

Приложение 7.  
к правилам приема в КГБПОУ  
«Ачинский педагогический колледж» на  
обучение по образовательным  
программам среднего профессионального  
образования

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ  
«Ачинский педагогический  
колледж»  
Е.С. Рожкова



**ПРОГРАММА**  
**проведения вступительных испытаний по специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Ачинск, 2026 г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
(Протокол № 7 от «19» 12 2025 г.)

## Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Правилами приема в Краевое государственное бюджетное профессиональное учреждение «Ачинский педагогический колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2026 – 2027 учебный год.

Цель проведения вступительных испытаний при приеме в КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание - выявление готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям.

Вступительные испытания направлены на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально значимой деятельности и проводятся в **форме самопрезентации**.

Организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет экзаменационная комиссия КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж».

### Порядок, условия проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся в один день.

Допуск поступающих к вступительным испытаниям осуществляется на основании приказа директора колледжа.

В день вступительного испытания поступающий обязан:

- явиться за 15 минут до его начала;

- иметь при себе паспорт;

При наличии уважительных причин, подтвержденных документами, поступающие могут допускаться к сдаче пропущенных вступительных испытаний, на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина отсутствия на данном испытании, и документа, подтверждающего уважительную причину пропуска данного испытания. Решение о допуске принимает председатель приемной комиссии, что фиксируется протоколом.

Уважительной причиной пропуска являются: чрезвычайная ситуация (подтверждается предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации), болезнь абитуриента (подтверждается справкой медицинского учреждения).

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине, участвуют в испытании по индивидуальному графику (резервный день). Лица, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, зачислению не подлежат.

Повторение вступительных испытаний не разрешается.

Расписание вступительных испытаний (дата, время, группа и место проведения вступительного испытания, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной

комиссии и размещается на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приемной комиссии не позднее, чем за две недели до их проведения.

### **Форма проведения вступительных испытаний**

Поступающие демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут). Наличие компьютерной презентации – на усмотрение поступающего.

Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.

### **Содержание вступительных испытаний**

**Тематика самопрезентации для специальности 44.02.01 Дошкольное образование - «Почему я выбрал(а) профессию педагога?».**

Абитуриент представляет самопрезентацию в устной форме, раскрывая следующие аспекты:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Название образовательной организации и год выпуска.
3. Цель и аргументы выбора профессии «воспитатель».
4. Опыт работы по выбранной профессии (практика, работа в детских оздоровительных лагерях, место работы...).
5. Свои увлечения, их связь с будущей профессией.
6. Достижения, социальная активность, обучение в педагогическом классе (при наличии), первичный опыт участия в организационно-педагогической деятельности, участие в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах педагогической направленности, в волонтерском движении, в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение Первых", достижения в спортивной и творческой деятельности. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.).
7. Представления о выбранной профессии и личностных и профессиональных качествах воспитателя.
8. Представления о будущей профессиональной деятельности. Планирование профессиональных перспектив.
9. Выразительное чтение художественного произведения для детей дошкольного возраста (Приложение 1).

### **Процедура оценивания вступительных испытаний**

Результаты сдачи вступительных испытаний засчитываются по зачетной системе.

Зачетная система предполагает внесение в экзаменационный лист по решению экзаменационной комиссии записи зачтено/не зачтено по результатам сдачи вступительных испытаний.

При выставлении оценки по зачетной системе за вступительное испытание экзаменационная комиссия руководствуется следующими положениями:

1. Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах (0 баллов — критерий не проявляется, 1 балл — критерий проявляется в полном объеме). Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче испытания — 5,5 баллов.
2. Устанавливается общее количество баллов, набранное поступающим за вступительное испытание.
3. Набранное количество баллов соотносится с установленной шкалой: от 0 до 2 баллов — не зачтено, от 2,5 до 5,5 баллов — зачтено.

4. По результатам составляются ранжированные списки поступающих, успешно сдавших вступительное испытание (зачтено) и не сдавших (не зачтено).

Критерии оценивания самопрезентации на специальности **44.02.01 Дошкольное образование:**

1. Обоснованность и логика изложения аргументов выбора профессии «воспитатель»:
  - называет 2 и более аргумента выбора профессии «воспитатель» (1 балл);
  - не называет или называет менее двух аргументов выбора профессии «воспитатель» (0 баллов).
2. Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности:
  - называет два и более вида деятельности воспитателя (1 балл);
  - не называет или называет менее двух видов деятельности воспитателя (0 баллов).
3. Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности:
  - называет перспективы своего профессионального роста в профессии «воспитатель» (1 балл);
  - не называет перспективы своего профессионального роста в профессии «воспитатель» (0 баллов).
4. Выразительность чтения художественного произведения наизусть или с использованием текста в печатном издании:
  - 4.1. Дикция, артикуляция:
    - четко произносит звуки, слоги, слова (0,5 баллов);
    - искажает, не произносит звуки, слоги, слова (0 баллов).
  - 4.2. Тон, тембр:
    - соблюдает тон, тембр в соответствии с выбранным текстом художественного произведения (0,5 баллов);
    - монотонно читает текст художественного произведения (0 баллов).
  - 4.3. Смысловые паузы:
    - делает смысловые паузы (0,5 баллов);
    - не делает смысловых пауз (0 баллов).
  - 4.4. Ударение:
    - произносит слова в соответствии с нормой русского литературного языка (0,5 баллов);
    - при произношении слов допускает две и более ошибки (0 баллов).
  - 4.5. Умение вести диалог:
    - умеет поддерживать диалог по прочитанному художественному произведению (0,5 баллов);
    - не вступает в диалог по прочитанному произведению, затрудняется в выборе ответа (0 баллов).

Расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание **самопрезентация** на специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Баллы за вступительное испытание	
Максимум 5,5 баллов	
0 — 2 балла — не зачтено	
2,5 — 5,5 баллов — зачтено	
Критерии оценивания	Проявление критериев

	критерий не проявляется	критерий проявляется в полном объеме
Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности	0 баллов	1 балл
Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности	0 баллов	1 балл
Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности	0 баллов	1 балл
Выразительность чтения художественного произведения наизусть или с использованием текста в печатном издании: Дикция, артикуляция Тон, тембр Смысловые паузы Ударение Умение вести диалог	0 баллов 0 баллов 0 баллов 0 баллов 0 баллов	2,5 балла  0,5 баллов 0,5 баллов 0,5 баллов 0,5 баллов 0,5 баллов

Перечень художественных произведений  
для детей дошкольного возраста

(согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования)

1. Аким Я.Л. «Жадина»
2. Аким Я.Л. «Мой верный чиж»
3. Бальмонт К.Д. «Снежинка»
4. Барто А.Л. «Верёвочка»
5. Барто А.Л. «Гуси-лебеди»
6. Барто А.Л. «Есть такие мальчики»
7. Есенин С.А. «Береза»
8. Пивоварова И.М. «Сосчитать не могу»
9. Пушкин А.С. «У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)
10. Сапгир Г.В. «Людоед и принцесса, или Всё наоборот»
11. Сапгир Г.В. «Скороговорки»
12. Сапгир Г.В. «Считалки»
13. Токмакова И.П. «Куда в машинах снег везут»
14. Токмакова И.П. «Мне грустно»
15. Тютчев Ф.И. «Весенняя гроза»
16. Тютчев Ф.И. «Зима недаром злится»
17. Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою...»
18. Фет А.А. «Мама, глянь-ка из окошка...»
19. Чуковский К.И. «Ёлка»