

ПАСПОРТ

образовательной площадки
«Исследовательская деятельность и
проектные технологии»



ИНИЦИАТИВА ГУБЕРНАТОРА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
ДЛЯ ВСЕХ**

Образовательная площадка «Исследовательская деятельность и проектные технологии» открыта в рамках ведомственного проекта «Профессионалитет для всех» с целью усиления технологической составляющей в подготовке будущих педагогов по основным образовательным программам:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Образовательная площадка «Исследовательская деятельность и проектные технологии» открыта на основании:

– решения педагогического совета КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» от 25.06.2025 г.

– протокола согласования инфраструктурных листов образовательных площадок №11 от 17.06.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие сведения	4
II. Материально-техническое оснащение образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии»	
1. Оборудование образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии»	5
2. Мебель и техническое оснащение для образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии»	5
III. Методический материал для оборудования образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии»	6
IV. Учебно-исследовательская деятельность студентов на базе образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии»	
1. Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули основной образовательной программы специальностей, реализуемые на базе образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии»	7
2. Направления исследовательской деятельности студентов специальностей на базе образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии»	8
V. Программы дополнительного образования, реализуемые на базе образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии»	9
VI. Формы работы на базе образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии»	9
VII. Документация образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии»	9
Приложение	10



I. Общие сведения

1. Название образовательной площадки: «Исследовательская деятельность и проектные технологии».

2. Место расположения: кабинет 3-08 (корпус №1).

3. Цель создания площадки: формирование у обучающихся и слушателей компетенций по использованию цифровых лабораторий и оборудования для экспериментирования в профессиональной деятельности.

4. Максимальное количество обучающихся одновременно: до 25 человек.

5. Форма организации занятий: практические занятия, консультирование, лабораторный практикум, мастер-классы, экскурсии, презентации, семинары, круглые столы.



II. Материально-техническое оснащение образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии»

1. Оборудование образовательной площадки

«Исследовательская деятельность и проектные технологии»

1. Наборы для экспериментирования (11 штук):
 - 1.1 Измерение и построение механизмов.
 - 1.2 Вода и воздух.
 - 1.3 Наблюдения за природой. Живая и неживая природа.
 - 1.4 Свет и звук.
2. Цифровая лаборатория по естествознанию для начальных классов Z.Labs (5 штук).

2. Мебель и техническое оснащение для образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии»

	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Интерактивная панель	1
2.	Моноблок с программным обеспечением (для педагога)	1
3.	Ноутбуки (для студентов)	15
4.	Тележка Schoollbox для зарядки и хранения ноутбуков	1
5.	Многофункциональное устройство	1
6.	Флипчарт	1
7.	Кондиционер	1
8.	Жалюзи с ламбрекеном и логотипом ведомственного проекта "Профессионалитет для всех"	1
9.	Стол ученический	15
10.	Стул ученический	31
11.	Стол учительский	1

III. Методический материал для оборудования образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии»

Методический материал для наборов для экспериментирования

	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Учебное пособие. Для учителей по организации исследовательской деятельности	7
2.	Паспорт оборудования	4

Методический материал для цифровой лаборатории Z.Labs

	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Методическое пособие по проведению лабораторных работ	1
2.	Руководство по эксплуатации цифровой лаборатории	1
3.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ	1



**IV. Учебно-
исследовательская
деятельность студентов
на базе образовательной
площадки
«Исследовательская
деятельность и
проектные технологии»**

**1. Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные
модули основной образовательной программы специальностей,
реализуемые на базе образовательной площадки
«Исследовательская деятельность и проектные технологии»**

44.02.01 Дошкольное образование

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

П.00 Профессиональный цикл

Индекс	Наименование дисциплины
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации проектной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

44.02.02. Преподавание в начальных классах

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.14	Современное оборудование и технологии

ПМ 01. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Индекс	Наименование дисциплины
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ

2. Направления исследовательской деятельности студентов специальностей на базе образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии»

1. Развитие познавательных УУД у обучающихся посредством цифровых лабораторий Z.Labs.
2. Цифровая лаборатория Z.Labs как средство развития исследовательских компетенций обучающихся.
3. Цифровая лаборатория Z.Labs как средство развития алгоритмического мышления обучающихся.
4. Развитие познавательного интереса обучающихся посредством использования наборов для экспериментирования.
5. Развитие логического мышления посредством использования наборов для экспериментирования.

