


Приложение 7.1  
к правилам приема в КГБПОУ  
«Ачинский педагогический колледж» на  
обучение по образовательным  
программам среднего профессионального  
образования

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ  
«Ачинский педагогический  
колледж»  
Для документов



Е.С. Рожкова

**ПРОГРАММА**  
**проведения вступительных испытаний по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Ачинск, 2026 г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
(Протокол № 7 от «29» 12 2025 г.)

## Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Правилами приема в Краевое государственное бюджетное профессиональное учреждение «Ачинский педагогический колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2026 – 2027 учебный год.

Цель проведения вступительных испытаний при приеме в КГБПОУ Ачинский педагогический колледж на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - выявление готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям.

Вступительные испытания направлены на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально значимой деятельности и проводятся в **форме самопрезентации**.

Организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет экзаменационная комиссия КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж».

Вступительные испытания проводятся в один день.

Допуск поступающих к вступительным испытаниям осуществляется на основании приказа директора колледжа.

В день вступительного испытания поступающий обязан:

- явиться за 15 минут до его начала;

- иметь при себе паспорт;

При наличии уважительных причин, подтвержденных документами, поступающие могут допускаться к сдаче пропущенных вступительных испытаний, на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина отсутствия на данном испытании, и документа, подтверждающего уважительную причину пропуска данного испытания. Решение о допуске принимает председатель приемной комиссии, что фиксируется протоколом.

Уважительной причиной пропуска являются: чрезвычайная ситуация (подтверждается предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации), болезнь абитуриента (подтверждается справкой медицинского учреждения).

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине, участвуют в испытании по индивидуальному графику (резервный день). Лица, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, зачислению не подлежат.

Повторение вступительных испытаний не разрешается.

Расписание вступительных испытаний (дата, время, группа и место проведения вступительного испытания, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии и размещается на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приемной комиссии не позднее, чем за две недели до их проведения.

## **Форма проведения вступительных испытаний**

Поступающие демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут).

Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.

## **Содержание вступительных испытаний**

**Тематика самопрезентации для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - «Почему я выбрал(а) профессию педагога?».**

Абитуриент представляет самопрезентацию в устной форме, раскрывая следующие аспекты:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Название образовательной организации и год выпуска.
3. Цель и аргументы выбора профессии «учитель начальных классов».
4. Опыт работы по выбранной профессии (практика, работа в детских оздоровительных лагерях, место работы...).
5. Свои увлечения, их связь с будущей профессией.
6. Достижения, социальная активность, обучение в педагогическом классе (при наличии), первичный опыт участия в организационно-педагогической деятельности, участие в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах педагогической направленности, в волонтерском движении, в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение Первых", достижения в спортивной и творческой деятельности. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.).
7. Представления о выбранной профессии и личностных и профессиональных качествах учителя начальных классов.
8. Представления о будущей профессиональной деятельности. Планирование профессиональных перспектив.
9. Выразительное чтение художественного произведения для детей младшего школьного возраста (Приложение 1).

## **Процедура оценивания вступительных испытаний**

Результаты сдачи вступительных испытаний засчитываются по зачетной системе.

Зачетная система предполагает внесение в экзаменационный лист по решению экзаменационной комиссии записи зачтено/не зачтено по результатам сдачи вступительных испытаний.

При выставлении оценки по зачетной системе за вступительное испытание экзаменационная комиссия руководствуется следующими положениями:

Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах (0 баллов — критерий не проявляется, 0,5 балла — критерий проявляется частично, 1 балл — критерий проявляется в полном объеме). Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче испытания — 5 баллов.

Устанавливается общее количество баллов, набранное поступающим за вступительное испытание.

Набранное количество баллов соотносится с установленной шкалой: от 0 до 1,5 баллов — не зачтено, от 2 до 5 баллов — зачтено.

По результатам составляются ранжированные списки поступающих, успешно сдавших вступительное испытание (зачтено) и не сдавших (не зачтено).

