



КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»

# ПАСПОРТ

## КАБИНЕТА-ЛАБОРАТОРИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Руководство сетью кабинетов-лабораторий современных технологий  
КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»:

Е.С. Рожкова, заслуженный педагог Красноярского края, почетный  
работник СПО, директор КГБПОУ «Ачинский педагогический кол-  
ледж»

Заведующий кабинетом-лабораторией  
начального общего образования

А.В. Луговик

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Оборудование кабинета-лаборатории начального общего образования	
1. Дидактический материал	4
2. Методический материал	10
II. Учебно-исследовательская деятельность студентов на базе кабинета-лаборатории начального общего образования	16
III. Программы дополнительного образования, реализуемые на базе кабинета-лаборатории начального общего образования	19
IV. Формы работы на базе кабинета-лаборатории начального общего образования	20
V. Документация кабинета-лаборатории начального общего образования	20
Приложение	21

# I. Оборудование кабинета-лаборатории начального общего образования



## 1. Дидактический материал

### *Математика и информатика*

1. Палитра. Основа круглая с цветными фишками;
2. Палитра. Карточки «Сложение и вычитание в столбик. От 1 до 1000»;
3. Палитра. Карточки «Основы счета. От 1 до 10»;
4. Палитра. Карточки «Двузначные числа. От 1 до 100»;
5. Палитра. Карточки «Переход через круглый десяток. От 1 до 100»;
6. Палитра. Карточки «Умножение на 2, 5 и 10»;
7. Палитра. Карточки «Умножение на 3, 4 и 6»;
8. Палитра. Карточки «Умножение на 7, 8 и 9»;
9. Палитра. Карточки «Умножение и деление в два действия»;
10. Палитра. Карточки «Умножение и деление круглых чисел»;
11. Палитра. Карточки «Сложение и вычитание. От 1 до 10»;
12. Палитра. Карточки «Сложение и вычитание. От 1 до 20»;
13. Палитра. Карточки «Единицы измерения. От 1 до 1000»;
14. Палитра. Карточки «Трехзначные числа»;
15. Палитра. Карточки «Переход через 10»;
16. Палитра. Карточки «Простые примеры. От 1 до 1000»;

17. Кубики Никитина № 5 «Кубики для всех»;
18. Кубики Никитина № 2 «Уникуб»;
19. Кубики Никитина № 3 «Сложи квадрат»;
20. Кубики Никитина № 4 «Кирпичики»;
21. Игры Никитина «Состав числа»;
22. Игры Никитина «Матрицы»;
23. Магнитный плакат «Математические корабли»;
24. Счетный материал к магнитному плакату «Математические кораблики»;
25. Альбом заданий к счетному материалу «Математические кораблики»;
26. Магнитный плакат «Арифметика до 1000»;
27. Коробка с дополнительными материалами к магнитному плакату «Арифметика до 1000»;
28. Магнитный плакат «Таблица умножения»;
29. Коробка с дополнительными материалами к магнитному плакату «Таблица умножения»;
30. Магнитный плакат «Числовая прямая»;
31. Коробка с дополнительными материалами к магнитному плакату «Числовая прямая»;
32. Магнитный плакат «Арифметика до миллиона»;
33. Коробка с дополнительными элементами к магнитному плакату «Арифметика до миллиона»;
34. Демонстрационные карточки «Таблица умножения»;
35. Математическая пирамида «Вычитание. От 1 до 100»;
36. Математическая пирамида «Деление. От 1 до 1000»;
37. Математическая пирамида «Вычитание (сотни, десятки)»;
38. Математическая пирамида «Сложение. От 1 до 100»;
39. Математическая пирамида «Сложение (сотни, десятки)»;
40. Математическая пирамида «Доли целого»;
41. Математическая пирамида «Умножение»;
42. Комплект динамических раздаточных пособий «Математика. Арифметика. Геометрия (шнуровка)»;
43. Комплект динамических раздаточных пособий «Математика. Умножение и деление. Сложение и вычитание (резинка)»;
44. Комплект динамических раздаточных пособий «Математика. Геометрические формы. Доли и дроби. Устный счет (веера)»;
45. Бусы для ученика. Серия «От 1 до 10»;
46. Бусы для ученика. Серия «От 1 до 20»;

