



# ПАСПОРТ

## КАБИНЕТА-ЛАБОРАТОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ / МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ ОСНОВ ЗДОРОВЬЯ



Руководство сетью кабинетов-лабораторий современных технологий  
КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»:

Е.С. Рожкова, заслуженный педагог Красноярского края, почетный  
работник СПО, директор КГБПОУ «Ачинский педагогический кол-  
ледж»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Материально-техническое оснащение кабинета лаборатории физической и функциональной диагностики / медико-социальных основ здоровья	
1. Комплекс медицинский диагностический «Здоровый ребенок»	4
2. Устройство – спиротест цифровое скринингового определения жизненной емкости легких и объема первого секундного форсированного выдоха портативное УСПЦ-01	8
3. Диагностическая установка по определению состава тела человека IN BODY	9
II. Учебно-исследовательская деятельность студентов на базе кабинета-лаборатории физической и функциональной диагностики / медико-социальных основ здоровья	11
III. Реализация программ дополнительного образования на базе кабинета-лаборатории физической и функциональной диагностики / медико-социальных основ здоровья	14
IV. Формы работы на базе кабинета-лаборатории физической и функциональной диагностики/ медико-социальных основ здоровья	15
V. Документация кабинета-лаборатории физической и функциональной диагностики/ медико-социальных основ здоровья	15
Приложение	16

# **I. Материально-техническое оснащение кабинета лаборатории физической и функциональной диагностики / медико-социальных основ здоровья**

## **1. Комплекс медицинский диагностический «Здоровый ребенок»**



**Весы напольные электронные медицинские** позволяют взвешивать людей до 150-200 кг, проводить фиксацию массы взвешиваемых людей, производить выборку массы дополнительных принадлежностей (коврика), передавать данные на персональный компьютер (в весах с индексом «И»).

**Динамометр медицинский электронный ручной** позволяет измерить мышечную силу кисти руки человека, осуществляет обработку и передачу данных измерений в компьютер.





**Калипер электронный цифровой** позволяет определить толщину кожно-жировой складки с целью оценки жировотложения и его равномерного распределения по телу.



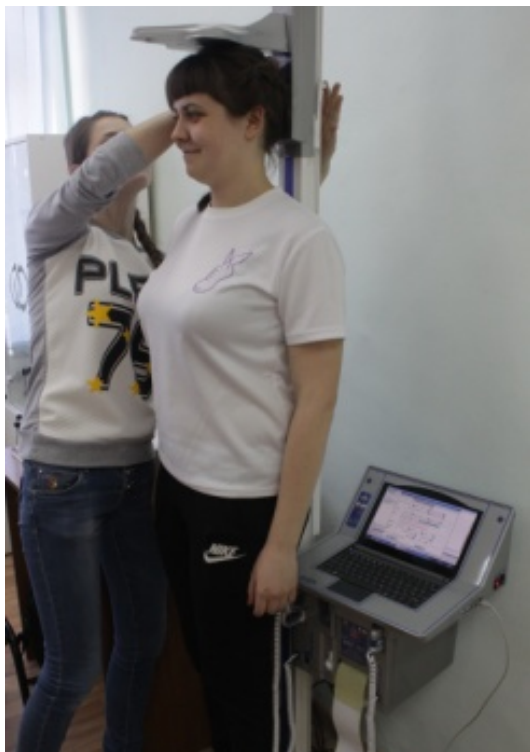
**Прибор для измерения артериального давления OMRON** с ручным нагнетанием воздуха, работающий на основе осциллометрического метода, позволяет измерить артериальное давление и чистоту пульса. Сохраняет в памяти до 30 результатов.



**Рулетка электронная медицинская РЭМ-1400, РЭМ-2000** позволяет измерять и геометрические параметры человека от 2 до 1400/2000 мм, осуществляет передачу данных измерений в компьютер.

**Шагомер OMRON (WALKING STYLE III)** позволяет точно измерить уровень физической активности, корректировать диету. Мотивирует на достижение запланированной на день нормы ходьбы.





**Электронный ростомер** позволяет измерить рост от 0,800 до 2,200 м (дискретность отчета роста – 1мм), осуществляет передачу данных измерений в компьютер.

**Программное обеспечение к Медицинскому диагностическому комплексу «Здоровый ребенок»** позволяет быстро и точно исследовать физическое развитие детей с рождения до 17 лет, получить заключение по их развитию, возможно формирование периодических статистических отчетов по развитию группы людей

**Перечень инструкций по эксплуатации диагностического оборудования «Здоровый ребенок»**

1. Инструкция по эксплуатации весов напольных электронных медицинских;
2. Инструкция по эксплуатации динамометра медицинского электронного ручного;
3. Инструкция по эксплуатации калипера электронного цифрового;
4. Инструкция по эксплуатации прибора для измерения артериального давления OMRON;
5. Инструкция по эксплуатации шагомера OMRON (WALKING STYLE II);
6. Инструкция по эксплуатации рулетки электронной медицинской;

7. Инструкция по эксплуатации электронного ростомера;
8. Руководство пользователя Программного обеспечения для КМД «Здоровый ребенок».

