

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Специальность 050141 Физическая культура

Группа 4Ф

| № п/п | ФИО студента | Название темы |
|-------|---------------------------------|---|
| 1. | Головко Алексей Юрьевич | Формирование культуры здорового образа жизни у учащихся 5 класса на уроках физической культуры |
| 2. | Глазов Денис Викторович | Развитие скоростно- силовых способностей на уроках физической культуры у учащихся 5 класса посредством физических упражнений |
| 3. | Татаринцева Виктория Викторовна | Круговая тренировка на уроках физической культуры как средство развития выносливости у учащихся 6 класса |
| 4. | Савченко Полина Анатольевна | Игровые технологии как средство формирования культуры здорового образа жизни у учащихся 9 класса |
| 5. | Диденко Сергей Алексеевич | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках физической культуры |
| 6. | Ярослав Александр Евгеньевич | Воспитание волевых качеств у учащихся 9 класса на уроках физической культуры |
| 7. | Прошкин Дмитрий Евгеньевич | Развитие скоростно - силовых способностей у учащихся 8 класса на уроках физической культуры |
| 8. | Арзамасова Наталья Дмитриевна | Тренировки по пауэрлифтингу как средство формирования культуры здорового образа жизни у учащихся 8 класса |
| 9. | Арутюнян Геворг Корюнович | Формирование потребности здорового образа жизни на уроках физической культуры у учащихся 5 класса посредством физических упражнений |

