



ПАСПОРТ

КАБИНЕТА-ЛАБОРАТОРИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Руководство сетью кабинетов-лабораторий современных технологий
КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»:

Е.С. Рожкова, заслуженный педагог Красноярского края, почетный
работник СПО, директор КГБПОУ «Ачинский педагогический кол-
ледж»

Заведующий кабинетом-лабораторией
инклюзивного образования

Т.Г. Кузнецова

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Оборудование кабинета-лаборатории инклюзивного образования	
1. Дидактический материал	4
2. Цифровые ресурсы кабинета-лаборатории	12
II. Учебно-исследовательская деятельность студентов на базе кабинета-лаборатории инклюзивного образования	13
III. Реализация программ дополнительного образования на базе кабинета-лаборатории инклюзивного образования	16
IV. Формы работы на базе кабинета-лаборатории инклюзивного образования	17
V. Документация кабинета-лаборатории инклюзивного образования	17
Приложение	18

I. Оборудование кабинета-лаборатории инклюзивного образования



1. Дидактический материал

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности:

1. Мягкие пuffy «Груша»;
2. Мягкие маты;
3. Сухой бассейн с аппликацией времена года;
4. Тактильные ячейки;
5. Сухой душ «Сухой дождь».

Материалы методики М. Монтессори:

1. Утяжеленная подушка;
2. Цветные таблички – ящик №1;
3. Цветные таблички – ящик №2;
4. Цветные таблички – ящик №3;
5. Цветные таблички – ящик №4;
6. Конструктивные треугольники (5 ящиков);
7. Биномиальный куб;
8. Триномиальный куб;
9. Металлические рамки – вкладыши;
10. Полка для металлических рамок-вкладышей, подставок для цветных карандашей, подставки для 3-х карандашей, ящика для бумаги;

11. Подставки для цветных карандашей (11 шт);
12. Трехцветный большой подв. алфавит-прописные наклонные;
13. Печатный алфавит на пластиковых табличках (красный);
14. Коллекция Ю. Фаусек для первоначального чтения;
15. Письменная и печатная буква;
16. Доски «Сегена»;
17. Доска «Сотня» с контрольной картой;
18. Доска «Пифагора» с контрольной картой;
19. Ящик с примерами на сложение;
20. Комплект рабочих и контрольных карт на сложение с подставкой;
21. Игра с полосками на сложение;
22. Игра с полосками на вычитание;
23. Комплект рабочих и контрольных карт для вычитания с подставкой;
24. Ящик с примерами на вычитание;
25. Состав числа;
26. Цифры и чипсы;
27. Карта субъектов Российской Федерации;
28. Контурная карта субъектов Российской Федерации;
29. Флаги субъектов Российской Федерации;
30. Карта континентов;
31. Контурная карта континентов;
32. Растения по отношению к человеку;
33. Деревья по виду листвы;
34. Деревья по произрастанию;
35. Цветы;
36. Подбор пары дерево-лист;
37. Животные по среде обитания;
38. Животные по способу питания;
39. Семья животных;
40. Кто где живет;
41. Части тела;
42. Транспорт по среде перемещения;
43. Типы транспорта;
44. Посуда;
45. Техника;
46. Инструменты.

***Дополнительный ресурс кабинета-лаборатории
дошкольного образования:***

1. Подставка для рамок с застёжками;
2. Рамка с молнией;
3. Рамка с крючками;
4. Рамка с булавками;
5. Рамка с бантами;
6. Рамка с большими пуговицами;
7. Рамка со средними пуговицами;
8. Рамка с маленькими пуговицами;
9. Рамка со шнуровкой и крючками на коже;
10. Рамка со шнуровкой;
11. Рамка с липучками;
12. Рамка с кнопками;
13. Рамка с ремнями на коже;
14. Большой деревянный пинцет;
15. Подносы для сортировки;
16. Малый и средний подносы;
17. Малый и средний подносы с фигурными ручками;
18. Фартуки (голубой, зелёный, красный, жёлтый, оранжевый);
19. Фартук малышовой для детей от 1,5 до 3 лет;
20. Большой набор материалов для упражнения в практической жизни;
21. Стол для стирки белья со встроенными тазиками;
22. Комплект для работы с водой или снегом;
23. Гладильная доска с изменяющейся высотой;
24. Сушилка для белья;
25. Большая пуговица со шнурком;
26. Доска для плетения косички;
27. Доска для плетения;
28. Числовые штанги;
29. Веретёна;
30. Ботанический комод;
31. Шкафчик с карточками;
32. Шкафчик для ботанических рамок-вкладышей;
33. Коробочка с шариком;
34. Коробочка с выдвигаемым ящичком;
35. Коробочка с цилиндрами-вкладышами;
36. Коробочка с вязаным мячиком;

