

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»



ОТЧЕТ о результатах самообследования

Ачинск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	6
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
3.1. Организация и содержание подготовки обучающихся	10
3.2. Качество подготовки обучающихся.....	14
3.3. Востребованность выпускников.....	15
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	18
5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	23
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	23
5.2. Учебно – методическое обеспечение.....	25
5.3. Библиотечно – информационное обеспечение	26
5.4. Материально – техническая база.....	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Приложение 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский педагогический колледж» проведено согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией. Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Самообследование Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский педагогический колледж» (далее – колледж) проводилось согласно приказу директора № 14 от 31.03.2023 г. Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета (протокол № 10 от 13.04.2023 г.). Отчет по самообследованию принят на Совете колледжа (протокол № 3 от 18.04.2023), утвержден директором (приказ № 26 от 20.04.2023г.).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж»
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Сокращенное наименование	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»
Организационно-правовая форма в соответствии с уставом	Учреждение
Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, землей	Учебный корпус № 1: Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 21.06.2006 г. серия 24 ЕЗ № 055767; Учебный корпус № 2: Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 07.12.2011 г. серия 24 ЕК № 127857; Общежитие: Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 21.06.2006 г. серия 24 ЕЗ № 055768; Земельный участок: Свидетельство о государственной регистрации права собственности на землю, пожизненно наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей (основание: государственный акт Комитета по земельным ресурсам и землеустройству г. Ачинска Красноярского края от 21.03.1995 г.)
Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Серия 24 № 002405627 от 15.04.1996г. № 289-п Администрация г. Ачинска (дата внесения в реестр 11.11.2002 г.)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 24 № 002405627 от 11.11.2002 г. межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 4 по Красноярскому краю
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 1104-3134 от 15.12.2016г., бланк 040945
ИНН	2443006580
Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1022401157734
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 24Л01 № 0001770, регистрационный № 8594-л, от 09 февраля 2016 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А05 № 0000101, регистрационный № 4820 от 04 мая 2017 г. срок действия до 04.05.2023 г.
Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	от 10.01.2017 г.
Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения, педагогического совета, студенче-	В наличии

ского совета в ОУ	
Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ- 273	В наличии
Юридический и фактический адрес учреждения	662162 Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, 10
Телефон / факс	+ 7(39151) 7-54-30, 7-60-67 / +7 (39151) 7-44-83
Электронный адрес / сайт	director@cross-apk.ru / www.cross-apk.ru

Выводы по разделу:

В соответствии с указанными данными и на основании фактических документов Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж» (далее – колледж) имеет в наличии все необходимые организационно – правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным организациям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием колледжа предусмотрены 4 заместителя директора, главный бухгалтер. Заместители директора осуществляют планирующую, организационную, мотивационную, координирующую и контролирующие функции по различным направлениям деятельности колледжа. Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- общее собрание работников и обучающихся;
- педагогический совет.

Колледж имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности.

Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором колледжа. Оперативное руководство осуществляется заместителями директора и руководителями структурных подразделений (Рис 1).

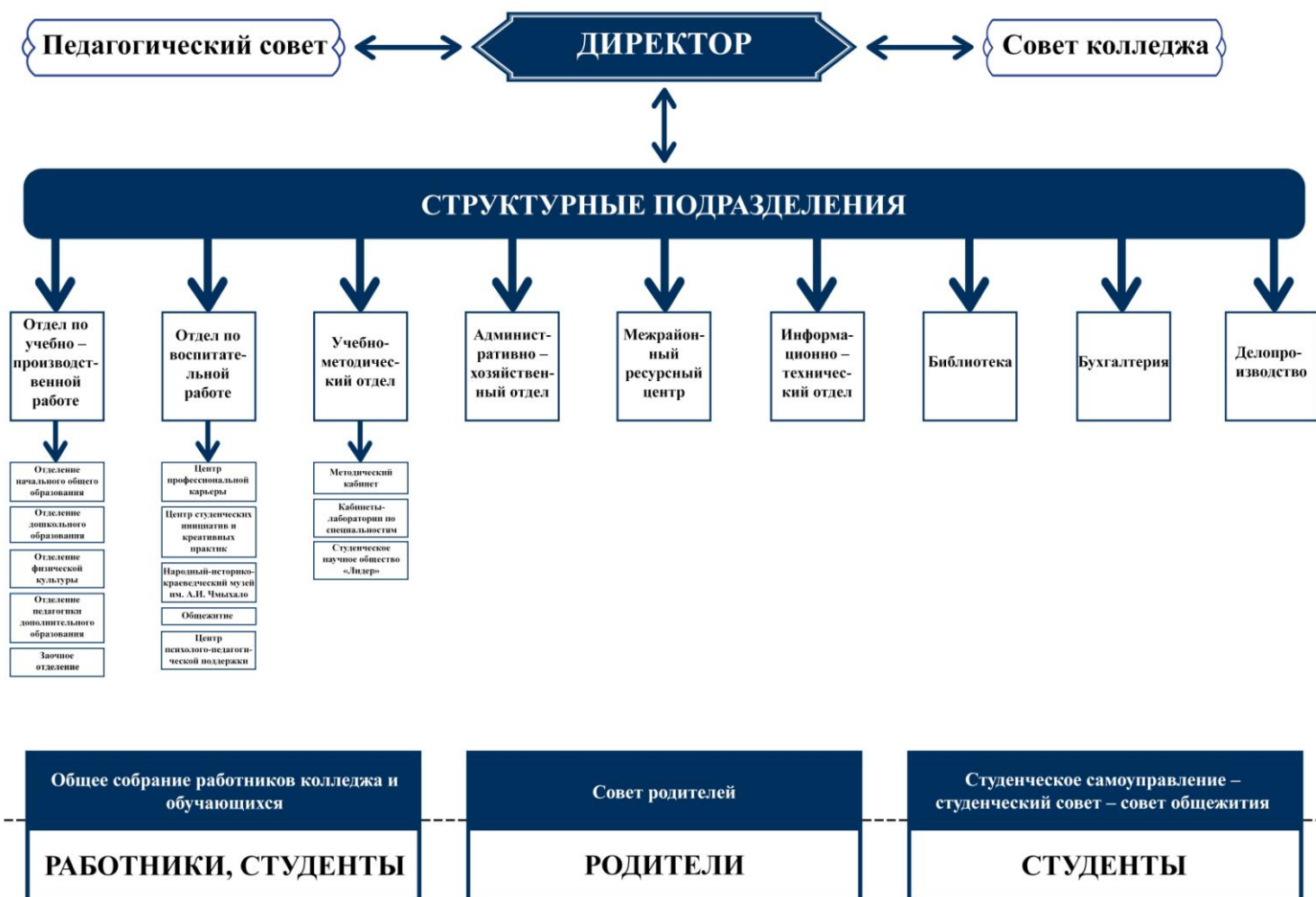


Рис 1. Структура управления

Созданные структура и система управления в колледже характеризуются целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность

организационной деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, заведующими отделениями, рациональной расстановкой педагогических кадров.

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития их социальной активности в колледже функционируют следующие органы студенческого самоуправления: студенческий совет, совет общежития, студенческое научное общество (СНО) «Лидер».

Главным органом самоуправления студенческого коллектива является студенческий совет, который формируется на выборной основе. В состав совета входит 37 студентов.