Специальность 050144 Дошкольное образование
Группа 4Д

| № п/п | ФИО студента | Название темы |
|----------|---|---|
| 1. | Мадюшина Марина Николаевна | Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста |
| 2. | Каратаева Татьяна Владимировна | Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста |
| 3. | Янгулова Виктория Георгиевна | Дидактическая игра как средство воспитания звуковой культуры речи детей 4-5 лет |
| 4. | Грунер Татьяна Юрьевна | Развитие ориентировки на плоскости у детей 5-6 лет |
| 5. | Немерова Евгения Владимировна | Дидактическая игра как средство формирования представлений о живой и неживой природе у детей 5-6 лет |
| 6. | Кукарцева Ольга Геннадьевна | Формирования представлений об окружающем мире детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр |
| 7. | Ненашева (Ряхина) Оксана Викторовна | Формирование сенсорных эталонов детей младшего дошкольного возраста |
| 8. | Кадуцкая Анна Никитична | Дидактическая игра как средство экологического образования детей 4-5 лет |
| 9. | Захаран Владлена Вячеславовна | Занимательный материал как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста |
| 10. | Кирсанова Наталья Георгиевна | Развитие связной речи посредством игр на производственные и общественные темы детей 6-7 лет |
| 11. | Хорольская Анжелика Анатолевна | Развития навыка счета у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых приемов |
| 12. | Гамза Ирина Геннадьевна | Мнемотехника как средство развития связной речи детей младшего дошкольного возраста |
| 13. | Пузанова Елена Викторовна | Наблюдение за объектами живой и неживой природы как средство формирования экологических представлений у детей младшего дошкольного возраста |
| 14. | Сосулина Мария Александровна | Дидактические игры как средство экологического образования детей младшего дошкольного возраста |
| 15. | Лайзан Татьяна Сергеевна | Обогащение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста |
| 16. | Прокопенко (Корсакова) Татьяна Сергеевна | Обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой |
| 17. | Обголец Оксана Анатолевна | Обогащение словарного запаса детей 5-6 лет посредством игровой деятельности |
| 18. | Маджунь Людмила Васильевна | Обогащение словарного запаса детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| 19. | Толкач (Старикова) Ксения Эдуардовна | Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи посредством проектной деятельности |
| 20. | Кригер (Каскинова) Венера Идельевна | Развивающая предметно – пространственная среда группы как средство развития диалогической речи детей 5-6 лет |
| 21. | Кардаш Елена Геннадьевна | Развивающая предметно – пространственная среда группы как средство развития связной речи детей 6-7 лет |
| 22. | Когодеева Татьяна Владимировна | Развивающая предметно-пространственная среда группы как средство развития монологической речи детей младшего дошкольного возраста |
| 23. | Кизелева Анжела Олеговна | Развитие монологической речи детей 4-5 лет посредством сочинения сказок |
| 24. | Красножон (Карелина) Анна Алексеевна | Развитие активного словаря детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр |
| 25. | Боронкина Алена Евгеньевна | Развитие грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр |
| 26. | Ширяева Екатерина Александровна | Развитие диалогической речи детей 4-5 лет посредством театрализованной деятельности |
| 27. | Альховик Светлана Александровна | Развитие диалогической речи детей младшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры |
| 28. | Альховик Наталья Станиславовна | Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста посредством сочинения сказки |
| 29. | Азарова Наталья Анатольевна | Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста |
| 30. | Арефьева Анна Григорьевна | Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно–ролевой игры |
| 31. | Кузмина Екатерина Васильевна | Развитие коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры |
| 32. | Кусакина Елена Николаевна | Развитие монологической речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры |
| 33. | Скрипко Ирина Васильевна | Развитие монологической речи детей старшего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования |
| 34. | Сычева Татьяна Геннадьевна | Развитие образной речи детей старшего дошкольного возраста посредством разучивания народных сказок |
| 35. | Токарева Татьяна Сергеевна | Развитие ориентировки на плоскости у детей старшего дошкольного возраста |
| 36. | Шатилова Оксана Владимировна | Развитие представления о геометрических фигурах у детей 4 -5 лет посредством игровой технологии интеллектуально – творческого развития В.В. Воскобовича |
| 37. | Щербакова Анна Юрьевна | Развитие речи детей 4-5 лет посредством развивающей предметно – пространственной среды группы |
| 38. | Инденок Ольга | Развитие связной речи детей 5-6 лет посредством дидактических игр экологического характера |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| | Александровна | |
| 39. | Слепцова Наталья Владимировна | Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования |
| 40. | Любина Надежда Александровна | Развитие монологической речи детей старшего дошкольного возраста посредством составления описательных рассказов |
| 41. | Кочкина Ольга Викторовна | Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством сочинения сказок |
| 42. | Новикова Наталья Сергеевна | Развитие элементарных математических представлений у детей 5 лет |
| 43. | Тихонова Екатерина Александровна | Расширение словарного запаса детей 4-5 лет |
| 44. | Сатанина Людмила Александровна | Расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста |
| 45. | Филиппова Мария Евгеньевна | Расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста посредством чтения художественных произведений |
| 46. | Шамаева Татьяна Васильевна | Расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой |
| 47. | Катукова Дина Александровна | Развитие познавательного интереса к миру природы у детей 4-5 лет посредством прогулок |
| 48. | Бакалова Светлана Леонидовна | Словесные дидактические игры как средство экологического образования детей 4 – 5 лет |
| 49. | Чипига Ксения Валентиновна | Игры на бытовые сюжеты как средство развития диалогической речи у детей 4-5 лет |
| 50. | Станкевич Анна Владимировна | Игры на производственные и общественные темы как средство развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста |
| 51. | Леонова Татьяна Анатольевна | Развитие коммуникативных умений у детей 4-5 лет посредством игр на темы литературных произведений |
| 52. | Рябичева Наталья Владимировна | Сюжетно – ролевая игра как средство развития связной речи детей 5-7 лет |
| 53. | Шарапова Наталья Александровна | Театрализованная игра как средство развития диалогической речи у детей 5-6 лет |
| 54. | Назарова (Корнилова) Софья Сергеевна | Формирование грамматически правильной речи детей 4-х лет посредством дидактических игр |
| 55. | Щепаняк Ольга Владимировна | Формирование представлений о геометрических фигурах у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр |
| 56. | Морозова Ирина Валентиновна | Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством сочинения сказок |
| 57. | Шляхтова Екатерина Александровна | Наблюдение как средство воспитания экологической культуры детей младшего дошкольного возраста |