**V. Программы дополнительного образования,
реализуемые на базе образовательной площадки
«Исследовательская деятельность
и проектные технологии»**

1 Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) 1008 часов, 530 часов.

1. Воспитатель детей дошкольного возраста.
2. Педагог дополнительного образования.
3. Учитель начальных классов.

**VI. Формы работы на базе образовательной площадки
«Исследовательская деятельность
и проектные технологии»**

Практические занятия

Экскурсии

Консультирование

Презентации

Лабораторный практикум

Семинары

Мастер-классы

Круглые столы

**VII. Документация образовательной площадки
«Исследовательская деятельность
и проектные технологии»**

1. Паспорт кабинета-лаборатории образовательной площадки «Исследовательская деятельность и проектные технологии».
2. Журнал учета и выдачи дидактического материала и наглядных пособий.

*Набор для экспериментирования
«Измерение и построение механизмов»*



Набор для экспериментирования «Измерение и построение механизмов» предназначен для изучения и демонстрации базовых принципов и методов измерения различных физических величин.

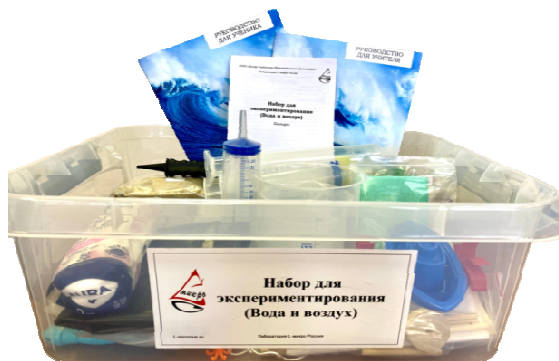
Целью представленных экспериментов является активизация форм изучения физики, развитие практических учебно-познавательных умений и навыков, лучшее усвоение программного материала курса и знакомство с основными принципами измерения важных параметров, реализованных в современной измерительной аппаратуре и методикой их практического применения.

Комплект обеспечивает получение знаний, предусмотренных действующими учебными программами и учебниками, как в начальной, так и основной школе при переходе к профильному обучению. Комплект может быть использован при организации учебных или дополнительных занятий в школьном курсе «Физика».

Тематика предложенных экспериментов включает опыты, как указанные современными школьными программами, так и такие, которые ими не предусмотрены, но представляются весьма целесообразными в учебном процессе. Проведение таких экспериментов дает возможность не только повысить качество знаний учащихся и их интерес к изучению физики, но и развить индивидуальные способности учеников.

Эксперименты, выполняемые с помощью данного комплекта, предполагают широкое участие учащихся.

Набор для экспериментирования «Вода и воздух»



Набор для экспериментирования «Вода и воздух» предназначен для формирования у учащихся базовых знаний о свойствах воды и воздуха.

Набор для экспериментирования может использоваться при изучении курса «Окружающий мир» и «Технология», а также в рамках дополнительного образования, поскольку в наборе заложена содержательная основа всех учебных предметов начальной школы.

Набор для экспериментирования «Вода и воздух»- новый подход в организации образовательного процесса. Суть которого заключается в ориентации на практические занятия. Когда учащиеся могут экспериментально объяснить физические явления, а также доказать или опровергнуть выдвинутые ими научные предположения.

Комплектность набора позволяет проводить 33 захватывающих опытов по разделам «Вода и воздух».

Набор для экспериментирования «Наблюдения за природой. Живая и неживая природа»



Набор для экспериментирования «Наблюдения за природой. Живая и неживая природа» предназначен для проведения лабораторных работ, направленных на изучение окружающей среды: роста и развития растений, состава почв, их компонентов и характеристик, а также влияние биологическое разнообразие и рост растительных культур, среды и условий обитания животных.