СНО «Лидер» создано с целью приобщения студентов к исследовательской деятельности, освоения ими общих компетенций, развития научного мышления, интереса и любви к своей будущей профессии (Рис 2).

Студенты колледжа являются активными участниками СНО «Лидер».



Рис 2. Структура СНО «Лидер»

Сегодня актив студенческого научного общества состоит из 15 студентов трех курсов разных специальностей.

Система управления колледжем выстроена на основе **проектно-целевого метода, программно-ориентированного подхода.**

Действуя в рамках основных направлений краевой образовательной политики, в 2022-2023 учебном году колледж реализует следующие программы:

1. Программа «Набор на новый учебный год»
2. Программы взаимодействия с управлениями образования западной группы районов Красноярского края
3. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение первокурсников; несовершеннолетних студентов; детей-инвалидов и лиц с ОВЗ; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; студентов, имеющих детей; студентов, прошедших военную службу; студентов, имеющих академическую задолженность»
4. Программа «Трудоустройство выпускников КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»»
5. Программа «Работа с родителями обучающихся в КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»»
6. Программа педагогического класса «Педагогика лидерства»
7. Программа «Обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами»
8. Программа «Развитие педагогических кадров колледжа».
9. Программа подготовки участников чемпионата «Молодые профессионалы»
10. Программа формирования позитивного отношения к жизни и ее ценности «Голосуем за жизнь вместе»
11. Программа комплексной безопасности Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский педагогический колледж» на 2019-2024 годы

12. Программа воспитания на 2022-2023 учебный год

Колледж ведет системную работу по обеспечению педагогическими кадрами городских и сельских образовательных учреждений. Совместно с работодателями создана и эффективно функционирует модель непрерывной подготовки педагогических кадров по 6 направлениям (рис.3)



Рис 3. Модель непрерывной подготовки педагогических кадров

Целью реализации модели является решение проблем кадрового дефицита, повышение качества педагогического образования.

Мобильность и результативность реализации модели обеспечивает электронная автоматизированная карта взаимодействия (рис 4.).



Рис 4. Электронная автоматизированная карта взаимодействия

С одной стороны - это технология взаимодействия, с другой – объемная база данных, которая позволяет планировать набор абитуриентов, трудоустройство, прогнозировать дефицит кадров как колледжу, так и муниципалитетам.

Для доступа и работы с данными базы каждая территория имеет свои логин и пароль, назначены ответственные за взаимодействие. Организационное регулирование реализации модели осуществляется через утвержденные Программы взаимодействия, в которых закреплена договоренность каждой территории и колледжа по задачам и планируемым результатам.

Выводы по разделу:

Система управления обеспечивает эффективное функционирование всех структурных подразделений. Структура колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к органи-

зации средних профессиональных образовательных учреждений, Уставу колледжа и позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования в полном объеме.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация и содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией колледж реализует основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ)

1) укрупненной группы специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки:

Код	Специальность	Квалификация
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

2) укрупненной группы специальностей: 49.00.00 Физическая культура и спорт:

Код	Специальность	Квалификация
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры

Формы обучения в колледже: очная и заочная.

Организация учебного процесса в колледже направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований ФГОС СПО, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда.

Организацию и управление деятельностью по реализации образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивает отдел по учебно-производственной работе, в состав которого входят: отделение начального общего образования, отделение дошкольного образования, отделение физической культуры, отделение педагогики дополнительного образования и заочное отделение. Руководство отделом по учебно-производственной работе осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

ППССЗ, реализуемые Колледжем, включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебные планы ППССЗ разработаны совместно с представителями работодателей в соответствии с ФГОС СПО.

В учебных планах в полном объеме соблюдается соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности:

- перечень циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей, обязательных для изучения;
- объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практического обучения, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул.

В соответствии с запросами работодателей в ППССЗ включены дисциплины, профессиональные модули за счет часов вариативной части.

Учебная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение недели и не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года: начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели – шесть дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; продолжительность занятия 45 минут.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО) по структуре, соотношению объемов часов.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования").

Учебная практика проводится на базе кабинетов-лабораторий по начальному общему образованию, дошкольному образованию, физической и функциональной диагностики КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», производственная - в образовательных организациях города Ачинска, летних оздоровительных лагерях.

С базами практики заключены договоры, отражающие взаимные обязательства сторон. За период 2022-2023 учебного года практика была организована в 10 образовательных учреждениях различного типа, среди которых 5 средних общеобразовательных школы, 3 дошкольных образовательных учреждения, МБУ ДО «Центр творчества и развития «Планета талантов», муниципальное автономное оздоровительное учреждение «Сокол» (Приложение 5).

В период промежуточной аттестации в качестве членов экзаменационных комиссий принимают участие представители работодателей.

Общая численность обучающихся КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» на 31.12.2022 г. составила 742 человека, из них 443 – обучаются по очной форме, 299 - по заочной форме. Распределение контингента студентов по специальностям представлено в таблице 1:

Таблица 1. Контингент студентов по специальностям

Специальность	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Всего	из них:		Всего	Из них:	
		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
44.02.02 Преподавание в начальных классах	156	136	20	57	0	75
44.02.01 Дошкольное образование	148	142	6	191	99	61
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	54	54	0	14	0	15
49.02.01 Физическая культура	85	73	12	51	0	49
Итого:	443	405	38	299	99	200
Всего	742					

Обеспечить выполнение контрольных цифр приема позволяет эффективно организованная профориентационная работа.

Цель профориентационной работы - подготовка мотивированных на педагогическую профессию абитуриентов. Для этого колледж и муниципалитеты западной группы районов Красноярского края открыли педагогические классы, запуск которых шел постепенно. Разработана организационно-нормативная документация (Программа педагогического класса «Педагогика лидерства», заключены соглашения с управлениями образования о сотрудничестве в области предпрофессиональной подготовки, договор с образовательными организациями о реализации программы педагогических классов).

На отчетный период функционируют 11 педагогических классов, численность которых составляет около 200 обучающихся. В каждой территории сложилась своя система от-

бора кандидатов в педагогические классы, механизм реализации программ (программы дополнительного образования, профессионального обучения, элективных курсов).

За время реализации программ появились традиции: участие обучающихся педагогических классов в районных родительских собраниях и педагогических советах, в работе летнего пришкольного лагеря. Определяющим в профессиональных пробах стало ежегодное проведение в муниципалитетах единого профориентационного мероприятия «Педагогический стартап», по результатам которого лучшие представители педагогических классов от территорий принимают участие вместе со студентами педагогических колледжей Красноярья в краевом фестивале русской словесности на базе Ачинского педагогического колледжа.

В основе набора лежат дистанционные технологии и технология рекрутинга, что позволяет формировать базу потенциальных абитуриентов и вести их до зачисления в колледж. Ежегодно из базы потенциальных абитуриентов поступает более 70% учащихся.

Базы данных электронной автоматизированной карты также содержат актуальную информацию о количестве учащихся с 7 по 11 класс и о количестве поступивших абитуриентов от каждой территории. Это позволяет колледжу видеть потенциальный выпуск, планировать контрольные цифры приема, эффективные способы и формы профориентационной работы с учащимися на территориях, а управлениям образования дает возможность планировать потенциальный прирост молодыми педагогами.

