

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство образования Красноярского края

КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»



Утверждаю:

Директор КГБПОУ

«Ачинский педагогический колледж»

Е.С. Рожкова

«17» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Ачинск, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
3.1. Организация и содержание подготовки обучающихся.....	10
Организация профориентационной работы	11
Разработка, актуализация и согласование основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).....	15
Организация приема на обучение.....	17
Организация образовательного процесса	18
Организация учебной и производственной практики	21
3.2. Качество подготовки обучающихся	26
3.3. Востребованность выпускников	28
3.4. Социальное партнерство	30
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	34
5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	47
5.1. Кадровое обеспечение	47
5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	52
5.3. Материально-техническая база	60
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	71

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж»
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Сокращенное наименование	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»
Организационно-правовая форма в соответствии с уставом	Учреждение
Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, землей	Учебный корпус № 1: Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 21.06.2006 г. серия 24 ЕЗ № 055767; Учебный корпус № 2: Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 07.12.2011 г. серия 24 ЕК № 127857; Общежитие: Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 21.06.2006 г. серия 24 ЕЗ № 055769; Земельный участок: Свидетельство о государственной регистрации права собственности на землю, пожизненно наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей (основание: государственный акт Комитета по земельным ресурсам и землеустройству г. Ачинска Красноярского края от 21.03.1995 г.)
Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Серия 24 № 002405627 от 15.04.1996 г. № 289-п Администрация г. Ачинска (дата внесения в реестр 11.11.2002 г.)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 24 № 006442959 от 12.10.1999 г. межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Красноярскому краю
Заключение (декларация) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ ГУ-ИСХ-90008 от 05.10.2023 г., № ГУ-ИСХ-90006 от 05.10.2023 г., № ГУ-ИСХ-90007 от 05.10.2023 г.
ИНН	2443006580
Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1022401157734
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 24Л01 № 0001770, регистрационный № 8594-л, от 09.02.2016 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А05 № 0000101, регистрационный № 4820 от 04.05.2017 г. срок действия - бессрочно

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	от 10.01.2017 г.
Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения, педагогического совета, студенческого совета в ОУ	В наличии
Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273	В наличии
Юридический и фактический адрес учреждения	662162 Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, 10
Телефон / факс	+ 7(39151) 7-54-30, 7-60-67 / +7 (39151) 7-44-83
Электронный адрес / сайт	director@cross-apk.ru / www.cross-apk.ru

Выводы по разделу:

В соответствии с указанными данными и на основании фактических документов Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж» (далее – колледж) имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным организациям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием колледжа предусмотрены 4 заместителя директора, главный бухгалтер. Заместители директора осуществляют планирующую, организационную, мотивационную, координирующую и контролирующую функции по различным направлениям деятельности колледжа. Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- общее собрание работников и обучающихся;
- педагогический совет.

Колледж имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности.

Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором колледжа. Оперативное руководство осуществляется заместителями директора и руководителями структурных подразделений (Рис 1).

Созданная структура и система управления в колледже характеризуются целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организационной деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, заведующими отделениями, рациональной расстановкой педагогических кадров.



Рис 1. Структура управления

Колледж ведет системную работу по обеспечению педагогическими кадрами городских и сельских образовательных организаций. Совместно с работодателями создана и эффективно функционирует модель непрерывной подготовки педагогических кадров по 6 направлениям (рис.2).



Рис 2. Модель непрерывной подготовки педагогических кадров

Целью реализации модели является решение проблем кадрового дефицита, повышение качества педагогического образования.

Результативность деятельности в рамках модели обеспечивает электронная автоматизированная карта взаимодействия с территориями запада Красноярья как уникальная база данных и стратегический управленческий ресурс мобильного реагирования на кадровые проблемы. Такая работа приносит свои плоды, все больше мотивированных молодых педагогов, которые любят и ценят свою профессию, выбирают школу (рис 3.).



Рис 3. Электронная автоматизированная карта взаимодействия

С одной стороны - это технология взаимодействия, с другой - объемная база данных, которая позволяет планировать набор абитуриентов, трудоустройство, прогнозировать дефицит кадров колледжу и муниципалитетам.

Для доступа и работы с данными базы каждая территория имеет свои логин и пароль, назначены ответственные за взаимодействие. Организационное регулирование реализации модели осуществляется через утвержденные Программы взаимодействия, в которых закреплена договоренность каждой территории и колледжа по задачам и планируемым результатам.

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития их социальной активности в колледже функционируют следующие органы студенческого самоуправления: студенческий

совет, центр студенческих инициатив и креативных практик (далее - ЦСИ), совет общежития, студенческое научное общество (далее - СНО) «Лидер».

Главным органом самоуправления студенческого коллектива является студенческий совет, который формируется на выборной основе. В состав совета входит 34 студента.

Центр студенческих инициатив и креативных практик - это территория личностного и профессионального развития, где студенты приобретают практический опыт самостоятельного социального действия, площадка для реализации и поддержки студенческих инициатив, пространство для активизации потенциала и творческой энергии, самореализации и профориентации будущих педагогов. В ЦСИ входят более 60% студентов колледжа.

СНО «Лидер» создано с целью приобщения студентов к исследовательской деятельности, освоения ими общих компетенций, развития научного мышления, интереса и любви к своей будущей профессии (рис 4).

Студенты колледжа являются активными участниками СНО «Лидер».

Актив студенческого научного общества состоит из 18 студентов, проявляющих интерес к исследовательской деятельности.

Система управления колледжем выстроена на основе **проектно-целевого метода, программно-ориентированного подхода.**

Действуя в рамках основных направлений краевой образовательной политики, в 2025-2026 учебном году колледж реализует следующие программы:

1. Программа «Набор на новый учебный год».
2. Программы взаимодействия с управлениями образования западной группы районов Красноярского края.
3. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение первокурсников; несовершеннолетних студентов; детей-инвалидов и лиц с ОВЗ; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; студентов, имеющих детей; студентов, прошедших военную службу; студентов, имеющих академическую задолженность».

4. Программа «Трудоустройство выпускников КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж».

5. Программа «Работа с родителями обучающихся в КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж».

6. Программа «Обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами».

7. Программа развития педагогических кадров колледжа.

8. Программа подготовки участников чемпионата «ПРОФЕССИОНАЛЫ».

9. Программа формирования позитивного отношения к жизни и ее ценности «Голосуем за жизнь вместе».

10. Программа комплексной безопасности КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж».

11. Программа воспитания на 2025-2026 учебный год по специальностям.

Выводы по разделу:

Система управления обеспечивает эффективное функционирование всех структурных подразделений. Структура колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к организации средних профессиональных образовательных учреждений, Уставу колледжа и позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования в полном объеме.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация и содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией колледж реализует основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ):

1) укрупненной группы специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки:

Код	Специальность	Квалификация
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
44.02.07	Преподавание в основном общем образовании (по профилям)	Учитель основ безопасности и защиты Родины

2) укрупненной группы специальностей: 49.00.00 Физическая культура и спорт:

Код	Специальность	Квалификация
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту

20.03.2025 г. КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» получил лицензию для новой специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по направлениям) с присвоением квалификации «Учитель основ безопасности и защиты Родины. Формы и сроки обучения в колледже по всем специальностям: очная - 2 года 10 месяцев и заочная – 3 года 10 месяцев.

Общая численность обучающихся КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» на 01.04.2026 г. составила 654 человека, из них 436 – обучаются по очной форме, 218 - по заочной форме. Распределение контингента студентов по специальностям представлено в таблице 1:

Таблица 1. Контингент студентов по специальностям

Специальность	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Всего	из них:		Всего	из них:	
		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
44.02.02 Преподавание в начальных классах	152	142	10	39	0	39
44.02.01 Дошкольное образо-	110	107	3	149	101	48

вание						
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	68	65	3	0	0	0
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)	24	24	0	0	0	0
49.02.01 Физическая культура	82	71	11	30	0	30
Итого:	436	409	27	218	101	117
Всего	654					

Организация профориентационной работы

Обеспечить выполнение контрольных цифр приема позволяет эффективно организованная профориентационная работа.

За отчетный период преподавателями колледжа совместно со студентами организованы профориентационные мероприятия:

- ярмарки рабочих учебных мест;
- экскурсии в рамках чемпионата «ПРОФЕССИОНАЛЫ»;
- профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»;
- профориентационный десант преподавателей колледжа по школам;
- акции «Профориентационный автобус»;
- единый день профориентации «Профессия – путь к успеху».

С целью подготовки мотивированных на педагогическую профессию абитуриентов в колледже разработаны и реализуются программы педагогических классов. На 01.04.26 г. функционируют 8 педагогических классов, численность которых составляет 115 обучающихся.

Разработана организационно-нормативная документация: соглашения с управлениями образования о сотрудничестве в области предпрофессиональной подготовки, договоры с образовательными организациями о реализации программы педагогических классов.

С целью автоматизации информации об абитуриентах на сайте колледжа разработана электронная база данных, которая содержит актуальную информацию о количестве учащихся с 7 по 11 класс, количестве поступивших абитуриентов от каждой территории. Это позволяет колледжу видеть потенциальный

выпуск, планировать контрольные цифры приема, эффективные способы и формы профориентационной работы с учащимися на территориях, что дает возможность управлениям образования планировать потенциальный прирост молодыми педагогами.

В результате взаимодействия колледжа с территориями западной группы районов Красноярского края выпускники педагогических классов (26 человек) выбрали педагогическую профессию и поступили в колледж, что составляет 14,2 % от общего числа зачисленных абитуриентов.

С 2024 года студентам 3 курса введено в содержание преддипломной практики задание - проведение профориентационного мероприятия в 10-11 классах, что позволяет повысить интерес к педагогической профессии, привлечь больше абитуриентов. На всех специальностях в учебный план введена общепрофессиональная дисциплина «Основы профориентационной деятельности» – 36 ч.

1. Организация работы с педагогическими классами.

С целью осознанного выбора педагогической профессии с 2013 года на базе колледжа действуют педагогические классы для Ачинского муниципального округа и западной агломерации Красноярского края. Сегодня функционирует 8 педагогических классов. Педагогические классы играют ключевую роль в подготовке будущих учителей, обеспечивая уникальный путь освоения профессии. Традиционно образование строится по классической схеме — от теоретического знания к практическим навыкам. Однако мы используем современные подходы, благодаря которым учащиеся знакомятся с основами педагогики и психологии через профессиональные пробы.

Профессиональные пробы проходят на базе кабинетов-лабораторий колледжа, оснащенных современным оборудованием и интерактивными технологиями.

Цель такого подхода заключается в том, чтобы показать будущим учителям привлекательность педагогической профессии, подчеркнуть её современность.

По окончании обучения учащиеся получают сертификат участника и зачетную книжку.

В этом году продолжается реализация программы «Педагогика лидерства», взаимодействие осуществляется с 8 территориями.

