Мероприятие: Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" 2025 г.
Наименование компетенции: Технологии физического развития

Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Проф. задача	Макс. балл
А	**Диагностика физической подготовленности**							**31,00**
1	Проверка оборудования и помещения для проведения урока по физической культуре с группой обучающихся							
		И	Конкурсант сообщил волонтерам правила техники безопасности при выполнении диагностических тестов		Включает общую ТБ, правила поведения и требования к внешнему виду. Если не назван один из пунктов - вычесть 0,25 баллов. Если не названо два или более пунктов или обозначены поверхностно - снять все баллы		1	0,50
		И	Конкурсант сообщил алгоритм проведения диагностики и ее цель		В случае, если конкурсант не назвал 1 из планируемых тестов - снять все баллы. Если не названа цель диагностики - снять 0,25 балла		1	0,50
		И	Расстановка инвентаря на площадке и его уборка после окончания тестирования		Размещение инвентаря и оборудования на площадке не противоречит нормам ТБ. В случае, если конкурсант не убрал инвентарь после демонстрации - снять все баллы		1	0,50
		И	Конкурсант указывает на нарушения техники безопасности волонтерами и исправляет их		В случае, если конкурсант не указал хоть на одно нарушение техники безопасности волонтером в момент проведения диагностики - вычесть все баллы		1	0,50
		И	Наличие штрафных карточек при выполнении модуля		За каждую полученную "Желтую карточку" при демонстрации задания конкурсант теряет 0,5 балла. За получение одной "Красной карточки" снимаются все баллы. Если при демонстрации карточки не поднимались - выставляется максимальный балл		1	1,50
		И	Конкурсант уложился в отведенное для подготовки площадки, проведения диагностики и интерпретации данных		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
2	Проведений тестирования и диагностики физической подготовленности в рамках урока по физической культуре, их интерпретация							
		И	Прыжки со скакалкой на скорость. Демонстрация и объяснение.		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычесть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50
		И	Прыжки со скакалкой на скорость. Контроль.		В случае, если конкурсант не указывает на неверное выполнение контрольного упражнения или не исправляет ошибку: 1) За одну упущенную/не исправленную ошибку - выставляется 0,30 балла; 2) За две упущенные/не исправленные ошибки - выставляется 0,20 балла; 3) За три упущенные/не исправленные ошибки - ставится 0,10 балла; 4) За четыре и более упущенные/не исправленные ошибки ставится 0 балов. Если конкурсант указал и исправил все ошибки - 0,50 балла		7	0,50
		И	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Демонстрация и объяснение.		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычесть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50
		И	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Контроль.		В случае, если конкурсант не указывает на неверное выполнение контрольного упражнения или не исправляет ошибку: 1) За одну упущенную/не исправленную ошибку - выставляется 0,30 балла; 2) За две упущенные/не исправленные ошибки - выставляется 0,20 балла; 3) За три упущенные/не исправленные ошибки - ставится 0,10 балла; 4) За четыре и более упущенные/не исправленные ошибки ставится 0 балов Если конкурсант указал и исправил все ошибки - 0,50 балла		7	0,50

		И	Тест "Аист". Демонстрация и объяснение		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычесть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50
		И	Тест "Аист". Контроль		Конкурсант контролирует правильность выполнения теста волонтерами, указывает на ошибки и исправляет их. За каждую неисправленную или неуказанную ошибку снимается 0,10 балла		7	0,50
		И	Наклон вперед, стоя на тумбе. Демонстрация и объяснение.		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычесть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50
		И	Наклон вперед, стоя на тумбе. Контроль.		В случае, если конкурсант не указывает на неверное выполнение контрольного упражнения или не исправляет ошибку: 1) За одну упущенную/не исправленную ошибку - выставляется 0,30 балла; 2) За две упущенные/не исправленные ошибки - выставляется 0,20 балла; 3) За три упущенные/не исправленные ошибки - ставится 0,10 балла; 4) За четыре и более упущенные/не исправленные ошибки ставится 0 балов Если конкурсант указал и исправил все ошибки - 0,50 балла		7	0,50
		И	Степ-тест. Демонстрация и объяснение.		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычесть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50