В результате взаимодействия колледжа с территориями Западной группы районов Красноярского края выпускники педагогических классов (27 человек) выбрали педагогическую профессию и поступили в колледж, что составляет 13 % от общего числа зачисленных абитуриентов.

Прием в колледж в 2022 году осуществлялся в соответствии с Правилами приема на 2022 год и контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования Красноярского края. Согласно распоряжению министерства образования Красноярского края колледжу было выделено 175 бюджетных мест (Таблица 2).

Таблица 2. Контрольные цифры приема на 2021-2022 учебный год

Специальность	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
44.02.01 Дошкольное образование	50	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	-
49.02.01 Физическая культура	25	-
Итого	150	25
Всего	175	

Прием на обучение по ОПОП-ППССЗ за счет бюджета осуществлялся на доступной основе. В случаях конкурса – по результатам освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования (средний балл аттестата). На специальность «Физическая культура» предусмотрены вступительные испытания.

Особая роль в позиционировании колледжа, привлечении внимания и интереса к нему в информационном пространстве принадлежит сети Интернет. На сайте колледжа www.cross-apk.ru созданы информационные страницы: «Абитуриенту», «Вопрос-ответ», где представлена информация об условиях поступления и обучения, специальностях, по которым ведет набор колледж, формах обучения и др.

В основе образовательного процесса в колледже лежит системно-деятельностный подход, который потребовал интеграции учебных дисциплин или усиление межпредметных связей таким образом, чтобы они обеспечивали не только формирование системы знаний по каждой отдельной дисциплине, но и общий уровень образованности студентов.

Для стимулирования познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образования, эффективность использования учебного времени, снижения доли репродуктивной деятельности, в том числе: интерактивная лекция; уроки с использованием интернет-сервисов; проектная деятельность; уроки по созданию электронных образовательных ресурсов.

Образовательная активность, академические успехи обучающихся стимулируются возможностью участия в мероприятиях различных уровней:

- Региональный этап чемпионата «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Дополнительное образование детей и взрослых»;

- Профессиональные пробы для учащихся школ в рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее», федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»;

- Краевой фестиваль русской словесности «Речевая культура современного педагога», в рамках которого прошли мастер-классы педагогов колледжа по работе с современным оборудованием, технологиями, методиками;

- Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут»;

- Краевой студенческий фестиваль «Савенковский фестиваль педагогических идей»;

- XIX Всероссийские с международным участием студенческие научные чтения, посвященные памяти В.И. Даля;

- Краевая открытая школа технологий «Образование. Карьера. Успех».

С целью мотивации студентов на систематическое усвоение знаний в колледже функционирует **система рейтинга академических успехов и участия в воспитательных мероприятиях** как эффективный инструмент влияния на качество образовательного процесса.

Особое место в содержании образовательной деятельности уделяется психолого – педагогическому сопровождению студентов. В рамках программы «Психолого-педагогическое сопровождение первокурсников, несовершеннолетних студентов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, имеющих детей; студентов, прошедших военную службу; студентов, имеющих академическую задолженность» реализуются мероприятия, способствующие успешному освоению программы обучения данных категорий учащихся.

В настоящее время в колледже обучается:

- 6 студентов – инвалидов, 1 из которых с ограниченными возможностями здоровья;

- 27 студентов – сирот, из них 5 в академическом отпуске.

Психолого–педагогическое сопровождение обучающихся проводилось по следующим направлениям: а) психологическое просвещение, б) психологическая диагностика, в) психологическая коррекция, г) психологическое консультирование.

Основными задачами по содействию **адаптации первокурсников** к профессиональной образовательной среде колледжа служит подготовка первокурсников к учебной деятельности, установление и поддержание социального статуса первокурсника в новом коллективе, формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов, психологическая профилактика и коррекция у первокурсников стрессовых состояний, профилактика девиантного поведения. Показателями адаптации первокурсников к новой среде является их академическая успеваемость и степень участия в различных формах общественной жизни.

Для студентов 1 курса проводятся психологические занятия, направленные на повышение уровня сплоченности учебной группы, самооценки, саморегуляции («Методы и приемы саморегуляции в стрессовых ситуациях», «Формирование уверенного поведения», «Социально-психологический тренинг сплочения», «Как успешно пройти промежуточную аттестацию», «Вредные привычки и облик педагога», «Психогигиена общения, или что делает наше общение эффективным»). Проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика обучающихся с целью определения их индивидуально-психологических особенностей, учебно-познавательной мотивации, адаптации к учебно-познавательной деятельности, структуры межличностных отношений и психологического климата в группе. По результатам диагностики ведется индивидуальная психолого-педагогическая работа со студентами, имеющими низкий уровень учебно-познавательной мотивации, низкий статус в группе, сложности в адаптации.

Анкетирование студентов в 2022-2023 учебном году выявило, что 13% студентов не уверены в правильности выбора профессии. С данными студентами проводились индиви-

дуальные психологические консультации, осуществлялась помощь кураторов в решении проблем обучения и адаптации. В настоящее время все студенты успешно прошли промежуточную аттестацию и продолжают обучение.

Основными направлениями **работы с несовершеннолетними** является подготовка их к самостоятельной жизни и профилактика социальной дезадаптации и аддиктивного поведения.

В колледже осуществляется организация учебного процесса **обучающихся - инвалидов** с целью получения среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО наравне со всеми студентами. Для данной категории обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы, создана образовательная среда. Показателем результативности является успешное освоение ППССЗ в течение 2 лет 10 месяцев, выход на преддипломную практику и ГИА выпускников – инвалидов. Со студентами осуществляется работа по развитию коммуникативных навыков, стрессоустойчивости, формированию адекватной самооценки. Большое внимание уделяется решению индивидуальных психологических проблем студентов, связанных с обучением, общением в учебной группе, личностным ростом.

При организации работы в колледже **со студентами из числа детей-сирот** и детей, оставшихся без попечения родителей, большое внимание уделяется развитию у них социальной компетентности, формированию позитивного отношения к людям, формированию навыков, необходимых для независимого проживания, развитию умения принимать ответственные решения и определять жизненные перспективы. Результатом данной работы является предупреждение асоциального поведения, обеспечение сохранности контингента и успешное трудоустройство в будущем.

По сравнению с прошлым годом уменьшилась доля студентов 1 курса из числа детей-сирот, имеющих недостаточный уровень профессиональной направленности на 9%.

С данной категорией студентов была проведена индивидуальная работа кураторов, педагога-психолога, социального педагога. Все студенты успешно сдали промежуточную аттестацию.

Для **обучающихся, имеющих детей**, проводятся психологические и педагогические консультации, позволяющие им эффективно организовывать учебную деятельность, планировать собственное время, своевременно решать семейные проблемы.

С **обучающимися, имеющими академическую задолженность**, ведется индивидуальная работа, направленная на выявление и устранение причин, вызывающих затруднения в обучении.

Результатом данной работы является достаточно быстрая адаптация студентов к условиям обучения в колледже, сохранность контингента и высокая академическая успеваемость студентов.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях: а) оценка уровня освоения теоретических знаний; б) оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося. Текущий контроль и промежуточная аттестация в колледже регламентируются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», утвержденном приказом директора колледжа. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, доклады, рефераты, защита проектов, предъявление портфолио, защита творческой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, пробные уроки, деловые и ролевые игры и пр. К формам промежуточного контроля относятся зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по профессиональному модулю. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Освоение ППССЗ в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации в КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж».

Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена.

Качество освоения ОПОП - ППССЗ и системность работы по подготовке специалистов доказывают результаты промежуточной аттестации. Средний показатель результатов промежуточной аттестации, за отчетный период составляет 81,3 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ актуальны, охватывают широкий круг задач и соответствуют профилю подготовки специалистов.

Результаты ГИА демонстрируют стабильность качества подготовки специалистов (Приложение 2). Процент качества представлен в таблицах 3,4.

Таблица 3. Очная форма обучения

Вид государственной итоговой аттестации	44.02.02 Преподавание в начальных классах			44.02.01 Дошкольное образование		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Защита ВКР	96,8	89	95	96,8	100	100

Вид государственной итоговой аттестации	49.02.01 Физическая культура			44.02.03 Педагогика дополнительного образования		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Защита ВКР	91,6	95	96	93,3	93	100

Таблица 4. Заочная форма обучения

Вид государственной итоговой аттестации	44.02.01 Дошкольное образование		
	2020	2021	2022
Защита ВКР	95		

Вид государственной итоговой аттестации	49.02.01 Физическая культура		
	2020	2021	2022
Защита ВКР	95	78,6	58

В отчетах председателя ГЭК отмечают достаточно высокий уровень навыков работы с нормативной справочной литературой, владение профессиональной лексикой, знание современной проблематики выбранной специальности.

Назначение и выплата студентам государственной академической и социальной стипендий осуществляется на основании Закона Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае», Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поощрений студентов КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж». Академическую стипендию в размере 820,25 руб. получают 263 обучающихся, что составляет 65% от общего числа обучающихся очного отделения.

3.3. Востребованность выпускников

С целью трудоустройства выпускников колледжа, мониторинга их передвижения по каналам занятости в колледже функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников.

В течение года сотрудники Центра:

- формируют и поддерживают в актуальном состоянии банк вакансий в образовательных организациях на территории западной группы районов Красноярского края;
- организуют сопровождение выпускников по вопросам трудоустройства;
- ведут мониторинг трудоустройства выпускников (карьерный рост, передвижение и др.);

- выявляют выпускников, уволившихся с места работы, с целью оказания им помощи в трудоустройстве по имеющимся в банке вакансиям (в том числе выпускников, работающих не по специальности);

- ведут работу по формированию умений самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства.

В ходе деятельности по трудоустройству выпускников и мониторинга их трудоустройства Центр тесно сотрудничает с управлениями образования, центрами занятости на территории западной группы районов Красноярского края и министерством образования Красноярского края. Взаимодействие с управлениями образованием на территории западной группы районов осуществляется через электронную карту, расположенную на сайте колледжа. В управлениях образованием на каждой территории (за взаимодействие с Ачинским педагогическим колледжем) закреплен ответственный, которому выдан индивидуальный пароль для входа на сайт колледжа. Информация по трудоустройству структурирована по территориям. В обязанности ответственных входит: пополнение банка вакансий, предоставление отметки об увольнении выпускника, заполнение данных о новом месте трудоустройства. Такая форма взаимодействия с территориями позволяет Центру своевременно получать информацию по имеющимся вакансиям, дает возможность отслеживать выпускников, уволившихся по той или иной причине, с целью их повторного трудоустройства.

Для трудоустройства выпускников Центром, совместно с ответственными за взаимодействие с территориями, сформирован банк вакансий. Банк выставлен на сайте в свободном доступе. С целью формирования умений самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства в течение года совместно с кураторами выпускных групп и педагогом-психологом проведены классные часы в выпускных группах с применением различных тренингов. Системные действия позволяют ежегодно трудоустраивать выпускников колледжа по специальности. Ежегодный процент трудоустройства выпускников составляет 80%-100% .

На основании статьи 56 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (вместе с "Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования", "Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета") проведена работа с работодателями по заключению договоров об обучении.

На 01.04.2023 г. заключено 63 договора о целевом обучении со студентами вторых и третьих курсов четырех специальностей.

Отзывы работодателей свидетельствуют о качестве подготовки выпускников. У выпускников колледжа отмечают высокий уровень подготовки в области педагогики, психологии, теории коммуникации, методики выстраивания образовательного процесса на основе принципа вариативности, дифференцированного подхода, владение современными методами обучения (методы развивающего обучения, здоровьесбережения, интерактивными методами). По отзывам руководителей образовательных организаций выпускники колледжа отличаются высоким уровнем культуры, грамотностью и ответственностью, активной профессиональной позицией.

Выводы по разделу:

- организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, Уставными требованиями и приказами министерства образования и науки РФ и министерства образования Красноярского края;

– распределение часов и наполнение вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам, запросам работодателей, ситуации рынка труда;

– результаты промежуточной аттестации позволяют достигать высоких результатов на ГИА, что соответствует показателям государственного задания.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В Колледже реализуется рабочая программа воспитания с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа выступает ориентиром для педагогов колледжа при планировании деятельности на учебный год. Комплекс планируемых мероприятий предполагает участие всех категорий студентов и педагогических работников.

Календарный план воспитательной работы реализуется на базе Центра студенческих инициатив и креативных практик (ЦСИ), народного историко-краеведческого музея им. А.И. Чмыхало с участием студенческого Совета, студенческого научного общества «Лидер», студенческого спортивного клуба «Победа» путем использования разнообразных форм организации работы и включает следующие направления:

- создание условий для успешной адаптации студентов нового набора;
- развитие студенческого самоуправления;
- духовно-нравственное развитие студентов;
- гражданское и патриотическое воспитание студентов;
- формирование здоровьесохраняющего поведения через организацию спортивно-массовых мероприятий, акций, соревнований, турниров;
- организация мероприятий по повышению престижа профессии педагога.

Продолжает действовать и активно функционировать система студенческого самоуправления – студенческий совет, студенческий совет общежития. Участие в самоуправлении помогает студентам овладевать умениями анализировать условия и ситуации в коллективе, планировать работу, самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Студенты образовательного учреждения участвуют в культурных, творческих и социальных акциях, в различных видах внеучебной деятельности, культурно-массовых мероприятиях. Охват обучающихся социально значимой деятельностью составляет 66%.

Традиционными формами воспитательной работы колледжа являются классные часы, акции, конкурсные и концертные программы.

За текущий учебный год ЦСИ и креативных практик организовано 35 общеколледжных воспитательных событий. Студенты приняли участие в 19 городских и 22 краевых мероприятиях, 20 всероссийских мероприятиях, 2 международных, получено 282 документа отличия. Общий процент участия студентов в мероприятиях по специальностям представлен в таблице 5.

Таблица 5. Охват студентов деятельностью ЦСИ и креативных практик

Специальность	% участия студентов колледжа в воспитательных мероприятиях
2022-2023	
Физическая культура	63%
Преподавание в начальных классах	76%
Дошкольное образование	51%
Педагогика дополнительного образования	97%

В рамках деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию студенты являются организаторами и участниками социальных акций. В 2022-2023 учебном году студенты приняли участие в 5 акциях (международная образовательная акция «Этнографический диктант», всероссийские акции «Безопасность в сети Интернет», «Скажи спасибо педагогу», краевая акция «День реки», городская акция «Помоги пойти учиться»).