47. Бусы для ученика. Серия «От 1 до 100»;
48. Демонстрационные бусы для учителя. Серия «От 1 до 10»;
49. Счетные кубики для счета;
50. Счетные полосы с набором раздаточных карточек;
51. Счетный квадрат для работы со счетным материалом;
52. Счетная линейка для работы со счетным материалом;
53. Многоцветные карточки на печатной основе «Арифметика 2»;
54. Многоцветные карточки на печатной основе «Арифметика 3»;
55. Многоцветные карточки на печатной основе «Арифметика 4»;
56. Часы для ученика (раздаточные);
57. Часы (демонстрационные);
58. Комплект «Учись считать»;
59. Комплект цифр, букв, знаков для начальной школы;
60. Логические блоки Дьенеша;
61. Математическое зеркало;
62. Геометрический комод с 32 вкладышами;
63. Демонстрационный стенд к геометрическому комоду;
64. Набор геометрических тел (малые формы);
65. Игра «Основание для геометрических тел»;
66. Кубики прозрачные с цветной диагональю (16 элементов);
67. Набор таблиц «Математика. Однозначные и многозначные числа»;
68. Набор таблиц «Математика. Геометрические фигуры и величины»;
69. Математические таблицы для начальной школы;
70. Набор «геометрические формы в перспективе»;
71. Учебно-методический комплект «ПервоЛого 3.0».

### ***Русский язык и литературное чтение***

1. Универсальная учебная среда для обучения чтению и письму «Живое Слово. Кликер 5»;
2. Комплект динамических раздаточных пособий «Обучение грамоте. Гласные знаки, буквы. Согласные буквы (веера)»;
3. Комплект динамических раздаточных пособий «Обучение грамоте. Слова иностранцы (резинка)»;
4. Модель-аппликация «Набор звуковых схем» для начальной школы;
5. Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык. Местоимение»;

6. Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык. Предложение»;
7. Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык. Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»;
8. Набор таблиц «Русский алфавит»;
9. Набор таблиц «Таблицы. Русский алфавит»;
10. Комплект таблиц русский язык;
11. Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык. Имя существительное»;
12. Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык. Имя прилагательное»;
13. Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык. Глагол»;
14. Азбука подвижная на магнитной основе;
15. Набор таблиц «Литературное чтение. Готовимся к урокам литературного чтения. 1 класс»;
16. Набор таблиц «Литературное чтение. Готовимся к урокам литературного чтения. 2 класс» с методическими рекомендациями;
17. Набор таблиц «Литературное чтение. Готовимся к урокам литературного чтения. 3 класс»;
18. Набор таблиц «Литературное чтение. Готовимся к урокам литературного чтения. 4 класс».

### ***Окружающий мир***

1. Комплект лабораторного оборудования «Плавание и погружение»;
2. Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»;
3. Комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление»;
4. Комплект лабораторного оборудования «Свет и тень»;
5. Комплект лабораторного оборудования «Звук и тон»;
6. Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения»;
7. Комплект лабораторного оборудования «Постоянные магниты»;
8. Комплект лабораторного оборудования «Давление жидкостей. Схема водопровода»;
9. Комплект лабораторного оборудования «Равновесие и устойчивость»;
10. Комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды»;
11. Комплект лабораторного оборудования «Тепловые явления»;