## **2. Устройство – спиротест цифровое скринингового определения жизненной емкости легких и объема первого секундного форсированного выдоха портативное УСПЦ-01**

### **Область применения:**



1. Для массовых и диспансерных обследований, оценки функционального состояния человека (в том числе водителей, пилотов, операторов и т. д.);
2. Профотбора и контроля работников вредных производств с целью предупреждения патологии легких;
3. В пульмонологии и терапии – для суточного мониторинга пациентов, предупреждения приступов, подбора и дозировки лекарств;
4. В анестезиологии – для дозировки наркоза, подключения бронхотрахеальной трубки;
5. В спортивной медицине.

### **Преимущества:**

1. Прибор обладает высокой точностью и широким диапазоном измеряемых дыхательных объемов, прост, компактен и надежен в работе.
2. Возможность работы от автономного источника питания позволяет использовать спиротест в любых условиях.
3. Наружные и внутренние поверхности прибора устойчивы к дезинфекции, а входящие в комплект поставки мундштуки – к стерилизации.

### 3. Диагностическая установка по определению состава тела человека IN BODY

Тест InBody – анализ состава тела на профессиональном анализаторе с использованием технологии биоимпеданса.



Анализ состава тела проводится по 4-м компонентам:

- общее количество воды в организме;
- протеин (белок);
- минералы;
- жир.

Анализ состава тела по 4-м компонентам может точно показать изменения в организме жировой и мышечной массы, что дает возможность отследить эффективность тренировочного процесса.

### **Подготовка к процедуре тестирования**

#### **РЕКОМЕНДОВАНО:**

1. Пить достаточно жидкости за день до тестирования;
2. Находиться в положении стоя более 5 минут;
3. Снять все металлические предметы (украшения, часы, ремни);
4. Разогреть тело в течение 20 минут после холодного помещения;
5. Воспользоваться туалетной комнатой.

#### **НЕ РЕКОМЕНДОВАНО:**

1. Принимать пищу менее, чем за 3 часа до тестирования;
2. Употреблять алкоголь или кофеин менее, чем за 24 часа;
3. Курить перед тестированием;
4. Принимать сауну или душ перед тестированием;
5. Использовать крема или лосьоны на руках и стопах;
6. Проводить тестирование в период менструации.

## **II. Учебно-исследовательская деятельность студентов на базе кабинета-лаборатории физической и функциональной диагностики/ медико-социальных основ здоровья**



### **1. Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, реализуемые на базе кабинета-лаборатории. Специальность 49.02.01 Физическая культура**

#### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной деятельности
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.12	Основы биомеханики

**ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

Индекс	Наименование дисциплины
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта

**ПМ.03 Преподавание физической культуры по общеобразовательным программам**

Индекс	Наименование дисциплины
МДК.03.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»

**2. Общепрофессиональные дисциплины, реализуемые на базе кабинета-лаборатории.**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной деятельности

**3. Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, реализуемые на базе кабинета-лаборатории.**

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной деятельности

**ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие**

Индекс	Наименование дисциплины
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья

#### **4. Направления исследовательской деятельности студентов на базе кабинета-лаборатории.**

##### **Специальность 49.02.01 Физическая культура**

1. Развитие силовых способностей у учащихся основной школы на уроках физической культуры
2. Формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья у учащихся школы на уроках физической культуры
3. Развитие двигательной активности у учащихся на уроках физической культуры посредством спортивных игр
4. Развитие выносливости у учащихся на уроках физической культуры посредством комплекса специальных упражнений
5. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата у учащихся основной школы
6. Развитие скоростных способностей на уроках физической культуры основной школы

### **III. Реализация программ дополнительного образования на базе кабинета-лаборатории физической и функциональной диагностики/ медико-социальных основ здоровья**



#### **Дополнительные программы профессиональной переподготовки**

№ п/п	Наименование образовательных программ
1	Воспитатель детей дошкольного возраста
2	Учитель начальных классов
3	Педагог по физической культуре и спорту
4	Педагог дополнительного образования
5	Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

#### **IV. Формы работы на базе кабинета-лаборатории физической и функциональной диагностики / медико-социальных основ здоровья**

- Занятия
- Презентации
- Мастер-классы
- Консультации

#### **V. Документация кабинета-лаборатории физической и функциональной диагностики / медико-социальных основ здоровья**

1. Паспорт кабинета-лаборатории.
2. Инструкция по технике безопасности в кабинете.
3. График работы кабинета-лаборатории.
4. Журнал учета посещаемости кабинета-лаборатории.



Практические занятия МДК 03.01 студентов 2-го курса специальности Физическая культура



Освоение работы прибора для измерения артериального давления на практических занятиях МДК 02.01. студентов 2-го курса специальности Физическая культура



Проведение физической и функциональной диагностики учащихся СОШ №4 в рамках учебно-исследовательской работы студентов специальности Физическая культура



Проведение физической и функциональной диагностики учащихся СОШ №4 в рамках написания выпускной квалификационной работы студентов 3-его курса специальности Физическая культура



Практические занятия на базе кабинета-лаборатории обучающихся по программе профессиональной переподготовки Учитель физической культуры



Проведение физической и функциональной диагностики обучающимися по программе профессиональной переподготовки

Для заметок

Ачинский педагогический колледж  
662162 Ачинск, ул. Ленина, 10  
тел. (39151)7-54-30  
E-mail: [director@cross-apk.ru](mailto:director@cross-apk.ru)  
[www.cross-apk.ru](http://www.cross-apk.ru)