37. Геометрические пазлы: треугольник, квадрат и два круга;
38. Геометрические пазлы: шесть фигур на двух подставках;
39. Пирамидка с кубиками;
40. Пирамидка с кольцами;
41. Горизонтальное нанизывание;
42. Цветные кольца на трех кольшках;
43. Нанизывание под прямым углом;
44. Нанизывание – серпантин;
45. Шкафчик с ящичками;
46. Вкладывающиеся коробочки;
47. Спускающийся человечек;
48. Скользящие кольца;
49. Умные тропинки;
50. Тактильный набор;
51. Блоки с цилиндрами-вкладышами для малышей;
52. Возвращающиеся кольца;
53. Ящик для рисования на песке;
54. Модуль для прогона шаров открытый настенный;
55. Настенный модуль «Зубчатые колеса»;
56. Настенный модуль с 6-ю замочками и задвижками;
57. Настенный модуль с объемными телами и зеркалом;
58. Настенный модуль «Сравнение цветов»;
59. Настенный модуль для упражнений в развитии запястья (с прорезями);
60. Настенный модуль для развития стереогностического чувства;
61. Модуль для прогона фигур (напольный);
62. Комплект дидактических лабиринтов (в комплекте 4-е лабиринта);
63. Подставка для лабиринтов;
64. Коробочка для аппликаций (без декора);
65. Розовая башня;
66. Розовая башня (неокрашенная);
67. Подставка под розовую башню;
68. Коричневая лестница;
69. Коричневая лестница (неокрашенная);
70. Красные штанги;
71. Геометрические тела;
72. Основания для геометрических тел;
73. Доски для ошупывания;

74. Шероховатые таблицы;
75. Ящик с тканью;
76. Весовые таблички;
77. Геометрический комод с 32 вкладышами;
78. Шкафчик с карточками;
79. Демонстрационный стенд;
80. Поднос с карточками;
81. Шумовые коробочки;
82. Тепловые таблички;
83. Шероховатые цифры.

Развивающие пособия:

1. Конструктор «Сказки Репка»;
2. Конструктор «Сказки Теремок»;
3. Домино «Тени»;
4. Домино «Последовательность действий»;
5. Домино «Противоположности»;
6. Звуковое лото «Звуки окружающего мира»;
7. Пазл в коробке «Временные отношения»;
8. Пазл в коробке «До и после»;
9. Игровая панель «Шнуровка вышивание»;
10. Развивающее пособие «Тактильные ладошки»;
11. Конструктор «Геометрик»;
12. Большой мальчик – пазл;
13. Планшет «Обед (сервировка)»;
14. Планшет «Завтрак»;
15. Домино «Органы чувств»;
16. Игра «Подуй на шарик» ;
17. Развивающий центр для слабовидящих и слабослышащих;
18. Адаптированный музыкальный набор для детей-инвалидов;
19. Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия»;
20. Мяч сенсорный большой.

Тренажеры:

1. Тактильная дорожка;
2. Подуй на шар.