12. Комплект лабораторного оборудования «Прорастание»;
13. Магнитный плакат «Природное сообщество леса»;
14. Коробка с дополнительными материалами к магнитному плакату «Природное сообщество леса»;
15. Магнитный плакат «Природное сообщество луга»;
16. Коробка с дополнительными материалами к магнитному плакату «Природное сообщество луга»;
17. Магнитный плакат «Природное сообщество поля»;
18. Коробка с дополнительными материалами к магнитному плакату «Природное сообщество луга»;
19. Комплект динамических раздаточных пособий «Окружающий мир. Растения и животные. Дорожные знаки (веера)»;
20. Комплект динамических раздаточных пособий «Окружающий мир. Природа и человек. Растения и грибы. Животные (шнуровка)»;
21. Набор таблиц «ОБЖ. Безопасное поведение школьников» с методическими рекомендациями;
22. Комплект таблиц для начальной школы. Окружающий мир;
23. Набор таблиц «Окружающий мир. 1 класс»;
24. Набор таблиц «Окружающий мир. 2 класс»;
25. Набор таблиц «Окружающий мир. 3 класс»;
26. Набор таблиц «Окружающий мир. 4 класс»;
27. Набор таблиц «Окружающий мир. Летние и осенние изменения в природе» с методическими рекомендациями;
28. Набор таблиц «Окружающий мир. Символы и понятия» с методическими рекомендациями;
29. Набор таблиц «Естествознание. Знакомство с окружающим миром» с методическими рекомендациями;
30. Карта «Природные зоны России»;
31. Физическая карта Красноярского края;
32. Гербарий «Основные группы растений»;
33. Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки»;
34. Коллекция «Лен и продукты его переработки»;
35. Коллекция «Шелк для начальной школы»;
36. Коллекция «Образцы бумаги и картона» для начальной школы;
37. Комплект демонстрационного оборудования Теллурий с руководством для учителя;
38. Учебная коллекция «Полезные ископаемые центральной Сибири» с руководством для учителя;
39. Учебная коллекция «Минералы» с руководством для учителя;

40. Учебная коллекция «Осадочные горные породы» с руководством для учителя;
41. Учебная коллекция «Метаморфические горные породы» с руководством для учителя;
42. Учебная коллекция «Магматические горные породы» с руководством для учителя;
43. Учебная коллекция «Шкала Мооса» с руководством для учителя;
44. Глобус земли;
45. Компас.

***Образовательные наборы LEGO education  
с наборами дополнительных элементов***

1. Многофункциональный модульный набор город;
2. Многофункциональный модульный набор с трубками;
3. Многофункциональный модульный набор железная дорога;
4. Многофункциональный модульный набор дом;
5. Многофункциональный модульный набор службы спасения;
6. Многофункциональный модульный набор ферма;
7. Многофункциональный модульный набор космос и аэропорт;
8. Многофункциональный модульный набор общественный и муниципальный транспорт;
9. Многофункциональный модульный набор грузовой и пассажирский транспорт;
10. Набор первые конструкции;
11. Набор первые механизмы;
12. Набор датчиков и комплектующие «Перворобот» LEGO WeDo;
13. Набор цифры и мозаика;
14. Набор строительные кирпичи;
15. Набор люди мира;
16. Набор люди – городские жители;
17. Набор рабочие и служащие;
18. Большие строительные платы;
19. Малые строительные палаты;
20. Набор колес;
21. Набор окон, дверей и черепицы для крыши;
22. Набор кирпичиков.

## Цифровые ресурсы кабинета-лаборатории



1. Графический планшет bamboo;
2. Учебно-методический комплект «Живая Родословная»;
3. Программный комплекс «ОЗС Хронолайнер 1.5»;
4. Цифровой микроскоп с набором дополнительных элементов;
5. Цифровая лаборатория «Архимед»;
6. Регистратор данных USBink для ученика;
7. Регистратор данных USBink для учителя;
8. Цифровая лаборатория Labdisc mini;
9. Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».

### 2. Методический материал

#### *Пособия по математике и информатике*

1. Магнитный плакат «Математические кораблики». (Серия «От 1 до 20»). Методические рекомендации. – М.: ИНТ. – 24 с. Редактор М. Посицельская.
2. Альбом заданий к математическим корабликам (Серия «От 1 до 20»). 2-е изд., испр. и доп.
3. Магнитный плакат «Тысяча». (Серия «От 1 до 1000»). Методические рекомендации. – М.: ИНТ. – 16 с. Редакторы М. и С. Посицельская.
4. Сопрунова Н. Магнитный плакат «Таблица умножения». Методические рекомендации. – М.: ИНТ. – 24 с.