Состав педагогических классов:

№ п/п	Территория	10 классы	11 классы	Всего
1.	Ачинск	12	21	33
2.	Ачинский район	11	2	13
3.	Назаровский район	10	14	24
4.	Б.Улуйский район	7	2	9
5.	Бирилюсский район	6	3	9
6.	Боготольский район	3	2	5
7.	Тюхтетский МО	-	13	13
8.	Боготол	3	6	9
	Всего	52	63	115

2. Ежегодные профориентационные мероприятия с центрами занятости.

Колледж ежегодно принимает активное участие в Ярмарках рабочих учебных мест в городе Ачинске и других территориях (г. Назарово, г. Боготол, а также Ужурский и Большеулуйский районы), где презентуются в интерактивном режиме образовательные программы колледжа.

Ежегодно совместно с центром занятости города Ачинска колледж организует дни открытых дверей, где проводятся экскурсии и «экспресс – пробы» профессии.

Результат таких мероприятий - в 2025 году в колледж поступило 36% абитуриентов от общего набора из города Ачинска.

3. Ежегодные профориентационные мероприятия в колледже.

Ежегодно для отдалённых территорий Ачинским педагогическим колледжем проводится акция «Профориентационный автобус». Команда волонтеров-профориентаторов и педагогов колледжа выезжают в школы западной группы районов Красноярского края и проводят профориентационные мероприятия (педагогические квесты, «экспресс – пробы» профессии с использованием современного оборудования).

В целях профориентации и популяризации педагогической профессии команда волонтеров-профориентаторов ежегодно организует мероприятие «Дни микрорайонов» для воспитанников и школьников городов Ачинска, Назарово, Боготола.

4. Участие в национальных проектах по профориентации.

Ежегодно колледж выступает площадкой для реализации национального проекта «Билет в будущее». Школьникам с 6 по 11 класс предоставляется возможность пройти профессиональные пробы по всем специальностям на базе кабинетов-лабораторий и познакомиться с современным оборудованием и технологиями обучения. Всего за год по квоте было заявлено 60 учащихся, посетили колледж 164 учащихся.

5. Участие преподавателей колледжа в профориентационной деятельности.

В индивидуальный план работы каждого педагога включено направление «Профориентационная работа». За педагогом закреплена определённая образовательная организация, с которой выстраивается системная работа: информирование обучающихся об образовательных программах колледжа, посещение родительских собраний. Такое взаимодействие способствует популяризации педагогической профессии и привлечению потенциальных абитуриентов.

6. Ежегодное участие в Краевом конкурсе «Учитель, которого ждут».

Целью Конкурса является повышение престижа учительского труда среди студентов педагогических специальностей и распространение инновационных идей в педагогике.

7. Ежегодное проведение мероприятия «Фестиваль русской словесности».

Целью проведения фестиваля является развитие коммуникативной культуры будущих педагогов, повышение имиджа педагогической профессии, тиражирование эффективных практик формирования профессиональных компетенций педагогов.

8. Участие Ачинского педагогического колледжа в ведомственном проекте «Профессионалитет для всех».

В рамках проекта «Профессионалитет для всех» в колледже создан **Профориентационный полигон** для активизации работы по профориентации на педагогические и инженерные профессии от дошкольных образовательных организаций до учащихся старшей школы. К работе полигона будут привлечены работодатели, родители, обучающиеся и педагоги.

Результаты работы по профориентационной деятельности КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»:

- обновлены основные профессиональные образовательные программы всех специальностей. Введена дисциплина «Основы профориентационной деятельности»;

- активизирована работа с педагогическими классами. Взаимодействие с 8 территориями;

- актуализированы индивидуальные планы преподавателей колледжа по направлению «Профориентация»;

- продолжается участие в национальном проекте «Билет в будущее» и взаимодействие с центрами занятости;

- создан Профориентационный полигон, объединяющий работодателей, родителей обучающихся и педагогов;

- обновлены формы профориентационной работы в колледже.

Из всех поступивших первокурсников (175 человек) в 2025 году профориентационной работой было охвачено 93%.

Разработка, актуализация и согласование основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП)

Реализуемые в колледже ОПОП включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебные планы ОПОП разработаны совместно с представителями работодателей в соответствии с ФГОС СПО.

В учебных планах в полном объеме соблюдается соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности:

- перечень циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей, обязательных для изучения;
- объем времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организация практического обучения, организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул.

В рамках ведомственного проекта «Профессионалитет для всех», с целью усиления технологической составляющей в подготовке будущих педагогов и реализации модели двухуровневой ускоренной подготовки учителей (Педагогический колледж – ВУЗ), по запросам работодателей, в 2025-2026 учебном году в ОПОП включены новые дисциплины (ОП. Современное оборудование и технологии, ОП. Основы профориентационной деятельности) и новое содержание профессиональных модулей за счет часов вариативной части:

Разработанные и актуализированные ОПОП согласуются на Совете работодателей, в состав которого входят директора базовых школ города. Председателем Совета работодателей является директор МБОУ «СШ № 18» Ягодкина Надежда Валентиновна, в состав входят: директор МОУ Лицей №1 Трегубова Евгения Владимировна, директор МАОУ «Школа № 3» Киселева Мария Сергеевна, директор МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.» Оспищев Валентин Борисович, Заведующий МБДОУ «Д/с № 37» Новикова Ольга Владимировна, директор МБУДО "Центр творчества и развития "Планета талантов" Малеева Наталья Николаевна. Состав Совета работодателей актуализируется ежегодно и утверждается приказом директора колледжа.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО) по структуре и соотношению объема часов.

Организация приема на обучение

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с Правилами приема в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 год и контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Красноярского края.

Согласно распоряжению Министерства образования Красноярского края, колледжу было выделено 175 бюджетных мест (Таблица 2).

Таблица 2. Контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год

Специальность	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
44.02.01 Дошкольное образование	25	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	-
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)	25	
49.02.01 Физическая культура	25	-
Итого	150	25
Всего	175	

Средний балл поступивших на обучение в 2025 году:

Код	Специальность	Средний балл
44.02.01	Дошкольное образование (очно)	3,9
44.02.01	Дошкольное образование (заочно)	4,0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	4,4
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	4,0
44.02.07	Преподавание в основном общем образовании (по профилям)	3,8
49.02.01	Физическая культура	3,9

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации, при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура Колледж проводит вступительные испытания, требующих у поступающих наличия определенных творче-

ских способностей, физических и (или) психологических качеств.

Вступительные испытания проводятся в устной форме - самопрезентация на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. На специальности 49.02.01 Физическая культура вступительное испытание проводится в форме выполнения контрольных упражнений для выявления у поступающих определенных физических качеств.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса проводится в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. N273-ФЗ (ред. От 04.08.2023 г.) "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 г. N743 (ред. от 03.07.2024 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование";

– Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 г. N742 (ред. от 03.07.2024 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах";

– Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. N855 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования";

– Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N968 (ред. от 03.07.2024 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура";

– Приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. N5 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профес-

сионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)";

– Приказ Минпросвещения от 24.08.22 г. №762 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и образования №885/390 от 5.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) "О практической подготовке обучающихся";

– Приказ Министерства просвещения №800 от 08.11.2021 г. (ред. от 05.05.2022 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и образования №438 от 26.08.2020 г. (ред. от 26.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 г. №906 «Об утверждении Порядка, заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и дубликатов к ним»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. N05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

Учебная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение недели, не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года: начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели – шесть дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятия 45 минут. Каникулы в зимний период с 29.12.2024 г. по 12.01.2025 г., в летний – у первого курса с 29.06 по 31.08.2025 г., у второго курса с 06.07 по 31.08.2025 г.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация,) самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практическую подготовку, в том числе учебную и производственную практику, а также другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Обязательная часть реализуемых образовательных программ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30%, которая распределена с учётом потребностей работодателей и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

С 1 сентября 2024 г. в колледже введен и успешно используется электронный журнал в системе 1С:КолледжПРОФ.

В рамках реализации ведомственного проекта «Профессионалитет для всех» в КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» созданы и функционируют специализированные образовательные площадки, направленные на формирование у будущих педагогов профессиональных компетенций в области развития основ инженерного мышления у обучающихся:

- «Легоконструирование и робототехника»;
- «Цифровизация и нейросети»;
- «3D-моделирование»;
- «Исследовательские и проектные технологии»;
- «Гибридная аудитория»;
- «Полигон по непрерывной профориентации».

Все площадки оснащены современным оборудованием, что позволяет студентам осваивать актуальные педагогические технологии, методики конструирования, программирования, работу с нейросетями и проектную деятельность. Данное оснащение обеспечивает высокий уровень практической подготовки будущих учителей к решению задач по формированию предпосылок инженерного мышления у детей и подростков.

Особое место в образовательном процессе занимает гибридная аудитория. Благодаря её использованию студенты заочной формы обучения имеют возможность осваивать образовательные программы в комфортных условиях без необходимости выезда с места проживания. Гибридный формат позволяет интегрировать очные и дистанционные технологии, обеспечивая равный доступ к качественному педагогическому образованию для обучающихся из отдаленных территорий западной группы районов Красноярского края.

Функционирование данных образовательных площадок способствует повышению качества подготовки педагогических кадров, развитию цифровой грамотности будущих учителей, а также укреплению взаимодействия колледжа с работодателями и образовательными организациями региона в рамках проекта «Профессионалитет для всех».

Организация учебной и производственной практики

Учебная практика проводится на базе кабинетов-лабораторий по начальному общему образованию, дошкольному образованию, дополнительному образованию, физической и функциональной диагностики КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», производственная - в образовательных организациях города Ачинска.

С базами практики заключены договоры, отражающие взаимные обязательства сторон. Заключенные договоры с учреждениями регламентируют вопросы организации практик, порядок назначения и функции руководителей практики. Для руководства практикой педагоги образовательных организаций города были приняты на работу в количестве восьмидесяти человек на должность «преподаватель». За отчетный период практика была проведена в 13 образовательных учреждениях различного типа, среди которых 6 средних общеобразовательных школ, 5 дошкольных образовательных учреждения, МБУ ДО «Центр творчества и развития «Планета талантов», муниципальное автономное оздоровительное учреждение «Сокол».

Сроки проведения практик определяются календарным учебным графиком и учебным планом.

В колледже сложилась система единых требований к организации практической подготовки, отраженных в учебно-методической документации: рабочие программы практик, форматы документов (дневник, отчет, форматы технологических карт занятий, мероприятий, критерии оценивания, схемы анализа и др.).

Перед выходом на практику проводятся **установочные конференции**, после окончания практики - **итоговые конференции**. Представители образовательных организаций (воспитатели, учителя, педагоги дополнительного образования) присутствуют на всех видах конференций, принимают участие в методических часах, семинарах, посвященных обсуждению вопросов практической подготовки студентов (общие требования, алгоритмы работы, единые форматы документов, обсуждение критериев оценивания). Дополнительно информация по организации практики размещается на образовательной платформе Moodle.

