

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»


Е.С. Рожкова

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)
внедрения системы (целевой модели) наставничества в КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»**

№	Этап, мероприятия	Содержание	Срок
Этап 1. Подготовка условий для внедрения системы наставничества			
1	Изучение нормативно – правовой документации федерального и регионального уровней	<p align="center">Федеральные документы</p> <p>1. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"</p> <p>2. Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях", "Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников")</p> <p>3. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях</p> <p align="center">Региональные документы</p> <p>1. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. От 09.08.2022) «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»</p> <p>2. Приказ Министерства образования Красноярского края о внедрении региональной целевой модели наставничества</p> <p>3. Положение о деятельности Регионального центра наставничества</p>	Сентябрь 2022 г.
2	Нормативно-правовое оформление программы наставничества колледжа	Приказ о внедрении целевой модели наставничества Дорожная карта внедрения системы (целевой модели) наставничества в колледже Приказ о назначении куратора реализации целевой модели наставничества педагогических работников в колледже	Сентябрь 2022 г.
3	Информационное обеспечение внедрения целевой модели	Создание раздела на сайте колледжа, посвященного внедрению целевой модели наставничества в колледже	Сентябрь 2022 г.

	наставничества в колледже		
Этап 2. Формирование базы наставников и наставляемых			
4	Определение заинтересованных в наставничестве, формирование базы	Рассмотрение кандидатур на ПЦК	Ежегодно, сентябрь
5	Нормативно – правовое закрепление наставнических пар	Приказ о закреплении наставнических пар в колледже	Ежегодно, сентябрь
Этап 3. Организация и осуществление работы наставнических групп			
6	Нормативно – правовое сопровождение наставляемого	Ознакомление с деятельностью педагогического коллектива, нормативными документами и локальными актами колледжа. Оказание помощи в оформлении учебной документации	Ежегодно, сентябрь
7	Изучение уровня профессионализма и деловых качеств наставляемого	Диагностика уровня профессионализма и деловых качеств наставляемого, выявление профессиональных затруднений	Ежегодно, сентябрь
8	Сопровождение в подготовке и проведении учебных занятий	Оказание методической помощи в подготовке и проведении учебных занятий. Посещение учебных занятий. Рефлексия.	Ежегодно, в течение года
Этап 4. Завершение наставничества			
9	Итоговое анкетирование участников по итогам реализации программы)	Анализ личной удовлетворенности участием в программе наставничества	Ежегодно, июнь
10	Отчет по итогам наставнической программы (включая отчеты наставников)	Анализ итогов реализации наставнической программы в парах (выводы, рекомендации)	Ежегодно, июнь