5. Сопрунова Н. Магнитный плакат «Числовая прямая». (Серия «От 1 до 100»). Методические рекомендации. – М.: ИНТ. – 20 с.
6. Магнитный плакат «Миллион». (Серия «От 1 до 1000000»). – М.: ИНТ. – 12 с. Редактор М. Посицельская.
7. Колган Е.Н. Методические рекомендации: Математика. Окружающий мир: комплект динамических раздаточных пособий со шнурком для начальной школы. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 32 с.
8. Колган Е.Н. Методические рекомендации: Математика. Обучение грамоте. Окружающий мир: комплект динамических раздаточных пособий (средства обратной связи (веера) для начальной школы. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 64 с.
9. Колган Е.Н. Методические рекомендации: Математика. Русский язык: комплект динамических раздаточных пособий с эластичными элементами для начальной школы. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 16 с.
10. Колган Е.Н. Динамические раздаточные пособия со шнурком для начальной школы. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013. – 32 с.
11. Сопрунова Н. Счетные бусы (Серии «От 1 до 10», «От 1 до 20», «От 1 до 100»). – М.: ИНТ. – 8 с.
12. Посицельская М.А. Арифметика 2. Многоцветные карточки на печатной основе. (Серия «От 1 до 100»): Методические рекомендации. – М.: ИНТ. – 40 с.
13. Арифметика 3. Многоцветные карточки на печатной основе. (Серия «От 1 до 1000»). Методические рекомендации. – М.: ИНТ. – 16 с.
14. Арифметика 4. Многоцветные карточки на печатной основе. (Серия «От 1 до 1000»). Методические рекомендации. – М.: ИНТ. – 26 с.
15. Никитин Б., Никитина Е. Кубики Никитина «Состав числа». Методические рекомендации. – М.: ИНТ. – 8 с.
16. Глебова Е.В. Методические рекомендации: наглядные пособия по математике: однозначные и многозначные числа / Е.В. Глебова, А.Л. Георгобиани. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 31[1] с.
17. Глебова Е.В. Методические рекомендации: наглядные пособия по математике: геометрические фигуры и величины. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 47 [1] с.
18. Сопрунов С.Ф., Ушакова А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: Справочное пособие. – М.: Институт новых технологий. – 136 с.
19. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика™: Сборник проектов. – М.: Институт новых технологий. – 74 с.

20. Игры для развития и коррекции. Методические рекомендации и практические советы. – М.: ИНТ., 2013. – 231 с.

***Пособия по русскому языку и литературному чтению***

1. Живое слово: Кликер 5. Справочное пособие. Windows & MacOS. – М.: ИНТ, 2013. – 108 с.

2. Колган, Е.Н. Методические рекомендации: Математика. Русский язык: комплект динамических раздаточных пособий с эластичными элементами для начальной школы /Е.Н. Колган. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 16 с.

3. Колган, Е.Н. Методические рекомендации: Математика. Обучение грамоте. Окружающий мир: комплект динамических раздаточных пособий (средства обратной связи (веера))для начальной школы /Е.Н. Колган. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 64 с.

4. Таблицы для начальной школы. Обучение грамоте: В 2 сериях. Письмо и развитие речи: Метод. рекомендации / К.М. Тихомирова, Т.Н. Харламова. – М.: ООО «Издательство» ВАРСОН», 2013. – 24 с.

5. Таблицы для начальной школы. Русский язык: В 6 сериях. Местоимение: Метод. рекомендации / Н.А. Писаренко, Е.В. Тимофеева, К.М. Тихомирова. – М.: ООО «Издательство» ВАРСОН», 2013. – 16 с.

6. Таблицы для начальной школы. Русский язык: В 6 сериях. Предложение: Метод. рекомендации / Н.А. Писаренко, Е.В. Тимофеева, К.М. Тихомирова. – М.: ООО «Издательство» ВАРСОН», 2013. – 16 с.

7. Тихомирова К.М. Методические рекомендации: наглядные пособия по русскому языку: русский алфавит. – М.: «СПЕКТР-М», 2012. – 24 с.

8. Ефросинина, Л.А. Методические рекомендации: наглядные пособия: готовимся к урокам литературного чтения (Круг детского чтения): 4 класс / Л.А. Ефросинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 32 с.