При условии заключения целевого договора с образовательной организацией студенты проходят производственную практику на их базе. В 2025 году такой опыт взаимодействия был организован в Ачинский МО, Балахтинский МО, Боготольский МО, Ужурский МО, Козульский МО, Шарыповский МО, Назаровский МО. Методическое сопровождение студентов в период прохождения практики осуществляют педагоги-наставники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и педагогический стаж не менее 5 лет, стабильные показатели в работе/являющиеся победителями профессиональных педагогических конкурсов. Педагоги-наставники обеспечивают организацию практической подготовки (составление расписания, консультации, оценивание, контроль, оформление необходимых документов по практике). Перед прохождением практики колледж подготавливает и направляет в образовательные организации пакет документов, необходимых для методического сопровождения студентов. В течение периода практики оказывает методическое сопровождение и осуществляет контроль.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Особое место в содержании образовательной деятельности уделяется психолого-педагогическому сопровождению студентов. В рамках программы «Психолого-педагогическое сопровождение первокурсников, несовершеннолетних студентов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, имеющих детей; студентов, прошедших военную службу; студентов, имеющих академическую задолженность» реализуются мероприятия, способствующие успешному освоению программы обучения данных категорий учащихся.

В настоящее время в колледже обучается:

- 5 студентов-инвалидов;
- 37 студентов-сирот, из них - 7 находятся в академическом отпуске.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся проводится по следующим направлениям: а) психологическое просвещение, б) психологическая диагностика, в) психологическая коррекция, г) психологическое консультирование.

В рамках программы для **студентов 1 курса** проводятся психологические занятия, направленные на повышение уровня сплоченности учебной группы, самооценки, саморегуляции («Методы и приемы саморегуляции в стрессовых ситуациях», «Формирование уверенного поведения», «Социально-психологический тренинг сплочения», «Как успешно пройти промежуточную аттестацию», «Вредные привычки и облик педагога»). Проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика обучающихся с целью определения их индивидуально-психологических особенностей, учебно-познавательной мотивации, адаптации к учебно-познавательной деятельности, структуры межличностных отношений, психологического климата в группе. По результатам диагностики ведется индивидуальная психолого-педагогическая работа со студентами, имеющими низкий уровень учебно-познавательной мотивации, низкий статус в группе, сложности в адаптации.

Со студентами до 18 лет включительно проводится социально-психологическое тестирование. В 2025 году по результатам тестирования ни один студент не попал в группу с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения.

Осуществляется мониторинг склонности студентов к аутодеструктивному поведению. Было выявлено 5,5% студентов группы риска. С каждым студентом проводилась индивидуальная психокоррекционная работа.

Основными направлениями **работы с несовершеннолетними** является подготовка к самостоятельной жизни, профилактика социальной дезадаптации и аддиктивного поведения.

В колледже осуществляется организация учебного процесса **обучающихся-инвалидов** с целью получения среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для данной категории обучающихся создана образовательная среда. Со студентами осуществляется работа по развитию коммуникативных навыков, стрессоустойчивости, формированию адекватной самооценки. Большое внимание уделяется решению индивидуальных психологических проблем студентов, связанных с обучением, общением в учебной группе, личностным ростом.

При организации работы в колледже **со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**, большое внимание уделяется развитию у них социальной компетентности, формированию позитивного отношения к людям, формированию навыков, необходимых для независимого проживания, развитию умения принимать ответственные решения и определять жизненные перспективы. Результатом данной работы является предупреждение асоциального поведения, обеспечение сохранности контингента и успешное трудоустройство в будущем.

Для **обучающихся, имеющих детей**, проводятся психологические и педагогические консультации, позволяющие им эффективно организовывать учебную деятельность, планировать собственное время, своевременно решать семейные проблемы.

С обучающимися, имеющими академическую задолженность, ведется индивидуальная работа, направленная на выявление и устранение причин, вызывающих затруднения в обучении.

Назначение и выплата студентам государственной академической и социальной стипендий осуществляется на основании Закона Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае», Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поощрений студентов КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж». Академическую стипендию в размере 954,06 рублей получают 290 обучающихся, что составляет 66,5% от общего числа обучающихся очного отделения.

В колледже проводится ежегодный мониторинг контингента обучающихся, в результате которого предоставляются дополнительные меры социальной поддержки (социальная стипендия, бесплатный проезд) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Красноярского края. Дополнительные меры социальной поддержки предоставляются следующим категориям обучающихся:

- «обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений дети-сироты и совершеннолетние из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 37 человек;
- «обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц, являющиеся инвалидами» - 5 человек;
- «граждане, являющиеся получателем государственной социальной помощи (или члены малоимущих семей, которые являются получателями государственной социальной помощи), предоставляемой в рамках реализации ведомственной программы оказания гражданам государственной помощи «Адресная социальная помощь» - 34 человека;
- «обучающиеся, из семей граждан, принимающих участие в специальной военной операции» - 16 человек.

В целях повышения эффективности работы по предоставлению отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки с кураторами учебных групп в течение года проводятся инструктивные классные часы по разъяснению порядка предоставления дополнительных мер социальной поддержки обучающимся.

Результатом данной работы является достаточно быстрая адаптация студентов к условиям обучения в колледже, сохранность контингента и высокая академическая успеваемость студентов.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях:

1. Оценка уровня освоения теоретических знаний.
2. Оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Текущий контроль и промежуточная аттестация в колледже регламентируются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», утвержденном приказом директора колледжа. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, доклады, рефераты, защита проектов, предъявление портфолио, защита творческой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, пробные уроки, деловые и ролевые игры и пр. К формам промежуточного контроля относятся зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по профессиональному модулю. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Освоение ППССЗ в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соот-

ветствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N800 (ред. от 19.01.2023 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации в КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж».

Председателем государственной комиссии является работодатель, утверждаемый Приказом Министерства образования Красноярского края № 919-11-05 от 18.12.2024 г.

Таблица 3. Председатели ГИА

Код	Наименование профессии	ФИО председателя государственной экзаменационной комиссии	Наименование организации	Наименование должности
44.02.01	Дошкольное образование	Новикова Наталья Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 35» г. Ачинск	заведующий
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Трегубова Евгения Владимировна	МАОУ Лицей № 1	директор
49.02.01	Физическая культура	Ягодкина Надежда Валентиновна	МБОУ «Средняя школа № 18»	директор
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Здобникова Лина Викторовна	МБОУ ДО «Центр творчества и развития «Планета талантов» г. Ачинска	Заместитель директора по учебной работе

Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ актуальны, охватывают широкий круг задач и соответствуют профилю подготовки специалистов.

Качество освоения ОПОП - ППССЗ и системность работы по подготовке специалистов доказывают результаты промежуточной аттестации. Средний по-

казатель результатов промежуточной аттестации за отчетный период составляет 96,2 %.

Результаты ГИА демонстрируют стабильность качества подготовки специалистов. Процент качества представлен в таблицах 4,5.

Таблица 4. Результаты ГИА студентов очной формы обучения

Вид государственной итоговой аттестации	44.02.02 Преподавание в начальных классах			44.02.01 Дошкольное образование		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Защита ВКР	100	94,3	100	95,3	100	97

Вид государственной итоговой аттестации	49.02.01 Физическая культура			44.02.03 Педагогика дополнительного образования		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Защита ВКР	96	92	100	100	100	94

Таблица 5. Результаты ГИА студентов заочной формы обучения

Вид государственной итоговой аттестации	44.02.01 Дошкольное образование			49.02.01 Физическая культура		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Защита ВКР	91,7	91,8	89,5	58	100	66,7

В отчетах председателя ГЭК отмечают достаточно высокий уровень навыков работы с нормативной справочной литературой, владение профессиональной лексикой, знание современной проблематики выбранной специальности.

3.3. Востребованность выпускников

С целью трудоустройства выпускников колледжа, мониторинга их передвижения по каналам занятости в колледже функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников.

В течение года сотрудники Центра:

- формируют и поддерживают в актуальном состоянии банк вакансий в образовательных организациях на территории западной группы районов Красноярского края;
- организуют сопровождение выпускников по вопросам трудоустройства;

– ведут мониторинг трудоустройства выпускников (карьерный рост, передвижение и др.);

– выявляют выпускников, уволившихся с места работы, с целью оказания им помощи в трудоустройстве по имеющимся в банке вакансиям (в том числе выпускников, работающих не по специальности);

– ведут работу по формированию умений самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства.

В ходе деятельности по трудоустройству выпускников и мониторинга их трудоустройства Центр тесно сотрудничает с управлениями образования, центрами занятости на территории западной группы районов Красноярского края и Министерством образования Красноярского края. Взаимодействие с управлениями образованием на территории западной группы районов осуществляется через электронную карту, расположенную на сайте колледжа. В управлениях образованием на каждой территории (за взаимодействие с Ачинским педагогическим колледжем) закреплен ответственный, которому выдан индивидуальный пароль для входа на сайт колледжа. Информация по трудоустройству структурирована по территориям. В обязанности ответственных входит: пополнение банка вакансий, проставление отметки об увольнении выпускника, заполнение данных о новом месте трудоустройства. Такая форма взаимодействия с территориями позволяет Центру своевременно получать информацию по имеющимся вакансиям, дает возможность отслеживать выпускников, уволившихся по той или иной причине, с целью их повторного трудоустройства.

Для трудоустройства выпускников Центром, совместно с ответственными за взаимодействие с территорий, сформирован банк вакансий. Банк выставлен на сайте в свободном доступе. С целью формирования умений самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства в течение года совместно с кураторами выпускных групп и педагогом-психологом проведены классные часы в выпускных группах с применением различных тренингов. Системные действия позво-

ляют ежегодно трудоустроить выпускников колледжа по специальности. Ежегодный процент трудоустройства выпускников составляет 82% -100%.

На основании статьи 56 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 г. N1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (вместе с "Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования", "Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета") проведена работа с работодателями по заключению договоров на целевое обучение.

На 01.04.2026 г. заключено 70 договоров о целевом обучении со студентами первых, вторых и третьих курсов на реализуемых в колледже специальностях. Из них 27 договоров о целевом обучении на третьих курсах.

Отзывы работодателей свидетельствуют о качестве подготовки выпускников. У выпускников колледжа отмечают высокий уровень подготовки в области педагогики, психологии, теории коммуникации, методики выстраивания образовательного процесса на основе принципа вариативности, дифференцированного подхода, владение современными методами обучения (методы развивающего обучения, здоровьесбережения, интерактивными методами). По отзывам руководителей образовательных организаций выпускники колледжа отличаются высоким уровнем культуры, грамотностью и ответственностью, активной профессиональной позицией.

3.4. Социальное партнерство

С целью реализации ведомственного проекта "Профессионалитет для всех", а также реализации других направлений деятельности организовано и закреплено взаимодействие через:

1. Соглашение с администрацией и управлением образования города Назарово о непрерывной подготовке и воспроизводстве педагогических кадров для образовательных организаций г. Назарово.