		И	Степ-тест. Контроль.		В случае, если конкурсант не указывает на неверное выполнение контрольного упражнения или не исправляет ошибку: 1) За одну упущенную/не исправленную ошибку - выставляется 0,30 балла; 2) За две упущенные/не исправленные ошибки - выставляется 0,20 балла; 3) За три упущенные/не исправленные ошибки - ставится 0,10 балла; 4) За четыре и более упущенные/не исправленные ошибки ставится 0 балов Если конкурсант указал и исправил все ошибки - 0,50 балла		7	0,50
		И	Измерение массы тела испытуемых		За каждую ошибку в технике выполнения измерения, за ошибку в оценке результатов (переносе их в протокол), за каждого не измеренного обучающегося снимаются все баллы		7	0,25
		И	Измерение длины тела испытуемых		За каждую ошибку в технике выполнения измерения, за ошибку в оценке результатов (переносе их в протокол), за каждого не измеренного обучающегося снимаются все баллы		7	0,25
		И	Проведение кистевой динамометрии		За каждую ошибку в технике выполнения измерения, за ошибку в оценке результатов (переносе их в протокол), за каждого не измеренного обучающегося снимаются все баллы		7	0,50
		И	Измерение жизненной емкости легких		За каждую ошибку в технике выполнения измерения, за ошибку в оценке результатов (переносе их в протокол), за каждого не измеренного обучающегося снимаются все баллы		7	0,50
		И	Измерение частоты сердечных сокращений с помощью пальпации		За каждую ошибку в технике выполнения измерения, за ошибку в оценке результатов (переносе их в протокол), за каждого не измеренного обучающегося снимаются все баллы		7	0,50
		И	Измерение артериального давления		За каждую ошибку в технике выполнения измерения, за ошибку в оценке результатов (переносе их в протокол), за каждого не измеренного обучающегося снимаются все баллы		7	0,50
		И	Проведение пробы с дозированной нагрузкой		За каждую ошибку в технике выполнения измерения, за ошибку в оценке результатов (переносе их в протокол), за каждого не измеренного обучающегося снимаются все баллы		7	0,50

3	Проведений тестирования и диагностики физической подготовленности в рамках урока по физической культуре, их интерпретация							
		С	Конкурсант в процессе проведения тестирования демонстрирует владение профессиональной терминологией				7	1,00
				0	Конкурсант систематически допускает терминологические ошибки			
				1	Конкурсант использует профессиональную терминологию при объяснении процедуры тестирования			
				2	Конкурсант в полном объеме владеет профессиональной терминологией, необходимой для объяснения процедуры тестирования и не допускает ошибок			
				3	Конкурсант при объяснении процедуры тестирования пользуется профильной и межпредметной терминологией из смежных научных областей			
		С	Конкурсант говорит громко и четко				7	0,50
				0	Речь очень тихая или очень неразборчивая			
				1	Речь недостаточно громкая и разборчивая			
				2	Речь достаточно громкая и разборчива			
				3	Речь максимально четкая, в необходимых случаях эмоционально усиленная, громкость соответствует педагогическим задачам			
		С	Положение конкурсанта относительно волонтеров				7	0,50
				0	Конкурсант не контролирует свое положение относительно группы волонтеров			
				1	Конкурсант большую часть времени находится в положении, позволяющем осуществлять контроль за деятельностью волонтеров			
				2	Конкурсант на протяжении всей демонстрации сохраняет положение относительно волонтеров, в котором он может контролировать их деятельность			
				3	Решения расположения конкурсанта относительно волонтеров решают задачи контроля, повышают эмоциональный фон деятельности и позволяют избегать ошибок в деятельности			
		С	Качество взаимодействия конкурсанта с волонтерами				7	1,00
				0	Конкурсант формально взаимодействует с волонтерами в рамках демонстрации КЗ			
				1	Конкурсант эпизодически взаимодействует с волонтёрами, но использует шаблонные фразы			
				2	Конкурсант большую часть времени взаимодействует с волонтёрами, собирая обратную связь и проявляя индивидуальный подход			
				3	Идеальное взаимодействие с волонтерами при проведении процедуры тестирования			
		С	Конкурсант демонстрирует качественную передачу информации волонтерам о проводимом тестировании				7	1,50
				0	Конкурсант поверхностно освещает содержание проводимой диагностики			
				1	Конкурсант старается раскрывать суть и значение проводимой диагностики, но может совершать ошибки			
				2	Конкурсант качественно и полноценно передаёт информацию о проводимой процедуре диагностики			
				3	Конкурсант дополняет информацию о диагностике межпредметными связями из смежных областей: физиологии, анатомии, теории и методике ФКиС и т.д.			
