



КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»

# ПАСПОРТ

## КАБИНЕТА-ЛАБОРАТОРИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КАБИНЕТ 12)



Руководство сетью кабинетов-лабораторий современных технологий  
КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»:

Е.С. Рожкова, заслуженный педагог Красноярского края, почетный  
работник СПО, директор КГБПОУ «Ачинский педагогический кол-  
ледж»

Заведующий кабинетом-лабораторией  
дошкольного образования

Т.В. Шапкина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Оборудование кабинета-лаборатории дошкольного образования	4
II. Учебно-исследовательская деятельность студентов на базе кабинета-лаборатории дошкольного образования	
1. Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули основной образовательной программы специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемые на базе кабинета-лаборатории	8
2. Направления исследовательской деятельности студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе кабинета-лаборатории	9
III. Формы работы на базе кабинета-лаборатории дошкольного образования	10
IV. Документация кабинета-лаборатории дошкольного образования	10
Приложение	11

# I. Оборудование кабинета-лаборатории дошкольного образования



## 1. Дидактический материал

### *Средства обучения методики М. Монтессори*

1. Подставка для рамок с застёжками;
2. Рамка с молнией;
3. Рамка с крючками;
4. Рамка с булавками;
5. Рамка с бантами;
6. Рамка с большими пуговицами;
7. Рамка со средними пуговицами;
8. Рамка с маленькими пуговицами;
9. Рамка со шнуровкой и крючками на коже;
10. Рамка со шнуровкой;
11. Рамка с липучками;
12. Рамка с кнопками;
13. Рамка с ремнями на коже;
14. Большой деревянный пинцет;
15. Подносы для сортировки;
16. Малый и средний подносы;

17. Малый и средний подносы с фигурными ручками;
18. Фартуки (голубой, зеленый, красный, желтый, оранжевый);
19. Фартук малышовой для детей от 1,5 до 3 лет;
20. Большой набор материалов для упражнения в практической жизни;
21. Стол для стирки белья со встроенными тазиками;
22. Комплект для работы с водой или снегом;
23. Гладильная доска с изменяющейся высотой;
24. Сушилка для белья;
25. Большая пуговица со шнурком;
26. Доска для плетения косички;
27. Доска для плетения;
28. Числовые штанги;
29. Веретёна;
30. Ботанический комод;
31. Шкафчик с карточками;
32. Шкафчик для ботанических рамок-вкладышей;
33. Коробочка с шариком;
34. Коробочка с выдвижным ящичком;
35. Коробочка с цилиндрами-вкладышами;
36. Коробочка с вязаным мячиком;
37. Геометрические пазлы: треугольник, квадрат и два круга;
38. Геометрические пазлы: шесть фигур на двух подставках;
39. Пирамидка с кубиками;
40. Пирамидка с кольцами;
41. Горизонтальное нанизывание;
42. Цветные кольца на трех кольшках;
43. Нанизывание под прямым углом;
44. Нанизывание – серпантин;
45. Шкафчик с ящичками;
46. Вкладышающиеся коробочки;
47. Спускающийся человечек;
48. Скользящие кольца;
49. Умные тропинки;
50. Тактильный набор;
51. Блоки с цилиндрами-вкладышами для малышей;
52. Возвращающиеся кольца;
53. Ящик для рисования на песке;
54. Модуль для прогона шаров открытый настенный;

55. Настенный модуль «Зубчатые колеса»;
56. Настенный модуль с 6-ю замочками и задвижками;
57. Настенный модуль с объемными телами и зеркалом;
58. Настенный модуль «Сравнение цветов»;
59. Настенный модуль для упражнений в развитии запястья (с прорезьями);
60. Настенный модуль для развития стереогностического чувства;
61. Модуль для прогона фигур (напольный);
62. Комплект дидактических лабиринтов (в комплекте 4-е лабиринта);
63. Подставка для лабиринтов;
64. Коробочка для аппликаций (без декора);
65. Розовая башня;
66. Розовая башня (неокрашенная);
67. Подставка под розовую башню;
68. Коричневая лестница;
69. Коричневая лестница (неокрашенная);
70. Красные штанги;
71. Геометрические тела;
72. Основания для геометрических тел;
73. Доски для ошупывания;
74. Шероховатые таблицы;
75. Ящик с тканью;
76. Весовые таблички;
77. Геометрический комод с 32 вкладышами;
78. Шкафчик с карточками;
79. Демонстрационный стенд;
80. Поднос с карточками;
81. Шумовые коробочки;
82. Тепловые таблички;
83. Шероховатые цифры.

***Комплекс оборудования по методике Н.А. Зайцева***

1. Кубики Зайцева. Русский язык;
2. «Что вокруг меня растёт?»;
3. Продуктовый магазин;
4. Платоновы тела;
5. Орнамент;
6. Счётные палочки Зайцева.

### ***Комплекс игр Б.П. Никитина***

1. Кубики «Сложи узор»;
2. Кубики УНИКУБ;
3. Кубики «Хамелеон»;
4. Кубики для всех «Уголки».