**Дополнительный ресурс кабинета-лаборатории
дошкольного образования**

***Комплекс игр технологии интеллектуально-творческого развития
детей 3-7 лет В.В. Воскобовича:***

1. Сказочные лабиринты игры;
2. Геоконт «Мальш» + сказка;
3. Геоконт «Великан»;
4. Радуга;
5. Квадрат Воскобовича 2-х цв.+ сказка;
6. Квадрат Воскобовича 4-х цв.;
7. Змейка;
8. Прозрачный квадрат + сказка;
9. Прозрачная цифра;
10. Математические корзинки – 5;
11. Математические корзинки – 10;
12. Счетовозик;
13. Теремки Воскобовича;
14. Фонарики (с держателями);
15. Черепашки. Пирамидка;
16. Чудо-крестики 1;
17. Чудо-крестики 2;
18. Чудо-крестики 2. Ларчик;
19. Чудо-крестики 3;
20. Чудо-соты 1;
21. Чудо-цветик;
22. Читай-ка на шариках 1;
23. Читай-ка на шариках 2;
24. Игровизор + приложения;
25. Игровизор + маркер;
26. Коврограф. Ларчик;
27. Лепестки (эталоны цвета);
28. Фонарики. Ларчик;
29. Черепашки. Ларчик;
30. Чудо-соты 1. Ларчик;
31. Кораблик БРЫЗГ-БРЫЗГ;
32. Конструктор букв 1;
33. Волшебная восьмерка 1;
34. Волшебная восьмерка 2;

35. Шнур-затейник;
36. Яблонька;
37. Ромашка;
38. Снеговик;
39. Логоформочки 3 (с держателями);
40. Логоформочки 5 (с держателями);
41. Головоломка «Три кольца»;
42. Головоломка «Чудесный круг»;
43. Конструктор букв – 3;

Комплекс оборудования по методике Н.А. Зайцева:

1. Кубики Зайцева. Русский язык;
2. Что вокруг меня растёт?;
3. Продуктовый магазин;
4. Платоновы тела;
5. Орнамент;
6. Счётные палочки Зайцева.

Комплекс игр Б.П. Никитина:

1. Кубики «Сложи узор»;
2. Кубики «УНИКУБ»;
3. Кубики «Хамелеон»;
4. Кубики для всех «Уголки»;
5. Кубики для всех «Собирай-ка»;
6. Кубики для всех «Загадка».

Комплекс модулей игрового набора «Дары Ф. Фрёбеля»:

1. Модуль «Шерстяные мячики»;
2. Модуль «Основные тела»;
3. Модуль «Куб из кубиков»;
4. Модуль «Куб из брусков»;
5. Модуль «Кубики и призмы»;
6. Модуль «Кубики, столбики, кирпичики»;
7. Модуль «Цветные фигуры»;
8. Модуль «Палочки»;
9. Модуль «Кольца и полукольца»;
10. Модуль «Фишки»;
11. Модуль «Цветные тела»;
12. Модуль «Мозаика. Шнуровка»;

13. Модуль «Башенки»;
14. Модуль «Арки цифры».

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности:

1. Центр песка и воды;
2. Столы-планшеты для рисования с песком;
3. Акваскопы;
4. Пятиколоры;
5. Большая студия жужжания ;
6. Конструктор «Эмоции».

Оборудование для театральной деятельности:

1. Куклы БИБАБО по сказкам:
 - Колобок;
 - Кот, Петух и Лиса;
 - Курочка Ряба;
 - Три медведя;
 - Три поросенка.
2. Пальчиковый театр по сказкам:
 - Заюшкина избушка;
 - Колобок.
3. Ростовые куклы:
 - Баба-Яга;
 - Внучка;
 - Мальвина;
 - Скоморох.
4. Куклы шагающие:
 - Бабка;
 - Волк;
 - Заяц;
 - Колобок;
 - Лиса;
 - Медведь;
 - Дед.
5. Шапочки театральные:
 - Белка;

- Волк;
- Ворона;
- Ежик;
- Заяц;
- Корова;
- Кошка;
- Курица;
- Лиса;
- Лягушка;
- Медведь;
- Поросенок.

6. Напольная ширма для кукольного театра.

2. Цифровые ресурсы кабинета-лаборатории

1. Логопедический тренажер «Дельфа – 142».
2. Программное обеспечение к коллекции Ю. Фаусек для первоначального чтения.
3. Программное обеспечение к диагностическому коррекционно-развивающему комплексу с видеорегистрацией «Песочная терапия».
4. Программное обеспечение к звуковому лоту «Звуки окружающего мира».