2. Соглашение с Министерством образования Красноярского края, КГПУ им. В.П. Астафьева, Администрацией г. Ачинска о взаимодействии по обеспечению педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций города Ачинска.

3. Соглашение с участниками кластера "Педагогика" о партнерстве в подготовке педагогических кадров.

4. Соглашение о взаимодействии по подготовке педагогических кадров среднего профессионального образования и высшего образования в форме гибридного обучения с Министерством образования, Администрацией г. Ачинска, КГПУ им. В.П. Астафьева и КГБПОУ "Ачинский педагогический колледж".

5. Программы взаимодействия с территориями западной группы районов Красноярского края, включающие реализацию нацпроектов "Образование" (электронная карта на сайте колледжа).

6. Соглашения о реализации программы педагогических классов с 8 территориями западной группы районов Красноярского края.

7. Соглашение о сетевом взаимодействии с Центром опережающей профессиональной подготовки г. Красноярска.

8. Дорожная карта по созданию новых мест в 2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

9. Соглашение о сотрудничестве с ООО "IT" по реализации мероприятий федерального проекта "Код будущего" с целью обучения студентов колледжа дополнительным компетенциям.

10. Соглашение о взаимодействии и межрегиональном сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова г. Санкт-Петербурга.

Выводы по разделу:

Анализ содержания и организации образовательной деятельности КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» за 2025–2026 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы (ОПОП-ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС СПО, согласованы с работодателями, включают обязательную и вариативную части (70/30). Учебные планы, графики, программы практик, оценочные материалы актуальны и регламентированы.

2. В 2025 году получена лицензия на новую специальность 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)» с квалификацией «Учитель основ безопасности и защиты Родины». Программа реализуется в системе среднего педагогического образования впервые, разработана совместно с МЧС и Минобороны, имеет стратегическое значение.

3. Усилена технологическая составляющая в подготовке будущих педагогов – в ОПОП добавлены дисциплины «Современное оборудование и технологии» (72 ч.), усилено содержание МДК по технологиям: конструирования, робототехники, 3D моделирования, проектной и исследовательской деятельности, цифровизации, использованию искусственного интеллекта.

4. Усилена профориентационной составляющей в подготовке будущих педагогов:

– введена общепрофессиональная дисциплина «Основы профориентационной деятельности» (36 ч.) на всех специальностях;

– в преддипломную практику включено задание по проведению профориентационных мероприятий.

5. Качество подготовки и результаты аттестации:

– средний показатель промежуточной аттестации – 96,2%;

– результаты ГИА по очной форме в 2025 году: 100% (44.02.02 и 49.02.01), 97% (44.02.01), 94% (44.02.03);

– вместе с тем по заочной форме наблюдается снижение: 44.02.01 – 89,5% (в 2024 было 91,8%), 49.02.01 – 66,7% (в 2024 было 100%).

6. Реализуется комплексная программа для различных категорий студентов (первокурсники, инвалиды, сироты, участники СВО, имеющие детей и др.). Назначение стипендий и дополнительных мер поддержки осуществляется в соответствии с законодательством.

7. Востребованность выпускников – ежегодный процент трудоустройства по специальности составляет 82–100%. Заключено 70 договоров о целевом обучении (из них 27 – с третьекурсниками). Работодатели положительно оценивают уровень подготовки выпускников.

8. Социальное партнерство – действуют соглашения с управлениями образования, вузами (КГПУ), Центром опережающей профессиональной подготовки, педагогическим колледжем №1 им. Н.А. Некрасова (г. Санкт-Петербург) и другими организациями, что способствует непрерывной подготовке кадров.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание воспитательного процесса в колледже:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

– Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. N 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

– приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. N 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

– приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. N 855. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Календарный план воспитательной работы охватывает деятельность различных студенческих объединений и структур: Центра студенческих инициатив и креативных практик, народного историко-краеведческого музея им. А.И. Чмыхало, студенческого совета, студенческого научного общества «Лидер», спортивного клуба «Победа», патриотического клуба «Сибирский щит», театральной мастерской и творческих коллективов колледжа. Реализация воспитательной работы осуществляется через разнообразные формы и методы организации внеучебной деятельности.

Основные направления воспитательной работы направлены на решение следующих задач:

- развитие системы студенческого самоуправления;
- создание условий для раскрытия способностей и талантов обучающихся;
- формирование духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотической позиции;
- развитие социальной активности и волонтерского движения;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- вовлечение студентов в профессиональные конкурсы и мероприятия, способствующие их профессиональному росту.

В колледже продолжает функционировать система студенческого самоуправления, включающая студенческий совет и совет общежития. Участие обучающихся в органах самоуправления способствует формированию у них навыков планирования, анализа, принятия решений и ответственности за результаты своей деятельности.

Деятельность студенческого совета направлена на:

- участие студентов в решении вопросов, связанных с образовательным процессом;
- представление и защиту интересов обучающихся;
- содействие в организации образовательной, социальной и культурной деятельности;
- участие в формировании здорового образа жизни;
- развитие инициатив и поддержание традиций студенческого сообщества.

С целью формирования у обучающихся гражданской позиции, духовно-нравственных ориентиров и социальной ответственности организуется их участие в культурных, творческих и общественно значимых мероприятиях. Охват студентов внеучебной и социально значимой деятельностью составляет 70,7 %.

Особое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Работа в данном направлении осуществляется системно и включает проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской ответственности, уважения к истории страны и сохранение исторической памяти.

На регулярной основе проводятся церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации, тематические видеолектории и классные часы, приуроченные к памятным датам.

В течение учебного года студенты принимают участие в патриотических акциях, интерактивных мероприятиях, интеллектуальных играх, экскурсиях и встречах, посвящённых значимым историческим событиям и памятным датам Российской Федерации.

С целью развития системы гражданско-патриотического воспитания в колледже создан патриотический клуб «Сибирский щит», направленный на формирование гражданской ответственности и патриотического сознания обучающихся.

Деятельность клуба включает организацию военно-патриотических мероприятий, участие в акциях и развитие у студентов командных и лидерских качеств. В рамках работы клуба планируется проведение военно-патриотических игр, в том числе формата «Зарница», способствующих развитию физической подготовки, дисциплины и практических навыков.

Особое место занимает участие обучающихся в добровольческих инициативах и акциях поддержки военнослужащих, включая сбор гуманитарной помощи и участие во всероссийских акциях.

В текущем учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на формирование ценностных ориентиров, развитие гражданской идентичности, экологического и нравственного сознания обучающихся. Занятия проводятся регулярно, в соответствии с расписанием, под руководством кураторов учебных групп.

Значительное внимание уделяется профилактической работе. В колледже осуществляется системная деятельность по предупреждению правонарушений, деструктивного поведения, буллинга, зависимостей, а также по обеспечению информационной и пожарной безопасности. Проводится мониторинг социальных сетей обучающихся, включая анализ их активности в информационном пространстве. В профилактической работе задействованы специалисты колледжа (педагог-психолог, социальный педагог), а также представители правоохранительных органов и профильных служб.

В колледже функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи, в рамках которого обучающиеся принимают участие в мероприятиях федерального уровня и акциях единых дней.

С целью повышения эффективности воспитательной работы и вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность в колледже осуществляется координация деятельности советника директора по воспитанию, обеспечивающего взаимодействие с молодежными объединениями и участие студентов в федеральных и региональных проектах.

В колледже функционирует театральная мастерская, деятельность которой направлена на развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и социальной активности обучающихся.

За отчётный период участниками мастерской были подготовлены и представлены постановки различной тематики, включая художественные и патристические спектакли: «Бог едет на велосипеде», «Страсти-мордасти», «Этот безумный Париж», «БЕС...конечное путешествие приятной компании в сопровождении козлиного голоса», «Молодая гвардия. Чёрный январь 1943 года», «Ночные ведьмы», «Дети-герои: маленькие воины Великой страны». Реализация данных постановок способствует развитию творческого потенциала обучающихся, формированию их гражданской позиции и интереса к культурному и историческому наследию.

В колледже осуществляет деятельность народный историко-краеведческий музей им. А.И. Чмыхало, деятельность которого направлена на

сохранение исторической памяти и формирование гражданско-патриотических ценностей обучающихся.

В отчётный период к работе музея была привлечена инициативная группа студентов. За учебный год организовано и проведено 15 мероприятий с общим охватом более 1000 человек, а также обеспечено участие в мероприятиях различного уровня.

Работа музея реализуется через экскурсии, квесты, выставки, музейные уроки и акции, в том числе с использованием современных форматов. Деятельность музея способствует развитию познавательного интереса и вовлечению обучающихся в культурно-просветительскую деятельность.

Важным направлением воспитательной работы является развитие волонтерской деятельности и вовлечение обучающихся в социально значимые инициативы.

В отчётный период студенты колледжа приняли активное участие в 9 акциях: международная образовательная акция «Этнографический диктант», всероссийская акция «Наши семейные книги памяти», «Читаем на родном», «Письмо солдату», межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант», краевая акция «Новый год на фронт», «День реки», городские акции «Помоги пойти учиться», «Мы вместе».

Наряду с этим обучающиеся выступали в качестве организаторов и инициаторов социально значимых 16 акциях, направленных на оказание помощи различным категориям населения и поддержку общественно полезных инициатив:

1. Тест-акция «ОРФОграмотность», посвящённая международному дню распространения грамотности;
2. Акция «Мы говорим терроризму – НЕТ!»;
3. Акция «Лапа помощи»;
4. Акция по плетению маскировочных сетей;
5. Акция «Мы против коррупции»;
6. Акция «Теплый декабрь»;

7. Акция «Педагоги-детям» - игровая программа для воспитанников детского дома;
8. Акция «Наша весна без наркотиков»;
9. Акция «Общешкольная космическая зарядка» приуроченная ко Всемирному Дню здоровья;
10. Акция «Бессмертный полк»;
11. Видео - акция «Расскажи о своём Герое», посвященная памятной дате России: День Героев Отечества;
12. Просветительская акция «Коррупция - это»;
13. Акция «Проориентационный автобус»;
14. Акция-праздник микрорайона;
15. Акция «Яркие краски лета» - игровая программа, для воспитанников детского дома и реабилитационного центра «Синеглазка»;
16. Акция #СТОПВИЧСПИД.

Участие в волонтерской деятельности способствует развитию у студентов инициативности, коммуникативных навыков и формированию устойчивой мотивации к социальной активности.

С целью формирования у обучающихся культуры здоровья и повышения уровня физической активности в колледже функционирует студенческий спортивный клуб «Победа». В рамках его деятельности проводятся соревнования, турниры, спортивно-массовые мероприятия и акции, направленные на популяризацию здорового образа жизни.