### ***Конструкторы***

1. Деревянный конструктор «Строитель»;
2. Деревянный конструктор «Развитие»;
3. Комплект мягких модулей;
4. Центр конструирования «Бабашки»;
5. Комплект «Фанкластик: весь мир в твоих руках».

### ***Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности***

1. Центр песка и воды;
2. Столы-планшеты для рисования песком;
3. Мобильный планетарий.

### ***Музыкальные инструменты***

1. Ксилофоны;
2. Синтезаторы;
3. Глокеншпили.

## II. Учебно-исследовательская деятельность студентов на базе кабинета-лаборатории дошкольного образования



### 1. Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули основной образовательной программы специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемые на базе кабинета-лаборатории

#### *ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины*

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.13	Современное оборудование и технологии

#### *ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей*

Индекс	Наименование дисциплины
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
-----------	--

***ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования***

Индекс	Наименование дисциплины
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

**2. Направления исследовательской деятельности студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе кабинета-лаборатории**

1. Развитие перцептивных способностей посредством методики М. Монтессори.
2. Использование кубиков Н.Зайцева при формировании предпосылок грамотности старших дошкольников.
3. Игры Б.П. Никитина как средство развития восприятия детей старшего дошкольного возраста.
4. Песочная терапия как средство развития коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.
5. Пальчиковый театр как средство развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста.
6. Развитие внимания детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных игр.
7. Развитие памяти детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры.

### **III. Формы работы на базе кабинета-лаборатории дошкольного образования**

Занятия	Тренинги
Консультирование	Экскурсии
Лабораторный практикум	Родительский час
Мастер-классы	Дни открытых дверей
Круглые столы	Презентации
Индивидуальная беседа	Семинары

### **IV. Документация кабинета-лаборатории дошкольного образования**

1. Паспорт кабинета-лаборатории;
2. График учебных занятий в кабинете-лаборатории;
3. Журнал учета и выдачи дидактического материала и наглядных пособий.



Средства обучения методики Марии Монтессори



Средства обучения Н.А. Зайцева

**Реализация основной профессиональной образовательной программы  
Специальности 44.02.01 Дошкольное образование**



Практическое занятие студентов 1 курса по теме:  
«Возможности оборудования М. Монтессори в коррекционной работе  
с детьми дошкольного возраста»



Практическое занятие студентов 3 курса по теме: «Создание  
образовательной среды группы («Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича)»

**Реализация программы дополнительного образования  
«Академия детства» для детей дошкольного возраста**



Развивающие занятия с детьми младшего дошкольного возраста по методике Марии Монтессори



Организация игровой деятельности студентами 2 курса «Играем вместе»

## Центр конструирования «Бабашки»



**Центр конструирования «Бабашки»** — это специально разработанная среда для детских садов и центров развития.

С помощью «Бабашек» педагоги могут организовать занятия по развитию мелкой моторики, воображения, инженерного и командного мышления.

### *Элементы комплекта:*

- деревянные абрисы (36 деталей). Шаблоны для создания уникальных персонажей в режиссёрской игре;
- карта «Страна бабашек». Игровое поле для моделирования;
- стеллаж для центра конструирования;
- набор для моделирования на плоскости «Грани» (15 элементов). Предназначен для копирования контуров проекций деревянных блоков карандашом на листе бумаги.

***Рекомендуемый возраст: от 3 до 12 лет.***

## Комплект «Фанкластик: весь мир в твоих руках» 4 набора (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)



Комплект рассчитан на 4-летний курс занятий, содержит парциальную программу, учебное оборудование для детей.

Работа с конструктором «Фанкластик» способствует развитию у детей разных навыков и качеств, среди них:

- трёхмерное мышление и пространственное воображение. Ребёнок учится мысленно вращать объекты, представлять их с разных сторон, планировать соединения в трёх измерениях;

- понимание принципов строения реальных объектов;

- креативность и изобретательность. Неограниченные возможности соединения стимулируют не следовать шаблону, а экспериментировать, создавая уникальные, фантастические объекты;

- логика и математические представления. Ребёнок неосознанно оперирует понятиями симметрии, счёта, геометрических форм, пропорций;

- коммуникация и кооперация. При работе в группе над общим проектом дети учатся договариваться, распределять задачи, объяснять свои идеи, что является основой будущей командной работы.

### ***Элементы комплекта:***

- конструктор Фанкластик в контейнерах для 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет;

- карты-схемы с пошаговыми инструкциями по сборке моделей;

- компьютерная программа конструирования и моделирования Fanclastic 3D Designer (приложение для компьютерного моделирования из деталей конструктора).

Для заметок

Ачинский педагогический колледж  
662162 Ачинск, ул. Ленина, 10  
тел. (39151)7-54-30  
E-mail: [director@cross-apk.ru](mailto:director@cross-apk.ru)  
[www.cross-apk.ru](http://www.cross-apk.ru)