II. Учебно-исследовательская деятельность студентов на базе кабинета-лаборатории инклюзивного образования



1. Дисциплины и профессиональные модули, реализуемые на базе кабинета-лаборатории. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование междисциплинарного курса
ОП 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

2. Дисциплины, реализуемые на базе кабинета-лаборатории. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Индекс	Наименование междисциплинарного курса
ОП 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

3. Дисциплины, реализуемые на базе кабинета-лаборатории. Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Индекс	Наименование междисциплинарного курса
ОП 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

**4. Дисциплины, реализуемые на базе кабинета-лаборатории.
Специальность 44.02.07 Преподавание в основном общем
образовании (по профилям)**

Индекс	Наименование междисциплинарного курса
ОП 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

**5. Дисциплины и профессиональные модули,
реализуемые на базе кабинета-лаборатории.
Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Индекс	Наименование междисциплинарного курса
ОП 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

**6. Направления исследовательской деятельности студентов
специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

1. Монтессори-карточки как средство развития мышления детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

2. Использование пиктограмм как средство развития коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра.

3. Диагностический коррекционно-развивающий комплекс «Песочная терапия» как средство развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

4. Развитие мышления детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством диагностического коррекционно-развивающего комплекса «Песочная терапия».

5. Развитие монологической речи детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством диагностического коррекционно-развивающего комплекса «Песочная терапия».

6. Рамки-вкладыши как средство развития представлений о форме у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

7. Развитие мышления детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством дидактической игры.

8. Развитие зрительного восприятия детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством дидактической игры.

9. Развитие мышления детей старшего дошкольного возраста лет с ЗПР посредством дидактических игр.

10. Диагностический коррекционно-развивающий комплекс «Песочная терапия» как средство развития мышления детей с ЗПР.

7. Направления исследовательской деятельности студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Формирование коммуникативных базовых учебных действий у учащихся с нарушением интеллекта на уроках русского языка в начальной школе.

2. Комплект лабораторного оборудования «Прорастание».

3. Развитие любознательности у детей с нарушением интеллекта в начальной школе.

4. Формирование норм здоровьесберегающего поведения в природной среде у учащихся с ЗПР в начальной школе.

5. Развитие логического мышления у слабослышащих детей в начальной школе.

6. Освоение алгоритма решения математических задач учащимися с интеллектуальными нарушениями в начальной школе.

7. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у слабослышащих детей.

8. Возможности дидактической игры в работе с детьми с ОВЗ.

9. Активизация познавательной деятельности детей с ЗПР в начальной школе.

8. Направления исследовательской деятельности студентов специальности 49.02.01 Физическая культура

1. Дидактические видеоматериалы на уроках физической культуры при обучении с детьми с ОВЗ

2. Формирование познавательных универсальных учебных действий у слабослышащих детей на уроках физической культуры в основной школе

III. Реализация программ дополнительного образования на базе кабинета-лаборатории инклюзивного образования



1. Дополнительные программы профессионального образования

№ п/п	Наименование образовательных программ
1	Няня

2. Дополнительные программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование образовательных программ
1	Воспитатель детей дошкольного возраста
2	Учитель начальных классов
3	Педагог по физической культуре и спорту
4	Педагог дополнительного образования
5	Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

IV. Формы работы на базе кабинета-лаборатории инклюзивного образования

Занятия	Тренинги
Консультирование	Стажировки
Лабораторный практикум	Экскурсии
Мастер-классы	Родительский час
Круглый стол	День открытых дверей
Индивидуальная беседа	

V. Документация кабинета-лаборатории инклюзивного образования

1. Паспорт кабинета-лаборатории.
2. График учебных занятий на базе кабинета-лаборатории.
3. Журнал учета посещаемости кабинета-лаборатории.



Адаптированный музыкальный набор для детей-инвалидов:
развитие слухового восприятия и моторной координации детей



Сухой бассейн с аппликацией «Времена года»



Лото «Тактильные ладошки»: развитие тактильного восприятия детей



Развивающий центр для слабовидящих и слабослышащих:
комплексное развитие анализаторов детей с ОВЗ



Дидактический материал:
развитие психических процессов детей с ОВЗ



Коллекция Ю. Фаусек для первоначального чтения:
развитие умения передавать смысл текста, его последовательность



Практическое занятие по МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста у студентов 2-го курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование



Освоение приемов работы с дидактическим материалом по методике М.Монтессори на практических занятиях ОП 03. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями 3-го курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Для заметок

Ачинский педагогический колледж
662162 Ачинск, ул. Ленина, 10
тел. (39151)7-54-30
E-mail: director@cross-apk.ru
www.cross-apk.ru