		И	Конкурсант озвучивает и верно фиксирует результаты волонтеров на каждом тесте		За каждый не озвученный и/или неверно зафиксированный результат вычитается 0,2 балла.		7	1,00

		И	Конкурсант применяет различные виды взаимодействия с волонтерами		Конкурсант использует разные виды взаимодействия: "учитель-класс"; "учитель-ученик" (индивидуальная работа); "ученик-учитель" (привлечение волонтера к демонстрации. За применение указанных методов баллы начисляются следующим образом: 1) За использование одного метода - 0,50 балла; 2) За использование 2 методов - 1,00 балл; 3) За использование 3 методов - 1,50 бала		7	1,50
4	Ведение документации							
		И	Гарвардский степ-тест. Интерпретация результатов.		За ошибочный расчет одного и более волонтеров - снять все баллы		5	0,25
		И	Расчет индекса массы тела		За ошибочный расчет ИМТ одного волонтеры - вычесть 0,25 балла. За ошибочный расчет ИМТ двух или более волонтеров - снять все баллы.		5	0,50
		И	Расчет силового показателя		За ошибочный расчет силового показателя одного волонтера - вычесть 0,25 балла. За ошибочный расчет силового показателя двух или более волонтеров - снять все баллы.		5	0,50
		И	Расчет Индекса Робинсона		За ошибочный расчет индекса Робинсона одного волонтера - вычесть 0,25 балла. За ошибочный расчет индекса Робинсона двух или более волонтеров - снять все баллы.		5	0,50
		И	Расчет жизненного индекса		За ошибочный расчет жизненного индекса одного волонтера - вычесть 0,25 балла. За ошибочный расчет жизненного индекса двух или более волонтеров - снять все баллы.		5	0,50
		И	Конкурсант интерпретировал показатели физической подготовленности в индивидуальных протоколах в соответствии с возрастными нормами		Если представленные расчеты интерпретации выполнены с ошибками: 1) 1 волонтера - выставляется оценка 1 балл; 2) 2 волонтеров - выставляется оценка 0,5 балл; 3) 3 волонтеров - выставляется оценка 0,25 балла; 4) 4-х и более волонтеров - ставится оценка 0 баллов. Если расчеты выполнены без ошибок - 1,5 балла		5	1,50
		И	Конкурсант интерпретировал показатели состояния физического здоровья в индивидуальных протоколах в соответствии с возрастными нормами		Если представленные расчеты интерпретации выполнены с ошибками: 1) 1 волонтера - выставляется оценка 1 балл; 2) 2 волонтеров - выставляется оценка 0,5 балл; 3) 3 волонтеров - выставляется оценка 0,25 балла; 4) 4-х и более волонтеров - ставится оценка 0 баллов. Если расчеты выполнены без ошибок - 1,5 балла		5	1,50
		И	Вывод в каждом индивидуальном протоколе соответствует таблице интерпретации		В случае, если выводы в протоколах не соответствуют таблицам интерпретации - по 0,25 балла за каждый ошибочный вывод		5	1,00
		И	Конкурсант дал верные рекомендации в соответствии с данными о подготовленности волонтера		Если рекомендации не соответствуют представленным данным о подготовленности волонтеров - снять по 0,25 за каждое несоответствие		5	1,00
		И	Таблица групповой интерпретации соответствует индивидуальным протоколам		Вычесть все баллы, если таблица не заполнена или не соответствует данным из индивидуальных протоколов		5	0,75
		И	Конкурсант предоставил общий вывод о состоянии физического здоровья группы		В случае, если отсутствует или неверен общий вывод - снять 1 балл, за отсутвие или ошибку в выводе по каждому показателю физического здоровья - по 0,5 балла. Если верно представлены все данные - выставляется максимальный балл			2,00
		И	Конкурсант предоставил общий вывод о физической подготовленности группы и о состоянии каждого физического качества		В случае, если отсутствует или неверен общий вывод - снять 1 балл, за отсутвие или ошибку в выводе по каждому физическому качеству - по 0,5 балла. Если верно представлены все данные - выставляется максимальный балл		5	2,00