9. Ефросинина, Л.А. Методические рекомендации: наглядные пособия: готовимся к урокам литературного чтения (Круг детского чтения): 3 класс / Л.А. Ефросинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 32 с.

10. Ефросинина, Л.А. Методические рекомендации: наглядные пособия: готовимся к урокам литературного чтения (Круг детского чтения): 2 класс / Л.А. Ефросинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 32 с.

11. Ефросинина, Л.А. Методические рекомендации: наглядные пособия: готовимся к урокам литературного чтения (Круг детского чтения): 1класс / Л.А. Ефросинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 32 с.

## *Пособия по окружающему миру*

1. Корнелия Мёллер Равновесие и устойчивость (мосты). Комплект лабораторного оборудования: Руководство для учителя. Адаптированный перевод с немецкого. – М.: ИНТ. – 273 с.
2. Корнелия Мёллер Воздух и атмосферное давление. Комплект лабораторного оборудования: Руководство для учителя. Адаптированный перевод с немецкого. – М.: ИНТ. – 351 с.
3. Корнелия Мёллер Плавание и погружение. Комплект лабораторного оборудования: Руководство для учителя. Адаптированный перевод с немецкого. – М.: ИНТ. – 236 с.
4. Тепловые явления. Комплект лабораторного оборудования. Руководство для учителя. – М.: ИНТ. – 15 с. Научн. ред. канд.пед.наук Н. Виноградова.
5. Давление жидкостей. Схема водопровода. Комплект лабораторного оборудования. Руководство для учителя. – М.: ИНТ. – 8 с.
6. Весовые измерения. Комплект лабораторного оборудования. Руководство для учителя. – М.: ИНТ. – 8 с.
7. Постоянные магниты. Комплект лабораторного оборудования. Руководство для учителя. – М.: ИНТ. – 13 с. Научн. ред. канд.пед.наук Н. Виноградова *2-е издание, переработанное.*
8. Фильтрация воды. Комплект лабораторного оборудования. Руководство для учителя. – М.: ИНТ. – 12 с.
9. Звук и тон. Комплект лабораторного оборудования демонстрационный: Руководство для учителя. – М.: ИНТ. – 44 с. Научн. ред. канд.пед.наук Н. Виноградова *2-е издание, переработанное.*
10. Наблюдение за погодой. Комплект лабораторного оборудования. Руководство для учителя. – М.: ИНТ. – 28 с. Научн. ред. канд.пед.наук Н. Виноградова *2-е издание, переработанное.*
11. Практикум по ботанике и зоологии. Комплект лабораторного оборудования. Руководство для учителя. – М.: ИНТ. – 20 с.
12. Природное сообщество поля: Методические рекомендации. – М.: ИНТ. – 23 с. Научный редактор: канд. биол. наук В.Фридман.
13. Природное сообщество луга: Методические рекомендации. – М.: ИНТ. – 22 с. Научный редактор: канд. биол. наук В.Фридман.
14. Природное сообщество леса: Методические рекомендации. – М.: ИНТ. – 25 с. Научный редактор: канд. биол. наук В.Фридман.
15. Колган, Е.Н. Методические рекомендации: Математика. Обучение грамоте. Окружающий мир: комплект динамических раздаточных

пособий (средства обратной связи (веера)) для начальной школы /Е.Н. Колган. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 64 с.

16. Колган, Е.Н. Методические рекомендации: Математика.

17. Окружающий мир: комплект динамических раздаточных пособий со шнурком для начальной школы /Е.Н. Колган. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 32 с.

18. Латчук, В.Н. Методические рекомендации: наглядные пособия по «Основам безопасности жизнедеятельности: Безопасное поведение школьников»: 1 – 4 классы / В.Н. Латчук, В.К. Миронов. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 15, [1] с.

19. Иванова И.В. Методические рекомендации: наглядные пособия по предмету «Окружающий мир»: летние и осенние изменения в природе / И.В. Иванова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 40 с.

20. Иванова И.В. Методические рекомендации: наглядные пособия по предмету «Окружающий мир»: символы и понятия / И.В. Иванова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 16 с.