В 2022-23 учебном году в рамках воспитательной работы студентами было организовано 13 социально значимых акций:

1. Акция – конкурс «Мы против коррупции»
2. Акция - флешбук «Я прочитал и вам советую»
3. Акция «Быть грамотным – это модно», посвященная международному дню распространения грамотности
4. Акция «Донор»
5. Акция, посвященная Дню героев Отечества
6. Акция «Теплый декабрь»
7. Акция #СТОПВИЧСПИД
8. Флешмоб-акция #СПОРТОБЪЕДИНЯЕТ
9. Акция «Настольные игры с печеньками»
10. Акция «Мы против курения»
11. Патриотическая флешмоб-акция «Мы едины!»
12. Акция #КОЛЛЕДЖСПОРТИВНЫЙ
13. Акция по сбору гуманитарной помощи

Наиболее яркими достижениями в отчетном году стали:

Таблица 6. Достижения студентов

№	Вид	Наименование	Место	Направление
<i>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</i>				
1	Конкурс	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Музыкальный мир» при информационной поддержке Министерства культуры субъектов Российской Федерации	Гран-при	Культурно-творческое
<i>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</i>				
	Конкурс	Конкурс – фестиваль мультимедийных фильмов «Сами делаем мультфильм»	2	Культурно-творческое
	Конкурс	Стипендиальная программа «En+ Group/РУСАЛ». По итогам конкурсного отбора шести студентам колледжа назначена стипендия от РУСАЛ.	1,1,1,1,1,1	

	Фестиваль	Всероссийский фестиваль «Родное слово»	2	Культурно-творческое
<i>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</i>				
	Фестиваль	Региональный этап всероссийского спортивного онлайн-фестиваля «Трофи!»	1	Спортивное
	Фестиваль	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна»	3	Культурно-творческое
<i>КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ</i>				
	Фестиваль	Краевой фестиваль русской словесности «Речевая культура современного педагога»	1	Культурно-творческое
	Фестиваль	Краевой студенческий Савенковский фестиваль педагогических идей (шахматный турнир)	2,3,3	Спортивное и здоровьеориентирующее
	Конкурс	Региональный конкурс проектов для обучающихся организаций среднего профессионального образования и высшего образования, общеобразовательных школ Красноярского края «Достоин звания героя»	1,2,3	Культурно-творческое
	Форум	Дни К. Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!»	1,2	Культурно-творческое
	Инфовстречи	IV Межрегиональные инфовстречи студентов средних профессиональных образовательных организаций «Метакомпетентность будущего педагога»	2,3,3	Исследовательское направление
	Соревнование	Зональные соревнования молодежной спортивной лиги среди юношей по баскетболу	1, 2	Спортивное и здоровьеориентирующее

	Соревнование	Зональные соревнования молодежной спортивной лиги среди юношей по волейболу	2,2	Спортивное и здоровьеориентирующее
	Соревнования	Зональный этап краевых соревнований «Служить России любой из нас готов!», посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	3,3,3,3	Спортивное и здоровьеориентирующее
	Соревнование	Финальные соревнования «Молодежная спортивная лига» Красноярского края по легкоатлетическому кроссу	3	Спортивное и здоровьеориентирующее
	Соревнование	Финальные соревнования «Молодежная спортивная лига» Красноярского края по двоеборью	2	Спортивное и здоровьеориентирующее
	Соревнование	Финальные соревнования «Молодежная спортивная лига» Красноярского края по армрестлингу	3	Спортивное и здоровьеориентирующее
	Конкурс	Краевое открытое литературное мероприятие «С Россией в сердце»	1	Культурно- творческое
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
	Конкурс	Городской патриотический фестиваль-конкурс «Земля, которой ты – частица»	1,2	Культурно-творческое
	Конкурс	Городской фестиваль-конкурс «Студенческая весна 2023»	1,1,1,1,1,1,2,2,3,3,3	Культурно-творческое
	Конкурс	Городской конкурс патриотической песни «От Афгана до Донбасса»	2	Культурно-творческое
	Конкурс	Городской творческий конкурс «АРТквадрат»	3	Культурно-творческое
	Соревнование	ВФСК ГТО	3	Спортивное и здоровьеориентирующее

Выводы по разделу: Воспитательная система, включающая проведение мероприятий с использованием современных форм и технологий воспитательной работы, создание и развитие волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся, позволяет в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов для образовательных учреждений западной группы районов Красноярского края. Подготовку осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории, процесс повышения квалификации преподавателей.

Образовательный и воспитательный процессы осуществляют 59 педагогических работников, из них -52 преподавателя.

В колледже работает 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 руководитель физического воспитания, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 4 педагога-организатора, 2 методиста, 2 воспитателя общежития.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

По уровню образования преподаватели с высшим профессиональным образованием составляют 93% от общего количества педагогических работников.

Многие преподаватели имеют опыт педагогической работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Сведения о педагогическом стаже преподавателей представлены в таблице 7:

Таблица 7.: Педагогический стаж преподавателей

Педагогический стаж	Количество преподавателей
До 5 лет	17
Свыше 5 и до 10 лет	6
Свыше 10 и до 20 лет	20
Свыше 20 лет	9

Средний возраст педагогических работников - 46 лет.

В колледже продолжена работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения к образовательной деятельности молодых специалистов - приняты 2 педагогических работника.

По квалификационным категориям педагогический коллектив подразделяется следующим образом:

Таблица 8.: Квалификационные категории педагогического коллектива

Квалификационная категория	Количество преподавателей, % от общей численности
Имеют высшую квалификационную категорию	15 (29%)
Имеют первую квалификационную категорию	15 (29%)
Соответствуют занимаемой должности	16 (30%)
Не проходили аттестацию	6 (12%)

За отчетный период успешно прошли плановую процедуру аттестации 6 членов коллектива, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию - 6;
- на соответствие занимаемой должности – 4.

Успешность деятельности педагогического коллектива подтверждается наградами регионального, ведомственного, правительственного уровня:

«Заслуженный педагог Красноярского края» - 2 чел.

«Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 5 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования РФ - 8 чел.

Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского края - 2 чел.

Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края – 3 чел.

Почетная грамота Главного управления образования Красноярского края – 4 чел.

Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края – 8 чел.

Непрерывность профессионального развития работников колледжа осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и работников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Разработана и реализуется программа «Развитие педагогических кадров».

Преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации преподавателей колледжа выстраивается на основе требований Трудового кодекса Российской Федерации, Закона «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, Устава колледжа, Программы развития, плана на год.

Одним из планирующих документов является график повышения квалификации педагогов колледжа на год. График содержит анализ выполнения плана за прошедший год, выявление проблем, поиск новых направлений и возможностей повышения квалификации преподавателей. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Основные программы дополнительного образования, освоенные педагогами колледжа за отчетный период:

Таблица 9.: Программы освоенные педагогами колледжа

Название программы	Количество педагогических работников
Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ	6
Программирование воспитания в общеобразовательных организациях	1
Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	1
Профилактика суицидального поведения студентов ПОУ	8
Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	2
Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления	5

Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения	2
Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	2

9 педагогических работников имеют свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание», «Физическая культура. Спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Дополнительное образование детей и взрослых».