Обучающиеся колледжа принимают участие в спортивных мероприятиях различного уровня, демонстрируя высокие результаты и занимая призовые места.

Кроме того, в колледже развивается современное направление – фиджитал-спорт, сочетающий традиционные и цифровые виды активности, что способствует расширению возможностей вовлечения обучающихся в спортивную деятельность.

Важной составляющей воспитательной работы является участие студентов в профессиональных конкурсах, фестивалях, научных мероприятиях таких как:

1. XXI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. И. Даля;
2. Краевой студенческий конкурс «Учитель, которого ждут!»;
3. Краевой фестиваль Русской словесности «речевая культура современного педагога»;
4. VII межрегиональные инфо-встречи студентов средних профессиональных образовательных организаций «Метакомпетентность будущего педагога»;
5. XVIII Краевой студенческий Савенковский фестиваль педагогических идей;
6. «Образование. Карьера. Успех»;
7. Кейсовый чемпионат;
8. Межрегиональная просветительская акция;
9. «Макаренковский диктант-2026».

Участие способствует развитию их профессиональных компетенций и повышению мотивации к выбранной профессии.

В отчетный период обучающиеся колледжа принимали участие в мероприятиях различного уровня: городского, регионального и всероссийского.

Всего за отчетный период было организовано 61 общеколледжное воспитательное мероприятие. Обучающиеся приняли участие в 29 городских, 20 региональных и 11 всероссийских мероприятиях.

Общий процент участия студентов в мероприятиях по специальностям представлен в таблице:

Специальность	% участия студентов колледжа в воспитательных мероприятиях
2025-2026	
Физическая культура	69%
Преподавание в начальных классах	65%
Дошкольное образование	53%
Педагогика дополнительного образования	100%

Наиболее яркими достижениями в отчетном году стали:

№	Вид	Наименование	Место
<i>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</i>			
1.	Конкурс	Всероссийский конкурс осмысленного чтения с международным участием «Разумное, доброе, вечное!»	3 место
2.	Конкурс	XXI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. И. Даля	1 место (личное) 1 место 2 место 3 место 3 место
3.	Соревнования	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	2 первых места
4.	Конкурс	Стипендиальная программа «Еп+ Group/РУСАЛ». По итогам конкурсного отбора шести студентам колледжа назначена стипендия от РУСАЛ.	1 место
5.	Соревнования	Всероссийский день бега «Кросс нации»	2 место 3 место 3 место
<i>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</i>			
6.	Чемпионат	Региональный этап чемпионата «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенциям «Технологии физического развития», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Дополнительное образование детей и взрослых»	1 место 2 место 2 место
7.	Конкурс	VI межрегиональные инфо-встречи студентов средних профессиональных образовательных организаций «Метакомпетентность будущего педагога»	2 место (командное) 3 место (командное) 2 место (личное в секции)
8.	Конкурс	Краевой конкурс «Учитель, которого ждут!»	3 место
9.	Фестиваль	Краевой фестиваль Русской словесности «речевая культура современного педагога»	1 место в номинации
10.	Игра	Региональный этап «Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	2 место
<i>КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ</i>			
11.	Соревнование	Участие сборной команды колледжа в финальных соревнованиях «Молодежная спортивная лига» Краснояр-	Командное 2 место

		ского края по легкоатлетическому кроссу	
12.	Соревнование	Участие сборной команды колледжа в финальных соревнованиях «Молодежная спортивная лига» Красноярского края по двоеборью	Командное 1 место (юноши) В личном зачете: 1,2,3 места Командное 2 место (девушки) В личном зачете 2 место
13.	Соревнование	Участие сборной команды колледжа в финальных соревнованиях «Молодежная спортивная лига» Красноярского края по армрестлингу	Командное 9 место
<i>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</i>			
14.	Конкурс	Городской фестиваль-конкурс «Студенческая весна 2026»	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
15.	Чемпионат	Кейсовый чемпионат «Ачинск в центре событий»	3 место
16.	Игра	«Служить России любой из нас готов!»	2 место
17.	Игра	Муниципальный этап «Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1 место
18.	Соревнования	Зональное первенство краевой Спартакиады «МСЛ» по баскетболу среди юношей	3 место
19.	Соревнования	Зональное первенство краевой Спартакиады «МСЛ» по баскетболу среди девушек	1 место
20.	Соревнования	Городская Спартакиада среди учащихся СПО «Двоеборье»	Командное 1 место (юноши) В личном зачете: 1,2,3 места Командное 2 место (девушки) В личном зачете 2 место
21.	Соревнования	Участие в зональных соревнованиях «Молодежная спортивная лига» по волейболу среди девушек	1 место
22.	Соревнования	Участие в зональных соревнованиях «Молодежная спортивная лига» по волейболу среди юношей	2 место
23.	Соревнования	Первенство города среди учащихся СПО по фиджитал баскетболу (девушки)	1 место

Выводы по разделу:

Воспитательная работа в колледже организована на системной основе, соответствует государственной политике в области воспитания, охватывает все ключевые направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое, профессионально-трудовое, волонтерское и творческое. Достигнуты значимые результаты на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Основным резерв повышения эффективности – выравнивание вовлеченности студентов разных специальностей и внедрение регулярного мониторинга личностных результатов воспитания. Реализация предложенных мер позволит укрепить позиции колледжа как центра воспитательной работы в системе СПО Красноярского края.

Анализ организации и содержания воспитательной работы в колледже позволяет сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая обеспеченность – воспитательная деятельность ведется в полном соответствии с Конституцией РФ, указами Президента, Федеральным законом № 304-ФЗ, Стратегией развития воспитания до 2025 года, ФГОС СПО и другими документами. Локальная база (Календарный план воспитательной работы, Положения) сформирована и актуальна.

2. Системность и структурность – функционируют разнообразные студенческие объединения: студенческий совет, совет общежития, ЦСИ, СНО «Лидер», спортивный клуб «Победа», патриотический клуб «Сибирский щит», театральная мастерская, народный музей им. А.И. Чмыхало, первичное отделение РДДМ. Это позволяет охватить все ключевые направления воспитания.

3. Гражданско-патриотическое воспитание – реализуется системно: церемонии с флагом РФ, «Разговоры о важном», работа патриотического клуба, участие в акциях («Письмо солдату», «Бессмертный полк», сбор гуманитарной помощи), военно-патриотические игры («Зарница 2.0» – 1 место на муниципальном этапе, 2 место на региональном).

4. Развитие творческих способностей – театральная мастерская представила 6 спектаклей (включая патриотические постановки «Молодая гвардия», «Ночные ведьмы»). Музей провел 15 мероприятий с охватом более 1000 человек.

5. Волонтерская и социально значимая деятельность – студенты участвовали в 9 всероссийских/краевых акциях и самостоятельно организовали 16 акций (помощь детскому дому, реабилитационному центру, профилактические акции и др.).

6. Физическое воспитание и здоровый образ жизни – работает спортклуб «Победа», развивается фиджитал-спорт. Высокие спортивные результаты: победы в «Лыжне России», «Кроссе нации», Молодежной спортивной лиге, городских соревнованиях.

7. Профессионально-ориентирующие мероприятия – участие в конкурсах («Учитель, которого ждут», «Макаренковский диктант», Савенковский фестиваль, кейсовый чемпионат) способствует формированию профессиональных компетенций.

8. Количественные показатели участия – всего проведено 61 общеколледжное мероприятие, участие в 29 городских, 20 региональных и 11 всероссийских мероприятиях. Средний охват студентов внеучебной деятельностью – 70,7%. Однако по специальностям есть значительный разброс: от 53% (Дошкольное образование) до 100% (Педагогика дополнительного образования).

9. Достижения – множество призовых мест на федеральном, региональном, краевом и городском уровнях (всероссийские чтения памяти Даля – 1,2,3 места; региональный этап «ПРОФЕССИОНАЛЫ» – 1 и 2 места; фестиваль «Студенческая весна 2026» – 1,2,3 места; стипендии РУСАЛ и др.).

Предложения по совершенствованию воспитательной работы:

1. Повысить вовлеченность студентов специальности «Дошкольное образование» – проанализировать причины низкого процента участия (53%), скорректировать формы мероприятий с учетом графика учебной и производственной практики, активнее привлекать кураторов групп к мотивации, включить в

план работы музея и театральной мастерской специальные события для данной специальности.

2. Усилить мониторинг эффективности воспитательной работы – помимо подсчета количества мероприятий и процента участия, ввести показатели удовлетворенности студентов, динамики личностного роста (например, через диагностику ценностных ориентаций до и после участия в ключевых проектах).

3. Расширить участие в профессиональных конкурсах – целенаправленно готовить студентов специальности «Физическая культура» к конкурсам методического мастерства (не только спортивным), а студентов «Дошкольного образования» – к всероссийским конкурсам профессионального мастерства.

4. Развивать фиджитал-спорт – учитывая успех в фиджитал-играх, создать постоянную секцию, организовать внутриколледжные и городские турниры, что повысит привлекательность для спортивно ориентированных студентов.

5. Активизировать работу с социальными партнерами – привлечь к воспитательным мероприятиям не только школы и детские сады, но и учреждения культуры, спорта, молодежной политики (городские дворцы культуры, молодежные центры) для увеличения ресурсной базы.

6. Продолжить практику организации студентами самостоятельных социальных акций – поощрять инициативы (премии, грамоты, освещение в СМИ колледжа), тиражировать успешные практики (акции «Педагоги-детям», «Лапа помощи») через наставничество.

5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже обеспечивают педагогические работники, способные оперативно адаптироваться к новым условиям подготовки специалистов для образовательных организаций западной группы районов Красноярского края.

Администрация колледжа проводит работу по развитию и укреплению кадрового потенциала учреждения. Развитие кадрового потенциала заключается в обеспечении оптимального баланса, разумности процессов количественного и качественного обновления педагогического коллектива, повышение мотивации и заинтересованности всех педагогов в результатах своего труда.

Ниже представлены данные о фактических значениях показателей, характеризующих кадровый потенциал колледжа.

Показатель	Численность (чел.)	Удельный вес в общей численности педагогиче- ских работников
<i>Всего педагогических работников</i>	66	
<i>Всего преподавателей</i>	56	85
по основной должности	30	45
по внутреннему совместительству	2	3
по внешнему совместительству	8	12
совмещение	16	24
в декретном отпуске	4	6
Педагог-психолог	1	2
Социальный педагог	1	2
Методист	18	27
Педагог-организатор	10	15
Руководитель физического воспитания	1	2
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	2
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1	2
Воспитатель	2	3
<i>Преподаватели имеют образование:</i>		
Высшее	56	85

Среднее специальное	0	0
<i>Преподаватели имеют квалификационную категорию</i>	36	55
Высшую	18	27
Первую	18	27
Соответствуют занимаемой должности	11	17
Без категории	9	14
<i>Преподаватели имеют педагогический стаж</i>	56	85
до 5 лет	4	6
от 5 лет до 10 лет	10	15
от 10 лет до 20 лет	14	21
более 20 лет	28	42

Средний возраст преподавателей составляет 47 лет.