21. Методические рекомендации: наглядные пособия по естествознанию: знакомство с окружающим миром. – М.: «СПЕКТР-М», Издательство «Экзамен», 2013. – 48 с.

22. Тихомирова Е.М. Методические рекомендации: наглядные пособия по предмету «Окружающий мир». 4 класс / Е.М. Тихомирова. – М.: «СПЕКТР-М», Издательство «Экзамен», 2013. – 63, [1] с.

23. Тихомирова Е.М. Методические рекомендации: наглядные пособия по предмету «Окружающий мир». 3 класс / Е.М. Тихомирова. – М.: «СПЕКТР-М», Издательство «Экзамен», 2013. – 63, [1] с.

24. Тихомирова Е.М. Методические рекомендации: наглядные пособия по предмету «Окружающий мир». 1 класс / Е.М. Тихомирова. – М.: «СПЕКТР-М», Издательство «Экзамен», 2013. – 63, [1] с.

25. Тихомирова Е.М. Методические рекомендации: наглядные пособия по предмету «Окружающий мир». 2 класс / Е.М. Тихомирова. – М.: «СПЕКТР-М», Издательство «Экзамен», 2013. – 63, [1] с.

### ***Пособия к образовательным наборам LEGO education***

1. Космическое путешествие. Сценарий реализации проекта. / Пер. с англ., 11с., илл.

### ***Пособия к цифровым ресурсам кабинета-лаборатории***

1. Живая родословная 2.1: Учебно-методический комплект структуры фамильного дерева. Пособие для учителя. – М.: Институт новых технологий, 2013 – 64 с.
2. Живая родословная 2.1: Учебно-методический комплект структуры фамильного дерева. Руководство пользователя. – М.: Институт новых технологий, 2013 – 42 с.
3. Якушин П.А., Даровская Е.А., Лещинер В.Р. «ОЗС Хронолайнер 1.5. Возможности и способы использования в учебно-воспитательном процессе», М.: ООО «ОЗС», 2013. – 27 с.
4. «ОЗС Хронолайнер 1.5. Руководство пользователя», М.: ООО «ОЗС», 2013. – 44 с.
5. Цифровая лаборатория Архимед. Справочное пособие © Перевод и издание на русском языке ИНТ.
6. Цифровая лаборатория Архимед. Лабораторные работы по биологии © Перевод и издание на русском языке ИНТ.
7. Цифровая лаборатория Архимед. Лабораторные работы по физике © Перевод и издание на русском языке ИНТ.
8. Цифровая лаборатория Архимед. Лабораторные работы по химии © Перевод и издание на русском языке ИНТ.
9. Шутяева Е.А. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов, М.: Де`Либри, 2023. – 80 с.

## **II. Учебно-исследовательская деятельность студентов на базе кабинета-лаборатории начального общего образования**



### **1. Дисциплины и профессиональные модули, реализуемые на базе кабинета-лаборатории. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

#### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОП.01	Педагогика
ОП.15	Современное оборудование и технологии

#### **ПМ.01 Проектирование и реализация процесса обучения в начальном общем образовании**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК 01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК 01.09	Методика обучения ИЗО с практикумом
МДК 01.10	Методика обучения музыки с практикумом

### **ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности**

Индекс	Наименование дисциплины
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности

### **ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе**

Индекс	Наименование дисциплины
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе

## **2. Направления учебно-исследовательской деятельности студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемые на базе кабинета-лаборатории**

1. Формирование регулятивных универсальных учебных действий у учащихся 4 класса посредством легоконструирования на внеурочных занятиях.

2. Формирование познавательных базовых логических действий у учащихся 3 класса посредством цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

3. Формирование познавательных УУД у учащихся 3 класса на уроках окружающего мира посредством лабораторного оборудования «Электронный микроскоп».

4. Формирование регулятивных универсальных учебных действий у учащихся 3 класса с использованием интерактивного набора LegoWedo2.0.

5. Комплект LEGO Education WeDo 2.0 как средство формирования инженерного мышления у обучающихся 3 класса во внеурочной деятельности.