За три года 100% педагогических работников прошли стажировки и курсы повышения квалификации.

Данные показатели соответствуют лицензионным требованиям, что свидетельствует о наличии необходимых условий для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

В колледже практикуется взаимопосещение учебных и внеучебных занятий, проведение открытых уроков. Все преподаватели проводят открытые уроки с применением современных технологий в рамках процедуры аттестации на квалификационную категорию и с целью соответствия занимаемой должности.

Для молодых специалистов организовано сопровождение опытными педагогами.

Традиционной формой повышения профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсах, семинарах:

- в IV Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы»;
- во всероссийском конкурсе "Педагог года 2023" в номинации "Методическая разработка";
- во Всероссийской конференции «История мировых цивилизаций: Образование как фактор социально-политического развития»;
- во Всероссийской педагогической олимпиаде «Наследие К.Д. Ушинского: от истории к перспективам»;
- во Всероссийском конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства»;
- во XIX Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В. И. Даля и чемпионат «ПРО Чтение»;
- во Всероссийских Молодежных научных чтениях «Первый доклад». Тема «Мой край. Мой дом».
- в Региональном конкурсе проектов для обучающихся организаций среднего профессионального образования и высшего образования, общеобразовательных школ Красноярского края «Достоин звания героя»;
- в IV Межрегиональных инфо-встречах студентов средних профессиональных образовательных организаций «Метакомпетентность будущего педагога» и т.д.

Педагогический коллектив реализует развивающие, практико-ориентированные технологии обучения и воспитания, внедряет различные модели образовательных и воспитательных систем, объединяющих воспитание, обучение и развитие будущих специалистов.

В 2022-23 учебном году педагогами колледжа реализуется новая форма организации практических занятий – «День погружения». В течении учебного дня студенты выполняют комплексное задание направленное на отработку профессиональных компетенций.

Вывод: Колледж обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. 51% педагогических работников имеют первую и высшую категории, требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

5.2. Учебно – методическое обеспечение

Общее руководство учебно-методической деятельностью педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебно- методической работе.

В колледже функционирует методический кабинет, где систематизирован и представлен материал, обеспечивающий образовательный процесс: пособия, методические разработки, рекомендации к педагогической практике. Руководство работой методического кабинета осуществляет заведующий методическим кабинетом.

Методическая работа преподавателей организована в 4 предметно - цикловых комиссиях.

Основные направления работы в ПЦК:

- организация работы предметно-цикловой комиссии;
- составление планов работы предметно-цикловой комиссии;
- организация методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, практик преподавателей;
- формирование фондов оценочных средств по каждому компоненту образовательной программы;
- организация контроля качества проводимых занятий,
- организация взаимопосещений преподавателями учебных занятий и открытых уроков,
- предоставление отчетов о работе предметно-цикловой комиссии заместителю директора по учебной работе.

В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных проектов, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и учебно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Основные формы исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: методических рекомендаций, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация исследовательской работы студентов.

Основная педагогическая проблема, над которой работает коллектив – переход на современную модель образования, ориентированную на цифровизацию образовательного процесса.

Проведение обучающих семинаров, методических часов, курсов повышения квалификации и педагогических советов было направлено на повышение результативности образовательного процесса.

Преподавателями колледжа определены методические темы, направленные на освоение и реализацию современных технологий обучения в СПО:

37% - рассматривают возможности использования цифровых технологий для повышения качества обучения студентов;

27% преподавателей работают над методическими темами по формированию коммуникативных и презентационных умений студентов посредством применения технологии критического мышления, интерактивных приемов, организации групповой работы, перекрестных дискуссий, решения ситуационных задач, публичных выступлений и виртуальных экскурсий;

25% - реализуют технологию поведенческого моделирования, что позволяет студентам на практических занятиях оценивать по образцу соответствие выполняемых ими действий;

11% - осваивают приемы технологии проблемного обучения.

Все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы и проведению практических занятий по дисциплинам, профессиональным модулям.

5.3. Библиотечно – информационное обеспечение

1. Библиотечный фонд

Фонд библиотеки колледжа насчитывает 22 382 экземпляра. По содержанию - это фонд учебно-методической литературы, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники по основным отраслям знаний), детской и художественной литературой, а также фонд периодических изданий. Общее количество учебно-методической литературы составляет 10 484 экземпляра. Для улучшения обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой было принято решение подключиться на электронно-библиотечные ресурсы.

Было произведено три подключения к ЭБС:

- ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (договор № 4802 от 20.09. 2021г., срок действия договора 3 года);

- ЭБС издательства «Академия» (договор № 001458/ЭБ-20 от 06.10.2020г., срок пользования 3 года, доступ к 4 учебным изданиям);

- ЭБС «Лань» (договор № ОСП 0410-2 от 14.10.2022г., доступ к 12 наименованиям учебных изданий). А также дополнительно бесплатно открыт доступ к учебникам и учебным пособиям, изданными российскими вузами.

Проведенный анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по требованию ФГОС СПО (новизна 5 лет) с учетом электронно-библиотечных ресурсов и печатного фонда библиотеки были достигнуты следующие результаты:

- 44.02.01 «Дошкольное образование» - 95%;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - 94%;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - 96%
- 49.02.01 «Физическая культура» - 95%.

Вывод: в дальнейшем необходимо обновлять печатный ресурс библиотеки. Для этого составлена заявка на закупку печатного ресурса учебно-методической литературы на следующий учебный год (141 наим., 859 экз., на сумму 695 065 руб.).

Библиотека регулярно оформляет подписку на периодические издания. Их перечень составляет 29 наименований.

Таблица 10. Список периодических изданий

№ п/п	Индекс	Наименование издания
Все специальности		
Газеты		
1	50202	Российская газета
2	52279	Наш Красноярский край
3	50137	Учительская газета
4	66215 а м	Причудлымский вестник
Журналы		
5	79548	Среднее профессиональное образование (СПО)
6	73569	Официальные документы в образовании
7	71020	Педагогика
8	12336	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях
9	80861	Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.
10	33176	Аккредитация в образовании
44.02.01 Дошкольное образование		
11	73106	Дошкольное воспитание
12	83043	Дошкольная педагогика
13	81705	Детский сад от А до Я
14	41233	Музыкальная палитра
15	80907	Музыкальный руководитель
16	72060	Обруч. Образование: ребёнок и ученик
44.02.02 Преподавание в начальных классах		
17	48573	Начальная школа

№ n/n	Индекс	Наименование издания
18	82391	Начальное образование
19	47670	Управление начальной школой
20	45864	Классный руководитель
21	36421	Справочник классного руководителя
44.02.03 Педагогика дополнительного образования		
22	79455	Дополнительное образование и воспитание
23	33291	Педсовет
24	80861	Воспитание школьников
25	74931	Праздник в школе
49.02.01 Физическая культура		
26	83035	Адаптивная физическая культура
27	70966	Теория и практика физической культуры
28	99573	Физическая культура в школе
29	16643	Физкультура и спорт

Подписка осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО об обеспеченности каждого обучающегося доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3-5 наименований отечественных журналов по каждой специальности. Выдача периодических изданий за данный период составила: 2813 экз. Сделав анализ выдачи периодических изданий в сравнении с прошлым годом за аналогичный промежуток времени (2120 экз.) выдача журналов и газет увеличилась на 25%.