В колледже продолжена работа по обновлению кадрового потенциала за счет привлечения к образовательной деятельности молодых специалистов. Один педагогический работник получает высшее образование.

За отчетный период 12 сотрудников коллектива успешно прошли плановую процедуру аттестации на квалификационную категорию, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 3;
- на первую квалификационную категорию - 9.

Анализ результативности аттестации педагогических работников за последние годы показывает незначительное снижение педагогов с высшей квалификационной категорией. Это обусловлено тем, что коллектив педагогических работников обновляется молодыми специалистами.

Успешность деятельности педагогического коллектива подтверждается наградами регионального, ведомственного, правительственного уровня:

- Почетное Краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края» – 5 чел.
- Нагрудной знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.
- Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского края – 4 чел.

- Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края – 4 чел.
- Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края – 6 чел.
- Благодарность Губернатора Красноярского края – 9 чел.
- Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края – 22 чел.
- Благодарственное письмо Главы города Ачинска – 10 чел.
- Благодарственное письмо Ачинского городского Совета депутатов – 2 чел.
- Благодарственное письмо председателя Ачинского городского Совета депутатов – 2 чел.
- Юбилейный почетный знак Красноярского края «90 лет Красноярскому краю» – 1 чел.

Повышение квалификации педагогических работников является приоритетным направлением деятельности колледжа. Преподаватели активно участвуют в семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня, как в очной, так и в дистанционной форме, что позволяет им постоянно совершенствовать свои профессиональные компетенции и быть в курсе последних тенденций в образовании. За отчетный период 24 педагога прошли курсы повышения квалификации, что составляет 43,6% от общего количества педагогических работников.

Направления курсов повышения квалификации соответствуют современным направлениям системы образования. Результаты курсов успешно внедрены в образовательный процесс с целью повышения качества образования:

Современным направления КПК	Удельный вес в общей численности педагогических работников
Цифровые технологии в образовании	27 (41%)
Робототехника в образовании	1 (2%)
Инновационные педагогические технологии	4 (6%)
Методики преподавания и современные образовательные подходы	10 (15%)

Инклюзивное образование	7 (11%)
Современные подходы к проектированию программ	11 (17%)
Новые возможности для повышения качества образования	5 (8%)

В колледже практикуется взаимопосещение учебных и внеучебных занятий, проведение открытых уроков. Преподаватели проводят открытые уроки с применением современного оборудования: интерактивные панели, электронные учебники и другие средства ИКТ, что позволяет сделать занятия более наглядными, интересными и эффективными, 90% учебных занятий проводятся в форме практической подготовки.

Педагогический коллектив реализует развивающие, практико-ориентированные технологии обучения, внедряет различные модели образовательных и воспитательных систем, объединяющих воспитание, обучение и развитие будущих специалистов.

С целью адаптации к условиям работы в колледже осуществляется наставничество опытными педагогами молодых и вновь принятых специалистов.

В течение отчетного периода педагогические работники приняли участие в реализации федеральных проектов, семинарах и мероприятиях:

1. Реализация мероприятий дорожной карты по созданию новых мест для дополнительных общеразвивающих программ (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»): организовано обучение по пяти программам. Выполнено установленное количество обучающихся – 150;

2. Реализация федерального проекта «Навигаторы детства»: проведены мероприятия для студентов колледжа согласно федеральному плану воспитательной работы;

3. Реализация федерального проекта "Образование": проведены еженедельные внеурочные занятия согласно рабочей программы учебного курса «Разговоры о важном»;

4. Реализация федерального проекта «Россия – мои горизонты»: проведены еженедельные занятия по погружению в профессию для студентов колледжа;

5. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка», подпроекта «Билет в будущее», проведены профориентационные мероприятия для учащихся Западной группы районов Красноярского края;

6. Реализация мероприятий общероссийского общественно-государственного движения – Российского движения детей и молодежи «Движение первых»: участие во Всероссийском конкурсе "Книжные истории Первых"; в военно-патриотической игре "Зарница 2.0";

7. Реализация мероприятий ФУМО СПО 44.00.00 "Образование и педагогические науки". Преподаватели колледжа (2 человека) входят в состав экспертов;

8. Вхождение Ачинского педагогического колледжа в состав Федерального УМЦ;

9. Проведение краевого фестиваля русской словесности «Речевая культура современного педагога». В фестивале приняли участие 6 команд педагогических колледжей и 6 команд педагогических классов западной группы районов Красноярского края;

10. Организация регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенции «Технологии физического развития»;

11. Организация ЭКСПО выставки «Выбирай! Работай!» в рамках Деловой программы чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»;

12. Проведение презентации оборудования образовательной площадки "Исследовательские технологии и проектирование" в рамках образовательного форума «Время перемен»;

13. Проведение презентации образовательных программ и инфраструктуры созданной в рамках ведомственного проекта «Профессионалитет для всех» для руководства Института образования ВШЭ;

14. Проведение семинара для руководителей образовательных организаций Енисейского МО по ознакомлению с образовательными программами колледжа.

Вывод: Колледж обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

54,5% педагогических работников имеют первую и высшую категории. Система повышения квалификации работает эффективно: все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации с соблюдением установленной периодичности (не реже одного раза в три года).

5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В колледже организованы 4 предметно-цикловых комиссии. Основные направления работы в ПЦК:

- составление планов работы предметно-цикловой комиссии;
- организация методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, практик преподавателей;
- формирование фондов оценочных средств по каждому компоненту образовательной программы;
- организация контроля качества проводимых занятий;
- рассмотрение тем курсовых работ и дипломных проектов;
- организация взаимопосещений преподавателями учебных занятий и открытых уроков;
- предоставление отчетов о выполнении индивидуальных планов работы.

В индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и учебно-методическая деятельность (планирование повышения квалификации, проведе-

ние открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Основные формы методической работы педагогов:

- изучение и внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: методических рекомендаций, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация исследовательской работы студентов.

Все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы и проведению практических занятий по дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и справочной литературой.

Фонд библиотеки колледжа насчитывает 23 345 экземпляра. По содержанию – это фонд учебно-методической литературы, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники по основным отраслям знаний), детской и художественной литературой, а также фонд периодических изданий. Общее количество учебно-методической литературы составляет 10 589 экземпляров. Для улучшения обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой было принято решение подключиться на электронно-библиотечные ресурсы.

Было произведено два подключения к ЭБС:

- ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (договор № 108/2024 от 28.08.2024г., срок действия договора 3 года);
- ЭБС «Лань» (договор № ОСП 182495 от 09.09.2025г., доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО»). А также дополнительно бесплатно открыт доступ к учебникам и учебным пособиям, изданными российскими вузами.

Проведенный анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по требованию ФГОС СПО с учетом электронно-библиотечных ресурсов и печатного фонда библиотеки были достигнуты следующие результаты:

- 44.02.01 «Дошкольное образование» – 100%;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» – 100%;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» – 100%
- 44.02.07 «Основы безопасности и защиты Родины» – 100%
- 49.02.01 «Физическая культура» – 100%.

Эти данные подтверждены Таблицами обеспеченности, выставленные на сервер в папке Планирование, Печатный и электронный ресурс библиотеки, данные таблицы ежемесячно редактируются, туда вносятся новые учебные пособия, которые появляются в подключенных ЭБС.

Создана подборка Школьных учебников для начальных классов (формат ПДФ), методических материалов и Федеральных рабочих программ для спец. Преподавание в начальных классах и спец. Физическая культура. Данная подборка обновляется по мере нахождения сканированных учебников в сети Интернет.

В библиотечный фонд поступили печатные издания в количестве

- 105 экземпляров по дисциплине «История России» (Мединский История России в 3- частях) (контракт № ИЦ01-0032250 от 05.11.2025г. на сумму 42 344 руб. 05 коп. (бюджет));
- 3 экземпляра краеведческого содержания (Сауков Ф.Н. Подвиг. Ачинцы в годы ВОВ) (извещение №АДГУ-000063 от 27.11.2025г. на сумму 2700 руб. 00 коп.).

Вывод: в дальнейшем необходимо обновлять печатный ресурс библиотеки. Для этого составлены заявки на закупку печатного ресурса учебно-методической литературы:

1. Заявка на школьные учебники для спец. 44.02.01 Преподавание в начальных классах (69 наим., 504 экз. на сумму 402 383,30).

Библиотека регулярно оформляет подписку на периодические издания. Их перечень составляет 28 наименований.

Таблица 6. Список периодических изданий

<i>№ n/n</i>	<i>Индекс</i>	<i>Наименование издания</i>
Все специальности		
		Газеты
1	50202	Российская газета
2	52279	Наш Красноярский край
3	66215	Причулымский вестник
		Журналы
1	79548	Среднее профессиональное образование (СПО)
2	73569	Официальные документы в образовании
3	71020	Педагогика
4	12336	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях
5	80861	Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.
44.02.01 Дошкольное образование		
1	73106	Дошкольное воспитание
2	83043	Дошкольная педагогика
3	81705	Детский сад от А до Я
4	41233	Музыкальная палитра
5	80907	Музыкальный руководитель
6	72060	Обруч. Образование: ребёнок и ученик
44.02.02 Преподавание в начальных классах		
1	48573	Начальная школа
2	82391	Начальное образование
3	45864	Классный руководитель
44.02.03 Педагогика дополнительного образования		
1	79455	Дополнительное образование и воспитание
2	80861	Воспитание школьников
3	74931	Праздник в школе
44.02.06 Основы безопасности и защиты Родины		
1	43987	Воин России
2	70139	Военные знания
3	П4164	Гражданская защита
4	П3081	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях
49.02.01 Физическая культура		
1	83035	Адаптивная физическая культура
2	70966	Теория и практика физической культуры
3	99573	Физическая культура в школе
4	16643	Физкультура и спорт

Подписка осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО об обеспеченности каждого обучающегося доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3-5 наименований отечественных журналов по каждой специальности. Выдача периодических изданий за данный период составила: 3724 экз. Сделав анализ выдачи периодических изданий в сравнении с прошлым годом за аналогичный промежуток времени (3796 экз.) выдача журналов и газет осталось практически на прежнем востребованном уровне.

Обеспечение студентов и преподавателей библиотечно-информационными ресурсами осуществляется на абонементе и в читальном зале библиотеки. Число посадочных мест 45.

Технические возможности библиотеки сегодня – предоставление пользователям возможности работы как в локальной сети с базами данных колледжа, так и в глобальной сети Интернет. В библиотеке имеются 2 компьютера, принтер и 3 ноутбука для пользователей, 1 телевизор, Информационный терминал.