6. Формирование базовых исследовательских действий во 2 классе во внеурочной деятельности посредством цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

7. Проектная деятельность как средство формирования экологической грамотности у обучающихся 3 класса во внеурочной деятельности.

8. Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся 3 класса на уроках математики посредством учебного оборудования «Математическая пирамида».

9. Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся 2 класса во внеурочной деятельности посредством комплекта лабораторного оборудования «Фильтрация воды».

10. Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся 3 класса на уроках математики посредством работы с дидактическим пособием «Математическая пирамида».

11. Формирование орфографической зоркости у учащихся 1 класса посредством живое слово: Кликер 5.

12. Формирование познавательных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности у учащихся 3 класса посредством лабораторного оборудования «Свет и тень».

13. Проектная деятельность как средство развития коммуникативных УУД в 3 классе на уроках окружающего мира.

14. Формирование регулятивных универсальных учебных действий у учащихся 2 класса на уроках математики посредством работы с дидактическим комплектом «Математическая пирамида».

### III. Программы дополнительного образования, реализуемые на базе кабинета-лаборатории начального общего образования



#### 1. Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>
1	Основы организации робототехники и LEGO-конструирования с детьми младшего школьного возраста (72 часа)

#### 2. Программы профессиональной переподготовки

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>
1	Учитель начальных классов (530 часов)
2	Учитель начальных классов (1008 часов)

#### 3. Дополнительные общеразвивающие программы

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>
1	Педагогика лидерства (15-17 лет. 72 часа)

#### **IV. Формы работы на базе кабинета-лаборатории начального общего образования**

Занятия

Консультирование

Лабораторный практикум

Мастер-классы

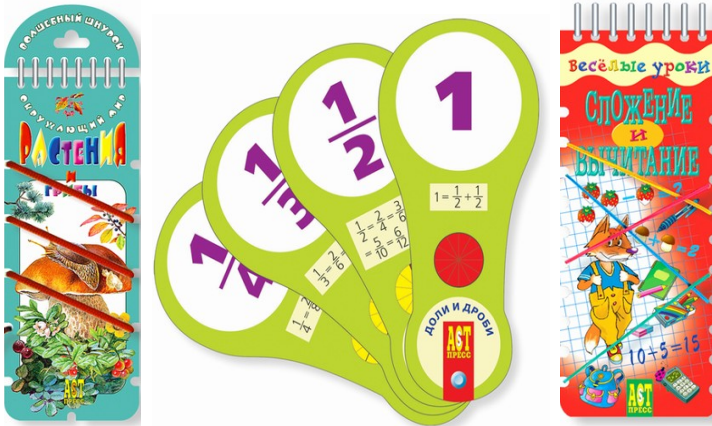
Индивидуальная беседа

Стажировки

Экскурсии

#### **V. Документация кабинета-лаборатории начального общего образования**

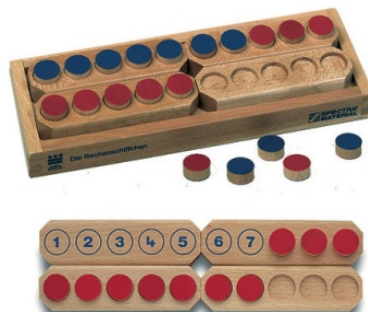
1. Паспорт кабинета-лаборатории.
2. График учебных занятий на базе кабинета-лаборатории.
3. Журнал учета посещаемости кабинета-лаборатории.
4. Журнал учета и выдачи дидактического материала и наглядных пособий кабинета-лаборатории.



Комплект динамических раздаточных пособий с возможностью самопроверки



Палитра математическая с набором тематических карточек



Пособие для индивидуальной работы «Математические кораблики»



Комплект переносных исследовательских лабораторий



Комплекты динамических, раздаточных пособий



Практические занятия МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности в области научно-познавательной деятельности