Б	**Разработка программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности**							**18,00**
1	Внеурочная деятельность в рамках физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей							
		И	Задание сдано вовремя		Если не выполнено - снимаются все баллы		6	0,50
		И	Конкурсант сохранил структуру шаблона при оформлении программы		В случае, если программа оформлена произвольно - снять все баллы		6	0,50
		И	Конкурсант верно оформил документ в соответствии с представленными требованиями		В случае, если в документе встречаются неверно оформленные фрагменты текста - снять все баллы		6	0,50
		И	Раздел "Трудоемкость и режим занятий" корректно заполнен в соответствии с учебным планом		В случае, если раздел "Трудоемкость и режим занятий" не соответствует учебному плану по количеству часов и видам работ - снять все баллы		6	0,50

		И	Распределение часов в учебном плане соответствует ситуационной задаче и верно распределено по видам работ		В случае, если часы неверно распределены по видам работ или не соответствуют ситуационной задаче - снять все баллы		6	1,00
		И	Учебная программа соответствует учебному плану		В случае, если наполнение разделов не соответствует учебному плану по содержанию и часам - снять все баллы		6	1,00
		И	Литературное обеспечение программы верно оформлено и соответствует содержанию программы		В случае, если допущены ошибки в оформлении или источники не имеют взаимосвязи с одержанием программы - снять все баллы		6	1,00
2	Разработка образовательных программ физкультурной, физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей							
		И	Конкурсант заполнил раздел "актуальность программы"		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25
		С	Качество обоснования актуальности программы				2	1,00
				0	Актуальность программы не имеет четкого обоснования, написана размыто			
				1	Актуальность программы имеет неполное обоснование: учтен один из нескольких факторов формирования актуальности (запрос потребителя, анализ ситуации в регионе, популярность вида спорта в России)			
				2	Актуальность обоснована полноценно с учетом всех факторов формирования актуальности			
				3	Обоснование актуальности полноценно и предполагает прогноз изменения ситуации в будущем			
		И	Конкурсант заполнил раздел "цель программы"		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25
		С	Качество формулирования цели программы				2	0,75
				0	Цель программы сформулирована не верно, не имеет связи с программой			
				1	Цель имеет частичную связь с программой, могут быть допущены методические ошибки в формулировке			
				2	Цель сформулирована методически грамотно и полностью учитывает содержание программы			
				3	Цель сформулирована безупречно и имеет четкую взаимосвязь с программой			
		И	Конкурсант заполнил раздел "задачи программы"		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25
		С	Качество сформулированных задач				2	0,75
				0	Задачи не связаны с целью и программой			
				1	Задачи имеют частичную взаимосвязь с целью и содержанием программы, могут допускаться ошибки при формулировании			
				2	Задачи имеют четкую взаимосвязь с целью и содержанием программы, сформулированы без методических ошибок			
				3	Задачи сформулированы безупречно			
		И	Конкурсант заполнил раздел "планируемые результаты обучения "		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25
		С	Достижимость планируемых результатов при освоении программы				2	0,75
				0	Планируемы результаты недостижимы			
				1	Планируемые результаты частично достижимы в сроки реализации программы			
				2	Планируемые результаты достижимы в сроки реализации программы			