Для более полного раскрытия содержания библиотечного фонда создан электронный каталог 1С: Библиотека. Все сведения о составе библиотечного книжного фонда и фонда периодических изданий внесены в данный каталог. В электронном каталоге ведется статистический учет посещаемости и книговыдачи пользователей библиотеки.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование библиотечно-информационные ресурсы. На данный период в 2025-2026 учебном году численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 744 читателя. Посещение составило: 28 784. Число выданных печатных изданий на данный момент равно 34 958 экземпляров.

Таблица 7. Показатели использования электронных ресурсов в подключенных ЭБС.

Статистические категории	ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»	ЭБС «Лань»
Читатель, всего	695	659
Преподаватель, сотрудник	36	36
Студент	659	623
Количество просмотренных изданий	328	217

Количество просмотров (книговыдача)	962	645
Количество прочитанных страниц	45 725	28 320

С целью максимально полного раскрытия фонда библиотеки, стимулирования эстетического, патриотического воспитания пользователей библиотека регулярно организуются тематические выставки, обзоры учебной и периодической литературы.

В качестве Составителя для ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения» (федерального оператора электронного сервиса) был составлен «Примерный перечень учебных и учебно-методических пособий для использования в программах подготовки педагогических кадров» в Ачинском педагогическом колледже. В данный Перечень внесено 464 наименования учебников и учебных пособий. Работа велась с 1 октября по 1 декабря 2025г.

1. Тематические книжные выставки

С сентября 2025 года по настоящее время в библиотеке было оформлено 22 тематических выставок. Посещение выставок составило: 5022

2. Библиографические обзоры

Было проведено 9 библиографических обзоров по периодическим изданиям, которые посетило 215 читателей.

3. Массовые мероприятия

В рамках эстетического воспитания были проведены исторические экскурсии в мир раритетных книг «Книги во времени: из прошлого в настоящее» в количестве 6 занятий для групп 1 курса, которые посетило 148 читателей.

К Международному дню детской книги с 23 марта по 2 апреля 2026 года было проведен праздник детской книги на тему «Книги нашего детства». Данное мероприятие состояло из двух этапов:

1) Оформлена выставка «Создай книгу своими руками» на которой были представлены 70 студенческих работ. Было проведено свободное голосование среди студентов и преподавателей. Всего голосов 374.

2) 2 апреля состоялся «Конкурс чтецов произведений, адресованных детям».

В данном конкурсе приняли участие студенты групп: 1НА, 1НБ, 2Д1, 2Д2, 3Д1, 3Д2.

На базе читального зала и площадки Информационно-методического центра было проведено 13 занятий преподавателями колледжа с использованием библиотечных ресурсов.

В целях эстетического, духовного и патриотического воспитания на площадке Информационно-методического центра был организован показ 50 документальных фильмов и презентаций в режиме свободного просмотра. Тематика документальных фильмов связана со значимыми событиями нашей страны: история государственных праздников, важнейшие события, происходящие в России и за рубежом, знаменитые люди, сделавшие свой вклад в культуре, науке, истории и т.д.

Работники библиотеки оказывают активную помощь в подготовке мероприятий, проводимых сотрудниками колледжа на площадке Информационно-методического центра (Фестиваль словесности, квесты, конкурсы, экскурсии для гостей колледжа и т.д.)

4. Библиографические справки

Библиотекой осуществляется библиографическая работа по выдаче справок. Всего выдано: 1628.

Из них:

- тематических – 818;
- адресных – 472;
- фактографических – 338.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение колледжа находится на высоком уровне: все образовательные программы полностью обеспечены литературой (100%), активно используются электронные ресурсы, методическая работа систематизирована, библиотека проводит содержательную культурно-просветительскую деятельность. Основным резервом раз-

вития является планомерное обновление печатного фонда и расширение удалённого доступа к информационным ресурсам. Реализация предложенных мер позволит укрепить материально-техническую базу и повысить качество образовательного процесса.

1. Организация методической работы – в колледже функционируют 4 предметно-цикловые комиссии, деятельность которых охватывает основные направления: разработку и утверждение рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, взаимопосещение занятий, контроль качества. Индивидуальные планы преподавателей систематизированы и включают повышение квалификации, освоение инновационных технологий, обобщение опыта.

2. Обеспеченность образовательного процесса литературой – достигнуто 100%-е соответствие требованиям ФГОС СПО по всем специальностям (44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.07, 49.02.01) благодаря сочетанию печатного фонда и подключения к двум электронно-библиотечным системам (ЭБС «Юрайт» и ЭБС «Лань»). Создана подборка школьных учебников и методических материалов для специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Физическая культура».

3. Библиотечный фонд – общее количество экземпляров – 23 345, из них учебно-методической литературы – 10 589. В отчётный период приобретены печатные издания по истории России (105 экз.) и краеведению (3 экз.). Однако темп обновления печатного фонда остаётся низким, что отмечено в самом тексте как необходимость дальнейшего обновления.

4. Периодические издания – оформлена подписка на 28 наименований журналов и газет, что соответствует нормативу (не менее 3–5 отечественных журналов на специальность). Выдача периодики осталась на стабильном уровне (3724 экз. против 3796 экз. в прошлом году).

5. Техническое оснащение библиотеки – имеется 2 компьютера, 3 ноутбука для пользователей, принтер, телевизор, информационный терминал, 45 посадочных мест. Создан электронный каталог в системе 1С:Библиотека, ведётся статистический учёт.

6. Использование электронных ресурсов – активность в ЭБС высокая: в «Юрайт» зарегистрировано 695 читателей, просмотрено 328 изданий, прочитано 45 725 страниц; в «Лань» – 659 читателей, 217 изданий, 28 320 страниц.

7. Библиотечная работа с читателями – численность зарегистрированных пользователей – 744, посещаемость – 28 784, выдано печатных изданий – 34 958 экз. Организовано 22 тематические выставки, 9 библиографических обзоров, 6 исторических экскурсов, праздник детской книги с конкурсом чтецов, показ 50 документальных фильмов. Библиотека активно участвует в подготовке общественных мероприятий.

8. Участие в федеральном проекте – библиотека колледжа выступила составителем «Примерного перечня учебных и учебно-методических пособий для использования в программах подготовки педагогических кадров» (464 наименования) для федерального оператора – Государственного университета просвещения.

5.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа соответствует целям и задачам образовательного процесса.

На праве оперативного управления за колледжем закреплены здания учебных корпусов №1, 2 и здание общежития, 2 склад-гаража для одного легкового автомобиля и двух микроавтобусов.

Безопасность осуществляется с помощью установленного видеонаблюдения, как по периметру, так и внутри зданий. Общее количество установленных камер 128 единицы. На входной зоне каждого здания установлены система контроля и управления доступом (СКУД), металлодетекторы. Охрану общежития осуществляет сотрудник ЧОП. Установлена и функционирует адресная пожарная сигнализация. Территория колледжа ограждена по периметру забором.

Асфальтированная дорога и брусчатка, освещенность способствуют комфортному и безопасному передвижению по территории колледжа, как в днев-

ное, так и в темное время суток. Обеспечен доступ пожарных машин с автолестницами и цистернами для воды к пожарному гидранту.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ всех категорий доступ к зданию корпуса №1. Входные группы доступны всем категориям. В колледже имеются средства информационно-навигационной поддержки (тактильно-сенсорный терминал, визуальные указатели, тактильные дорожки). Оборудована санитарно-гигиеническая комната для всех категорий. Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Студенческое общежитие располагает 67 жилыми комнатами, которые оснащены необходимой мебелью и рассчитаны на 2-3 человека. Для обеспечения соблюдения санитарных норм и правил регулярно проводятся работы по проведению дератизации и дезинсекции помещений. В общежитии к началу 2025-2026 учебного года проведена камерная обработка мягкого инвентаря (одеял, подушек, матрасов).

В колледже имеется современная столовая: кафе-бар на 80 посадочных мест. В 2023 году произведен ремонт помещения столовой, выделена отдельная зона студенческого кафе. Интерьер помещения выполнен в современном дизайне, с элементами архитектурного неоновомого света, удобной мебелью, что создает непринужденную обстановку для отдыха и общения. Организация питания осуществляется штатными сотрудниками колледжа. Разработано и утверждено 14-дневное примерное меню, согласованное с главным санитарным врачом по г. Ачинску, Боготолу, Ачинскому и Боготольскому районам. Организация горячего питания соответствует требованиям сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Столовая соответствует СанПиН, оборудована современным технологическим оборудованием. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств.

В рамках государственного контракта был проведен и подключен интернет от ПАО «Ростелеком» со скоростью 100 Мб/с, в связи с чем сайт колледжа был перенесен на хостинг reg.ru. Для обеспечения к беспроводному доступу к

сети Интернет в двух корпусах и общежитии установлены беспроводные точки доступа, которые охватывают 100 % образовательных площадок.

Для реализации образовательного процесса в учебных корпусах имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, предусмотренные учебными планами, оснащенные современным оборудованием.

Учебный корпус №1.

– кабинет-лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенный комплексом медицинским диагностическим «Здоровый ребенок», динамометром медицинским электронным ручным, калипером электронным цифровым, прибором для измерения артериального давления, шагометром, электронным растомером, диагностической установкой по определению состава тела человека IN BODY.

– педагогический коворкинг:

- зона «ИдеяЛаб», оснащенная большими столами, стульями, мягкими диванами, телевизором;

- учебные кабинеты, оснащенные интерактивными панелями, ноутбуками, телевизорами, персональными компьютерами.

– библиотека, читальный зал, оснащенные ноутбуками, информационным терминалом.

– зона свободного доступа к периодическим изданиям.

– современная столовая: кафе-бар, оснащенный терминалом для безналичного расчета, телевизором для вывода меню, телевизором и аудиосистемой для воспроизведения медиаконтента, кофеавтоматом.

– методический кабинет для преподавателей, оснащенный ноутбуком, телевизором и аудио-, видео аппаратурой.

– кабинет «Гражданственность и безопасность», оснащенный оборудованием для военной подготовки, страховочным оборудованием, оборудованием РХБЗ, медицинским оборудованием, персональным компьютером, лазерным тиром «Рубин», интерактивной доской с проектором.

– *лекционный кабинет*, оснащенный персональным компьютером, интерактивной панелью.

– *2 учебных кабинета*, оснащенных персональным компьютером, интерактивной панелью.

– *1 учебный кабинет*, оснащенных персональным компьютером, интерактивной доской с короткофокусным проектором.

– *спортивный зал*, оснащенный современным спортивным оборудованием и инвентарём, электронным табло для спортивных мероприятий.