Изучение процессов, протекающих в живой и неживой природе, имеет огромное значение для сельского хозяйства, экологии, зоологии, ботаники, биологии и почвоведения.

Данный набор затрагивает междисциплинарные знания, практические навыки учащихся. Комплектность и возможности лаборатории позволяют проводить исследования как в кабинетных, так и в полевых условиях. Набор для экспериментирования «Наблюдения за природой. Живая и неживая природа» подкреплен брошюрой с методическими рекомендациями, которые могут оказать помощь в освоении использования лаборатории.

Набор для экспериментирования «Свет и звук»



Набор для экспериментирования «Свет и звук» предназначен для формирования у учащихся общих представлений о свете и звуке, их свойствах и природных закономерностях.

Данный набор соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов дошкольного и начального общего образования. Комплект для опытов со светом и звуком может использоваться при изучении курсов «Окружающий мир» и «Технология», а также в рамках дополнительного образования, поскольку в наборе заложена содержательная основа всех учебных предметов начальной школы.

Набор для экспериментирования «Свет и звук» — новый подход в организации образовательного процесса. Суть которого заключается в ориентации на практические занятия. Когда учащиеся выдвигают идеи и предположения, которые затем сами проверяют экспериментально. Подобные занятия встречают живой интерес у детей младшего возраста и позволяют учителю объяснить наглядно и доступно довольно сложные темы.

В ходе работы с оборудованием дети овладевают основами практико-ориентированных знаний, учатся анализировать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на примере многообразия природы родного края. Вместе с тем практическое знакомство с основами естественных наук в раннем возрасте позволяет ребенку сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми.

Использование набора для экспериментирования «Свет и звук» в рамках образовательной программы способствует достижению следующих целей:

- формирование основных технико-технологических умений;
- выработка умений проектной работы;
- развитие умения практического получения знания и применения их в своей повседневной жизни;
- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе рационально-научного и эмоционально-ценностного познания окружающего мира;
- духовно-нравственное воспитание и формирование уважительного и бережного отношения к природе.

Набор для экспериментирования «Свет и звук» технический ассистент учителя. Состав набора позволяет проводить 34 захватывающих экспериментов на тему «Свет и звук», которые будут побуждать детей задуматься об окружающей среде.

Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя) Z.Labs



Цифровая лаборатория по естествознанию для начальных классов Z.Labs предназначена для развития у обучающихся естественно-научной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Цифровая лаборатория Z.Labs используется для обеспечения функционирования Центров образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" в общеобразовательных организациях.

Оборудование позволяет выполнять лабораторные работы по предмету "Естествознание" на уроках и во внеурочной деятельности учащихся, в том числе в экспериментальной проектно-исследовательской деятельности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по предмету "Естествознание".

Цифровая лаборатория представляет собой набор, включающий цифровой мультиметр с комплектом выносных зондов для производства измерений, программное обеспечение и методическое пособие для проведения экспериментов.

Оборудование позволяет работать с помощью проводного и беспроводного подключения к персональному компьютеру для отображения результатов эксперимента, а также совместно со специально разработанными приложениями.

Оборудованием предусмотрены следующие возможности:

– установка и обновление оригинального программного обеспечения цифровой лаборатории, а также документации и видеоматериалов из облачного хранилища посредством автоматической идентификации оборудования при подключении к сети «Интернет»;

– использование технологии дополненной реальности (AR) при обучении проведению лабораторных работ с использованием данного оборудования;

– использование специального программного обеспечения совместно с аппаратными средствами виртуальной реальности (VR-очки — не входят в комплект поставки) для изучения техники безопасности в лаборатории при проведении опытных работ по естественно-научным дисциплинам;

– цифровая лаборатория имеет возможность размещать данные в облачном хранилище;

– наличие русскоязычного сайта поддержки;

– наличие 100 видеороликов и 100 3D-сцен по естествознанию.

Для заметок

Ачинский педагогический колледж
662162 Ачинск, ул. Ленина, 10
тел. (39151)7-54-30
E-mail: director@cross-apk.ru
www.cross-apk.ru