Вывод: данное повышение показателя произошло из-за регулярно проводимых библиографических обзоров периодических изданий, групповых и индивидуальных консультаций и работы учебных групп на Площадке свободного доступа к периодическим изданиям.

2. Материально-техническое обеспечение

Обеспечение студентов и преподавателей библиотечно-информационными ресурсами осуществляется на абонементных и в читальных залах библиотек. Число посадочных мест 45.

Технические возможности библиотеки сегодня – предоставление пользователям возможности работы как в локальной сети с базами данных колледжа, так и в глобальной сети Интернет. В библиотеке имеются 2 компьютера, принтер и 3 ноутбука для пользователей, 1 телевизор.

Для более полного раскрытия содержания библиотечного фонда создан электронный каталог 1С: Библиотека. Все сведения о составе библиотечного книжного фонда и фонда периодических изданий внесены в данный каталог. В электронном каталоге ведется статистический учет посещаемости и книговыдачи пользователей библиотеки.

3. Посещение и книговыдача

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование библиотечно-информационные ресурсы. На данный период в 2022-2023 учебном году численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 691 читатель. Посещаемость составила: 33 885. Число выданных печатных изданий на данный момент равно 44 484 экземпляра. Сделав анализ посещаемости и книговыдачи в сравнении с прошлым годом за такой же промежуток времени посещаемость (22 505) увеличилось на 66% , книговыдача (28 067) увеличилась на 63%.

Таблица 11. Анализ использования электронного ресурса в подключенных ЭБС.

Статистические категории	ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»	ЭБС «Лань»	ЭБС «Академия»
Читатель, всего	702	471	Не отслеж.
Преподаватель, сотрудник	68	24	Не отслеж.
Студент	634	447	Не отслеж.
Количество просмотров	381	349	4

ренных изданий			
Количество просмотров (книговыдача)	1124	1007	84
Количество прочитанных страниц	125 921	18 956	Не отслеж.

4. Информационно-библиографическая работа

С целью максимально полного раскрытия фонда библиотеки, стимулирования эстетического, патриотического воспитания пользователей библиотека регулярно организуются тематические выставки, обзоры учебной и периодической литературы.

4.1 Тематические книжные выставки

С сентября 2022 года по настоящее время в библиотеке было оформлено 25 тематических выставок. Посещение выставок составило: 4327.

4.2 Библиографические обзоры

Было проведено 8 библиографических обзоров по периодическим изданиям, которые посетило 185 читателей.

4.3 Массовые мероприятия

В рамках эстетического воспитания были проведены исторические экскурсии в мир раритетных книг «Книги во времени: из прошлого в настоящее» в количестве 6 занятий для групп 1 курса, которые посетило 147 читателя.

К Международному дню детской книги 22 марта 2023 года было проведен конкурс чтецов на тему «Книги нашего детства. Данные мероприятия посетило 2 группы 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Организована выставка-конкурс студенческого творчества «Создай книгу своими руками». Были представлены 24 книги, сделанные студентами-участниками гр. 1НА, 1НБ.

На базе читального зала и площадки Информационно-методического центра было проведено 18 занятий преподавателями колледжа с использованием библиотечных ресурсов.

В целях эстетического, духовного и патриотического воспитания на площадке Информационно-методического центра был организован показ 44 документальных фильмов и презентаций в режиме свободного просмотра. Тематика документальных фильмов связана со значимыми событиями нашей страны: история государственных праздников, важнейшие события, происходящие в России и за рубежом, знаменитые люди, сделавшие свой вклад в культуре, науке, истории и т.д.

Работники библиотеки оказывают активную помощь в подготовке мероприятий, проводимых сотрудниками колледжа на площадке Информационно-методического центра (Фестиваль словесности, квесты, конкурсы, экскурсии для гостей колледжа и т.д.)

4.4 Библиографические справки

Библиотекой осуществляется библиографическая работа по выдаче справок. Всего выдано: 1222

Из них:

- тематических -684;
- адресных -298;
- фактографических - 240.

Выводы по самообследованию: библиотека выполняет поставленные перед ней задачи в библиотечном обеспечении учебного процесса и деятельности колледжа, что подтверждают приведенные в отчете данные.

5.4. Материально – техническая база

Колледж располагает достаточной для реализации образовательного процесса материально-технической базой.

На праве оперативного управления за колледжем закреплены здания учебных корпусов № 1, 2 и здание общежития. В учебных корпусах имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, предусмотренные учебными планами. В число используемых учебных и учебно-вспомогательных площадей входят: спортзал с типовым набором спортивного инвентаря, тренажерный зал, зал для

занятий ритмикой и хореографией, актовый зал, библиотека и читальный зал, музей. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Обеспечено своевременное и безопасное передвижение сотрудников и студентов колледжа для участия в краевых мероприятиях и мероприятиях на территориях западной группы районов Красноярского края. В колледже – 1 легковой автомобиль, 1 микроавтобус, 1 грузовой автомобиль. На территории колледжа имеется склад-гараж для стоянки автотранспорта.

Развитие и модернизация материально-технической базы колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета, а также за счет средств от приносящей доход деятельности. Ежегодно проводятся работы по капитальному и текущему ремонту зданий колледжа, инженерных коммуникаций, лабораторий, кабинетов, столовой и других помещений, по подготовке к новому отопительному сезону выполняются гидропромывка и опрессовка внутренней системы отопления.

Для обеспечения соблюдения санитарных норм и правил регулярно проводятся работы по проведению дератизации и дезинсекции помещений. В общежитии к началу 2022-2023 учебного года, проведена камерная обработка мягкого инвентаря (одеял, подушек, матрасов).

Организация, обеспечение и контроль за соблюдением санитарных норм и правил осуществляется по программе производственного контроля администрацией колледжа совместно со специалистами ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Красноярском крае. Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников колледжа.

Студенческое общежитие располагает 67 жилыми комнатами, которые оснащены необходимой мебелью и рассчитаны на 2-3 человека.

В колледже имеется столовая на 80 посадочных мест. В 2022 году произведен ремонт помещения столовой, выделена отдельная зона студенческого кафе. Продолжительность перемены для приема пищи составляет 45 мин.

Территория колледжа асфальтирована, вокруг общежития имеется проезд, обеспечивающий доступ пожарных машин с автолестницами и цистернами для воды к пожарному гидранту.

В каждом корпусе установлена пожарная сигнализация с системой передачи извещений на пульт ЕДДС-01 г. Ачинска и звуковым оповещением.