В 2025 году в рамках реализации проекта «Профессионалитет для всех» были созданы следующие образовательные площадки:

– *Гибридная аудитория*, использование которой имеет ряд значительных преимуществ, которые делают образовательный процесс доступным, эффективным и удобным для широкого круга обучающихся, а именно:

- инклюзивность и равный доступ — гибридная аудитория позволяет обучающимся, находящимся в разных жизненных ситуациях, проходить обучение;

- расширение набора студентов — образовательные организации привлекают больше людей, поскольку количество мест не ограничено размером аудитории;

- снижение пропусков — причин не приехать на занятие может быть много: плохое самочувствие, проблемы с транспортом, семейные обстоятельства. Подключиться к занятиям онлайн проще;

- расширение технических возможностей — программное обеспечение позволяет организовать удобную навигацию по материалам урока, быстрое взаимодействие преподавателя и студента, запись и архивирование материалов занятий для последующего анализа и повторения;

- развитие цифровых навыков — участвуя в онлайн-компонентах гибридного обучения, учащиеся развивают навыки работы с цифровыми инструментами и платформами, которые необходимы в современном мире.



Оснащение кабинета:

- 2 персональных компьютера;
- Интерактивная панель мобильной на стойке;
- 3 телевизора;
- Светодиодный экран;
- Потолочный микрофонный массив;
- 2 ptz-камеры;
- Коммуникационный шкаф;
- Аудиопроцессор;
- Источник бесперебойного питания;
- 30 ноутбуков;
- Тележка для хранения ноутбуков;
- Трехуровневый навесной потолок из звукопоглощающих материалов;
- Стена из звукопоглощающих материалов;
- Столы;
- Стулья.

– *Исследовательская деятельность и проектные технологии*



Оснащение кабинета:

- Интерактивная панель;
- Моноблок;
- Ноутбуки;
- Тележка для хранения и зарядки ноутбуков;
- МФУ;
- Наборы для экспериментов: измерение и построение механизмов, вода и воздух, наблюдение за природой, свет и звук;
- Цифровая лаборатория по естествознанию для начальных классов Z.Labs;
- Столы;
- Стулья.

– Полигон по непрерывной профориентации



Оснащение полигона:

- Светодиодный экран из 5-ти элементов;
- Интерактивная трибуна;
- Аудиосистема;
- Стойки для аудиосистемы;
- Микшер;
- Радиомикрофоны;
- Персональный компьютер;
- Комплект оборудования для освещения сцены;
- Генератор дыма;
- Сервер;
- Комплект оборудования для проведения Online трансляций;
- Мебель в президиум кресло;
- Мебель в президиум тумба.

– Цифровизация и нейросети



Оснащение кабинета для организации фиджитал-соревнований:

- Фиджитал керлинг;
- Фиджитал-баскетбол (игровая приставка PS5 + игра + 4 джостика);
- ДиджиталДэнс (игровая приставка Nintendo + игра + 4 джостика);
- Моноблоки;
- Интерактивная панель;
- Телевизор;
- Столы;
- Компьютерные кресла.



Оснащение кабинета для 3d моделирования:

- 3D принтеры;
- 3D сканер;
- Моноблоки;
- Интерактивная панель;
- Академия Наураши «Хрустальная мультлаборатория»;
- Файловое хранилище;
- Столы;
- Стулья.

– Легоконструирование и робототехника



Оснащение площадки:

- Мини-робот Bee-Bot «Умная пчела»;
- Комплект полей для изучения основ программирования и алгоритмизации с мини-роботом Bee-bot«Умная пчела»;
- Конструктор Юный инженер JUNIOR ENGINEER- CONSTRUCTION MACHINE 160 9.PCS/SET;
- Робототехнический набор MATATALAB CODING PRO для младшего возраста;
- MATATALAB VATATA MAR «Карта приключений» дополнительный набор;
- Центр конструирования «Бабашки»;
- Набор «Мышиный код Делюкс. Основы программирования»;
- Комплект «Фанкластик: весь мир в твоих руках» 4 набора (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет);
- Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Набор робототехнический;
- Робототехнический набор "Мой робот";
- Робототехнический набор MILO 2.0: Базовый 45300;
- Комплект полей для конструктора робототехники;
- Интерактивные панели;
- Моноблоки;
- Планшеты;
- Тележки для зарядки и хранения ноутбуком и планшетов;
- МФУ;
- Столы;
- Стулья;
- Мягкая мебель.

Учебный корпус №2.

– кабинет-лаборатория дошкольного образования, оснащенный средствами обучения методики М. Монтессори, комплексом оборудования по методике Н.А. Зайцева, комплексом игр Б.П. Никитина, конструкторами, оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности, музыкальными инструментами.

– кабинет-лаборатория начального общего образования, оснащенный дидактическими материалами по математике и информатике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, образовательными наборами LEGO education с наборами дополнительных элементов, методическими материалами и пособиями.

– кабинет-лаборатория дополнительного образования, оснащенный комплексом игр технологии интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет В.В. Воскобовича, комплексом модулей игрового набора «Дары Ф. Фрёбеля», наглядными пособиями и демонстрационным и методическим материалом, оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности, оборудованием для театральной деятельности, музыкальными инструментами, дидактическими играми, тренажерами, физкультурно-спортивным оборудованием.

– кабинет-лаборатория инклюзивного образования, оснащенный оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности, материалами методики М. Монтессори, развивающими пособиями, тренажерами, комплексом игр технологии интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет В.В. Воскобовича, комплексом оборудования по методике Н.А. Зайцева, комплексом модулей игрового набора «Дары Ф. Фрёбеля», оборудованием для театральной деятельности.

– кабинет – лаборатория безопасности дорожного движения, оснащённый игровым ландшафтным столом «Правила дорожного движения», конструкторами, магнитно-маркерной доской «Азбука дорожного движения», мобильным автогородком «Юный знаток», дорожными знаками на стойке, детскими самокатами, оборудованием для сюжетно-ролевых игр, ноутбуками, интерактивной доской с короткофокусным проектором, оборудованием для виртуальной реальности, всенаправленной беговой дорожкой, методическими пособиями.

– *конференц-зал*, оснащенный видеостеной 3*3, конференц-аудиосистемой, включающей в себя цифровой микшер, усилитель, потолочные колонки, микрофоны, интерактивной трибуной.

– *музей с современным интерактивным оборудованием*, оснащенный экспозициями, интерактивным столом, телевизором, лазерными короткофокусными проекторами и контроллером для организации просмотра цифровых экспозиций по технологии 360⁰, медиасервером, персональным компьютером, принтером.

– 2 кабинета информатики, оснащенные персональными компьютерами, интерактивными досками с короткофокусным проектором.

– *мобильный кабинет информатики*, оснащенный ноутбуками, интерактивной панелью, графическими планшетами, микроскопами, цифровой лабораторией «Архимед».

– *кабинет-лаборатория физической культуры*, оснащенный спортивным оборудованием таким как обруч, коврик для фитнеса, степ-платформа, пипидастры, изотоническое кольцо, роллы, ремень для йоги и другие.

– *актовый зал*.

Выводы по разделу:

Материально-техническая база КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» находится на высоком уровне, полностью соответствует лицензионным требованиям и ФГОС СПО. Благодаря участию в проекте «Профессионалитет для всех» в 2025 году созданы современные образовательные площадки, обеспечивающие подготовку педагогов, владеющих компетенциями в области робототехники, 3D-моделирования, нейросетей, фиджитал-спорта и гибридных технологий. Инфраструктура безопасна, доступна для лиц с ОВЗ, включает комфортные условия для проживания и питания. Дальнейшее развитие МТБ должно быть направлено на поддержание оборудования в актуальном состоянии, расширение доступа студентов к новым ресурсам и системное обучение преподавателей работе с цифровыми и инженерными инструментами.

1. Соответствие целям образовательного процесса – материально-техническая база колледжа полностью соответствует задачам реализации основных профессиональных образовательных программ. На праве оперативного управления закреплены два учебных корпуса, общежитие, два склад-гаража.

2. Безопасность образовательной среды – обеспечена комплексно: видеонаблюдение (128 камер), система контроля и управления доступом (СКУД), металлодетекторы на входных зонах, охрана общежития сотрудником ЧОП, адресная пожарная сигнализация, ограждение территории по периметру, освещение и асфальтированное покрытие. Обеспечен доступ пожарной техники к гидранту.

3. Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ – корпус №1 доступен для всех категорий. Имеются тактильно-сенсорный терминал, визуальные указатели, тактильные дорожки, оборудованная санитарно-гигиеническая комната, разработан Паспорт доступности.

4. Условия проживания – общежитие располагает 67 жилыми комнатами на 2–3 человека, проведена камерная обработка мягкого инвентаря, регулярно выполняются дератизация и дезинсекция.

5. Организация питания – столовая (кафе-бар) на 80 мест после ремонта 2023 года соответствует СанПиН, оснащена современным оборудованием, разработано 14-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Внедрена безналичная оплата, организован бракераж готовой продукции.

6. Информационно-коммуникационная инфраструктура – подключен интернет от ПАО «Ростелеком» (100 Мб/с), сайт перенесен на хостинг reg.ru. Беспроводные точки доступа охватывают 100% образовательных площадок (оба корпуса и общежитие).

7. Оснащенность учебных корпусов – в наличии все необходимые кабинеты и лаборатории, предусмотренные учебными планами, оснащенные современным оборудованием. Особо выделяются:

- кабинет-лаборатория физической и функциональной диагностики (включая комплекс IN BODY);
- педагогический коворкинг с зоной «ИдеяЛаб»;
- кабинет «Гражданственность и безопасность» (лазерный тир, оборудование РХБЗ);
- кабинеты-лаборатории дошкольного, начального, дополнительного, инклюзивного образования;
- кабинет-лаборатория безопасности дорожного движения (виртуальная реальность, всенаправленная беговая дорожка);
- музей с интерактивным оборудованием (включая 360° просмотр);
- конференц-зал с видеостеной 3×3 и конференц-аудиосистемой;
- спортивный зал с электронным табло.

8. Реализация проекта «Профессионалитет для всех» – созданы и оснащены современные образовательные площадки:

- Гибридная аудитория (30 ноутбуков, ptz-камеры, светодиодный экран, звукопоглощающие конструкции) – обеспечивает инклюзивность и удаленное участие;
- Исследовательская деятельность и проектные технологии (цифровые лаборатории Z.Labs, наборы для экспериментов);
- Полигон по непрерывной профориентации (светодиодный экран, интерактивная трибуна, оборудование для онлайн-трансляций);
- Цифровизация и нейросети (фиджитал-спорт: керлинг, баскетбол, танцы на Nintendo; 3D-принтеры, 3D-сканер, «Хрустальная мультлаборатория»);
- Легоконструирование и робототехника (роботы Bee-Bot, Matatalab, Lego-конструкторы, планшеты, тележки для зарядки).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	654 человек
1.2.1	По очной форме обучения	436 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	218 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	167 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	175 человек/ 95,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	290 человек/ 66,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66 человек/ 50, 76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/ 93,93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человека/ 54,54%
1.11.1	Высшая	18 человек/ 27,27%

1.11.2	Первая	18 человек/ 27,27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 98,48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	153737,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4234,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	298,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	106%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11, 13 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,26 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов) нуждающихся в общежитиях	164 человека 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,76 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	шениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	ми здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	52 человека/ 40%