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| 58. | Виденкина Анна Николаевна | Экологический центр как средство воспитания экологической культуры детей младшего дошкольного возраста детей младшего дошкольного возраста |
| 59. | Чмуж Мария Леонидовна | Экологическое образование детей 4-5 лет |
| 60. | Москвичева Наталья Викторовна | Экологическое образование детей 4-5 лет посредством дидактической игры |
| 61. | Козлова Екатерина Владимировна | Экспериментальная деятельность как средство формирования знаний детей 4-5 лет о живой природе |

Группа 4К

| № п/ п | ФИО студента | Название темы |
|--------------|------------------------------------|---|
| 1. | Спиридонова Оксана Юрьевна | Развитие и коррекция воображения у детей с задержкой психического развития посредством применения развивающих игр во внеурочной деятельности |
| 2. | Лескова Татьяна Игоревна | Формирование логического мышления у детей с задержкой психического развития посредством логических блоков Дьенеша |
| 3. | Предеина Тамара Николаевна | Коррекционно-развивающие методы и приемы как средство преодоления трудностей в удержании и воспроизведении элементов речи у учащихся 2 класса |
| 4. | Хмизюк Ирина Викторовна | Формирование письменной речи у учащихся 2 класса посредством коррекционно-развивающих упражнений |
| 5. | Третьякова Оксана Викторовна | Коррекционно-развивающие упражнения как средство преодоления трудностей в развитии устной речи у учащихся 2 класса |
| 6. | Лоц Ирина Владимировна | Формирование регулятивных универсальных учебных действий у учащихся 2 класса с задержкой психического развития посредством дидактических игр |
| 7. | Конькова Надежда Васильевна | Развитие навыков учебно-познавательной деятельности у учащихся 2 класса с задержкой психического развития на уроках математики посредством игр Б.П. Никитина |
| 8. | Фаркова Юлия Егоровна | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 3-го класса с задержкой психического развития на уроках окружающего мира |
| 9. | Фетисова Светлана Ивановна | Формирование регулятивных универсальных учебных действий у учащихся 2 класса с задержкой психического развития посредством лабораторного оборудования «Проростание» |

Специальность 040401 Социальная работа

Группа 4С

| № п/ п | ФИО студента | Название темы |
|--------------|------------------------------------|---|
| 1 | Васильева Анна Викторовна | Профилактика безнадзорности несовершеннолетних посредством организации летней занятости |
| 2 | Вигель Марина Васильевна | Социальное сопровождение замещающей семьи в условиях Степновской школы Назаровского района |
| 3 | Золотарева Анна Анатольевна | Адаптация пожилых граждан посредством организации досуга в КГБОУ социального обслуживания «Боготольский дом – интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов» |
| 4 | Зубанова Екатерина Юрьевна | Сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении, на базе МБУ КЦСОН Назаровского района |
| 5 | Кириллова Светлана Андреевна | Организация досуга школьников из неблагополучных семей на базе Тулунской ООШ Ужурского района |
| 6 | Кишкина Елена Владимировна | Социокультурная абилитация детей с ограниченными возможностями в условиях центра социальной помощи семье и детям |
| 7 | Мамаева Елена Митрофановна | Сопровождение семей, проживающих в сельской местности, на базе МБУ КЦСОН Назаровского района |
| 8 | Сбитнева Анна Владимировна | Социальное сопровождение семьи с особыми потребностями посредством курса «Школа для родителей» в условиях центра социальной помощи семье и детям |
| 9 | Шинтарь Надежда Николаевна | Особенности социальной адаптации несовершеннолетних в условиях КГК У «Назаровский детский дом» |