Практические занятия МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания



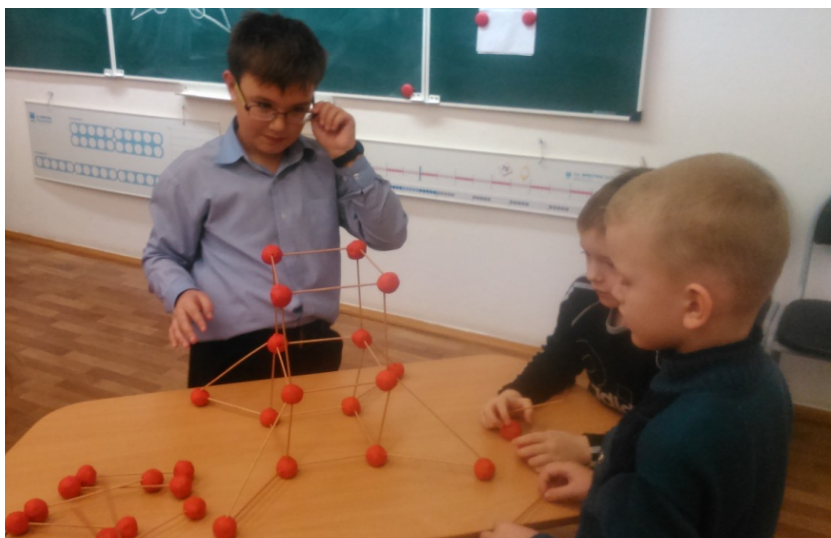
Конструкторский проект по теме «Дом, в котором мы живем»  
в рамках программы дополнительного образования «Академия детства»



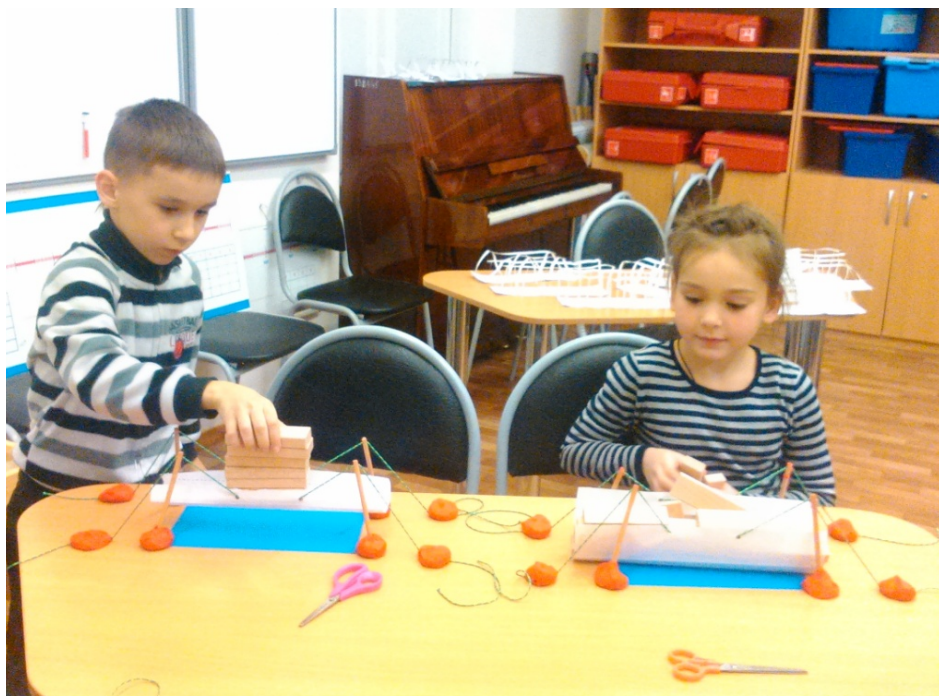
Занятие с детьми по решению проектной задачи «Город знаков»  
в рамках программы дополнительного образования «Академия детства»



УП.02 по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников



Занятие с детьми по решению исследовательской задачи «Башня из треугольников» в рамках программы дополнительного образования «Академия детства»



Занятие с детьми по решению исследовательской задачи «Подвесной мост»  
в рамках программы дополнительного образования «Академия детства»

Для заметок

Ачинский педагогический колледж  
662162 Ачинск, ул. Ленина, 10  
тел. (39151)7-54-30  
E-mail: [director@cross-apk.ru](mailto:director@cross-apk.ru)  
[www.cross-apk.ru](http://www.cross-apk.ru)