Критерии оценивания:

1. Обоснованность и логика изложения аргументов выбора профессии «учитель начальных классов»:
- называет 2 и более аргумента выбора профессии «учитель начальных классов» (1 балл);
  - не называет или называет менее двух аргументов выбора профессии «учитель начальных классов» (0 баллов).
2. Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности:
- называет два и более вида деятельности учителя начальных классов (1 балл);
  - не называет или называет менее двух видов деятельности учителя начальных классов (0 баллов).
3. Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности:
- называет перспективы своего профессионального роста в профессии «учитель начальных классов» (1 балл);
  - не называет перспективы своего профессионального роста в профессии «учитель начальных классов» (0 баллов).
4. Выразительность чтения художественного произведения наизусть или с использованием текста в печатном издании:
- 4.1. Дикция, артикуляция:
- четко произносит звуки, слоги, слова (0,5 баллов);
  - искажает, не произносит звуки, слоги, слова (0 баллов).
- 4.2. Тон, тембр:
- соблюдает тон, тембр в соответствии с выбранным текстом художественного произведения (0,5 баллов);
  - монотонно читает текст художественного произведения (0 баллов).
- 4.3. Смысловые паузы:
- делает смысловые паузы (0,5 баллов);
  - не делает смысловых пауз (0 баллов).
- 4.4. Ударение:
- произносит слова в соответствии с нормой русского литературного языка (0,5 баллов);
  - при произношении слов допускает две и более ошибки (0 баллов).
- 4.5. Умение вести диалог:
- умеет поддерживать диалог по прочитанному художественному произведению (0,5 баллов);
  - не вступает в диалог по прочитанному произведению, затрудняется в выборе ответа (0 баллов).

Расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание **самопрезентация** на специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Баллы за вступительное испытание Максимум 5,5 баллов 0—1,5 балла — не зачтено 2—5,5 баллов - зачтено		
Критерии оценивания	Проявление критериев	
	критерий не проявляется	критерий проявляется в полном объеме

Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности	0 баллов	1 балл
Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности	0 баллов	1 балл
Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности	0 баллов	1 балл
Выразительность чтения художественного произведения наизусть или с использованием текста в печатном издании: Дикция, артикуляция Тон, тембр Смысловые паузы Ударение Умение вести диалог	0 баллов 0 баллов 0 баллов 0 баллов 0 баллов	2,5 балла 0,5 баллов 0,5 баллов 0,5 баллов 0,5 баллов 0,5 баллов

### **Особенности проведения вступительных (физических) испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента, из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категории поступающих с ОВЗ:

а) для слабовидящих (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (нарушение функций верхних конечностей или нижних конечностей, степень ограничения №1) (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Перечень художественных произведений  
для детей младшего школьного возраста

(согласно Федеральной образовательной программе начального общего образования)

1. Аким Я.Л. «Жадина»
2. Барто А.Л. «В защиту Деда Мороза»
3. Бальмонт К. Д. «Поспевает брусника, стали дни холоднее»
4. Есенин С.А. «Береза»
5. Есенин А. «Черемуха»
6. Пушкин А.С. «Мороз и солнце», день чудесный!»
7. Пушкин А.С. «У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)
8. Сапгир Г.В. «Людоед и принцесса, или Всё наоборот»
9. Токмакова И.П. «Куда в машинах снег везут»
10. Токмакова И.П. «В одной стране, в другой стране»
11. Тютчев Ф.И. «Весенняя гроза»
12. Тютчев Ф.И. «Зима не даром злится»
13. Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою...»
14. Тютчев Ф.И. «Есть в осени первоначальной...»
15. Фет А.А. «Мама, глянь-ка из окошка...»
16. Крылов И.А. «Ворона и Лисица»
17. Крылов И. А. «Мартышка и очки»
18. Некрасов Н. А. «Мужичок с ноготок»
19. Михалков С. В. «А что у вас?»