Колледж располагает кабинетами, обеспечивающими проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Объекты инфраструктуры:

- 2 актовых зала
- библиотека, 2 читальных зала
- зал ритмики и хореографии/зал ритмики и фитнеса
- зона отдыха и культурного досуга
- зона свободного доступа к периодическим изданиям
- комната психологической разгрузки
- конференц-зал
- медицинский кабинет
- методический кабинет для преподавателей
- музей
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- спортивный зал
- столовая
- тренажёрный зал
- уголок патриотического воспитания
- учебные кабинеты
- лаборатории

Материально-техническая база:

КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» располагает средствами обучения и воспитания:

- фото- видеотехника – 6 шт.
- выход в Интернет через оптоволокно со скоростью 100 Мб/сек
- звуковое оборудование (микшер, 3 пары переносных колонок, 5 пар радиомикрофонов, 2 петличных микрофона, 5 МПЗ плееров)
- оборудование для проведения онлайн мероприятий: софиты -3 шт., вебкамеры - 7 шт.
- интерактивная доска – 7 шт.
- копировально-множительная техника – 34 шт.
- медиапроектор – 11 шт.
- музыкальные инструменты: 2 музыкальных центра, 3 цифровых фортепиано, 5 механических фортепиано, 1 рояль
- ноутбук – 32 шт.
- стационарный компьютер – 105 шт.
- плазменная панель – 6 шт.
- интерактивная трибуна – 1 шт.
- видеостена – 1шт.
- стрелковый тир (электронный)
- светодиодная полноцветная бегущая строка

Учебные кабинеты по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО

44.02.01 Дошкольное образование

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Педагогике и психологии

Физиологии, анатомии и гигиены

Иностранного языка

Теории и методики физического воспитания

Теоретических и методических основ дошкольного образования

Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества

Музыки и методики музыкального воспитания

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

Медико-социальных основ здоровья

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Педагогике и психологии

Анатомии, физиологии и гигиены

Безопасности жизнедеятельности

Теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности)

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Педагогике и психологии

Физиологии, анатомии и гигиены

Иностранного языка

Русского языка с методикой преподавания

Математики с методикой преподавания

Естествознания с методикой преподавания

Музыки и методики музыкального воспитания

Методики обучения продуктивным видам деятельности

Детской литературы

Теории и методики физического воспитания

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

49.02.01 Физическая культура

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Педагогике и психологии

Анатомии, физиологии и гигиены человека

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Теории и истории физической культуры

Методики физического воспитания

Лечебной физической культуры и врачебного контроля

Массажа

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

Физической и функциональной диагностики

Оборудованы кабинеты и лаборатории для выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров:

- шесть компьютерных классов;
- четыре кабинета-лаборатории по специальностям, оснащенных современным оборудованием, технологиями и методиками: кабинет-лаборатория дошкольного образования (323 ед. оборудования), кабинет-лаборатория начального общего образования (239 ед. оборудования), кабинет-лаборатория физической культуры (369 ед. оборудования), кабинет-лаборатория дополнительного образования (348 ед.), отвечающие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям стандартов WorldSkills;
- кабинет-лаборатория инклюзивного образования (252 ед.);
- кабинет-лаборатория физической и функциональной диагностики (20 ед.);
- конференц-зал, оборудованный интерактивной доской, интерактивной трибуной, конференц-аудио системой, видеостеной;
- два актовых зала, оснащенных мультимедийным оборудованием, акустической системой, микшерным пультом;
- кабинет – лаборатория безопасности дорожного движения;
- интерактивный музей;
- кабинет ОБЖ;
- зал-музей;
- кабинет педагогики;
- кабинет музыки;
- лекционный зал.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- предусмотрено маркированное рабочее место в учебных аудиториях,
- предусмотрены рабочие места для индивидуальной и самостоятельной работы, оснащенные лупой с подсветкой, в библиотеке и в кабинете – лаборатории дополнительного образования.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ всех категорий обеспечен доступ к зданию корпуса № 1. Входные группы доступны всем категориям. В колледже имеются средства информационно-навигационной поддержки (тактильно-сенсорный терминал, визуальные указатели, тактильные дорожки). Оборудована санитарно – гигиеническая комната для всех категорий.

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

По результатам независимой оценки качества предоставляемых услуг колледж получил 94,3 балла и общую оценку «отлично».

В колледже созданы условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация питания осуществляется на территории колледжа штатными сотрудниками. Разработано и утверждено 14-дневное примерное меню, согласованное с главным санитарным врачом по г. Ачинску, Боготолу, Ачинскому и Боготольскому районам.

Выводы по разделу:

Кадровый состав колледжа обладает необходимой квалификацией для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по реализуемым профессиональным образовательным программам. Количественный и качественный анализ состава педагогических кадров показывает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности.

Преподаватели колледжа осуществляют системную работу по улучшению качества подготовки специалистов, используют активные современные формы, методы и технологии обучения, осваивают дистанционные формы взаимодействия, постоянно повышают квалификацию.

Учебно – методическое, библиотечное, и материально – техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям стандартов по специальностям.

Активно действуют кабинеты – лаборатории по 4-м специальностям, кабинет- лаборатория физической и функциональной диагностики, кабинет – лаборатория инклюзивного образования.

В колледже созданы безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также соответствует лицензионным нормам.

Результаты, полученные по итогам самообследования деятельности колледжа, позволяют сделать следующие выводы:

1. В соответствии с указанными данными и на основании фактических документов Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж» (далее – колледж) имеет в наличии все необходимые организационно – правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным организациям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.
2. Система управления обеспечивает эффективное функционирование всех структурных подразделений. Структура колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к организации средних профессиональных образовательных учреждений, Уставу колледжа и позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования в полном объеме.
3. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, Уставными требованиями и приказами министерства просвещения и министерства образования Красноярского края и позволяет в полной мере реализовать заявленные программы подготовки специалистов среднего звена.
4. Распределение часов и наполнение вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам, запросам работодателей, ситуации рынка труда.
5. Результаты промежуточной аттестации позволяют достигать высоких результатов на ГИА, что соответствует показателям государственного задания.
6. Воспитательная система, включающая проведение мероприятий с использованием современных форм и технологий воспитательной работы, создание и развитие волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся, позволяет в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.
7. Кадровый состав колледжа обладает необходимой квалификацией для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по реализуемым профессиональным образовательным программам. Количественный и качественный анализ состава педагогических кадров показывает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности.
8. Преподаватели колледжа осуществляют системную работу по улучшению качества подготовки специалистов, используют активные современные формы, методы и технологии обучения, осваивают дистанционные формы взаимодействия, постоянно повышают квалификацию.
9. Учебно – методическое, библиотечное, и материально – техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям стандартов по специальностям.
10. Активно действуют кабинеты – лаборатории по 4-м специальностям, кабинет- лаборатория физической и функциональной диагностики, кабинет – лаборатория инклюзивного образования.
11. В колледже созданы безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	742 человека
1.2.1	По очной форме обучения	443 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	299 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	233 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	189 человек/94 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	270 человек/61 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/51%

1.11.1	Высшая	15 человек/25%
1.11.2	Первая	15 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 человек/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	136753,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2909,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	407,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	114%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11, 13 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	164 человека/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	1 единица

	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек

4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	52 человека/44%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность, группа	Год	Очная форма обучения				Заочная форма обучения		
		б/вб	Количество обучающихся	Итоги ГИА		Количество обучающихся	Итоги ГИА	
				Качество знаний	Средний балл		Качество знаний	Средний балл
44.02.01 Дошкольное образование	2022	б	33	100%	4,6	17	94%	4,2
		вб	-	-	-	24	83,3%	4,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2022	б	44	95%	4,8	-	-	-
		вб	7	92%	4,6	15	86	4,3
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2022	б	23	100%	4,5	-	-	-
		вб	-	-	-	-	-	-
49.02.01 Физическая культура	2022	б	25	92,6%	4,6	-	-	-
		вб	2	100%	4,5	12	58%	3,7