				3	Планируемые результаты сформулированы безупречно, предполагают возможность перехода на углубленный уровень освоения программы по виду спорта в будущем			
		И	Конкурсант заполнил раздел "учебный план программы"		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25
		С	Качество формирования учебного плана в рамках полученной ситуационной задачи				2	0,75
				0	Сформированный учебный план не имеет связи с полученной ситуационной задачей			
				1	Учебный план в общих чертах схож с возможным планом для решения ситуационной задачи			
				2	Учебный план полностью отражает особенности ситуационной задачи			

				3	К учебному плану нет замечаний, можно назвать безупречным			
		И	Конкурсант заполнил раздел "сетевая форма обучения"		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25
		С	Уровень взаимодействия с организациями в рамках сетевого взаимодействия				2	0,75
				0	В программе не предусмотрена сетевая форма взаимодействия с организациями			
				1	Сетевая форма прописана формально, посвящено не больше 10% от общего количества времени			
				2	Сетевая форма имеет важную роль в освоении программы, посвящено не менее 20% от общего количества времени			
				3	Сетевая форма улучшает качество освоения программы, имеет не менее 30% от общего количества времени			
		И	Конкурсант заполнил раздел "Учебная программа"		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25
		С	Качество наполнения учебной программы				2	0,75
				0	Учебная программа заполнена с большим количеством ошибок в содержании и часах			
				1	Учебная программа заполнена без ошибок в содержании и часах, но описана формально			
				2	Учебная программа заполнена без ошибок и имеет развернутое описание содержания			
				3	Учебную программу можно назвать идеальной			
		И	Конкурсант отразил формы аттестации и оценочные материалы		Конкурсант описал формы аттестации и оценочные материалы к ним (минимум 1 форма аттестации)		2	0,25
		С	Соответствие оценочных материалов и форм программе (ее задачам и цели)				2	0,75
				0	Предоставлена только форма или только средство оценивания			
				1	Представленные формы и средства оценивания имеют частичную взаимосвязь с задачами и целью программы			
				2	Представленные формы и средства оценивания точно соответствуют цели и задачам программы			
				3	Представленные формы и средства оценивания тесно связаны с целью и задачами и имеют интегральный подход к оцениванию			
		И	Конкурсант заполнил раздел "Литературное обеспечение программы"		Если конкурсант указал менее 3 источников литературы - снять все баллы		2	0,25
		И	Конкурсант заполнил раздел "материально-технические условия реализации программы"		В случае, если в разделе отсутствуют обязательные позиции, необходимые для реализации программы - снять все баллы		2	0,50
		С	Качество подбора материально-технического обеспечения программы				2	0,75
				0	Подобранное МТО недостаточно для полноценной реализации программы			
				1	Подобранное МТО достаточно для реализации программы, но имеет минимальное разнообразие			
				2	МТО полностью покрывает потребности программы, имеет разнообразие в инвентаре, оборудовании и предполагаемых помещениях			
				3	МТО основано на передовых практиках оснащения профильных спортивных команд			
		С	Созданная конкурсантом программа пройдет экспертизу программ ДО				2	0,50
				0	Программа не пройдет экспертизу			
				1	Программа пройдет экспертизу с замечаниями			
				2	Программа пройдет экспертизу без замечаний			
				3	Программа пройдет экспертизу и будет рекомендована в качестве образцовой			
		С	Инновационность программы				2	1,00
				0	Программу можно назвать традиционной			
				1	В разделах программы частично прослеживается применение инновационных методов/средств/технологий			
				2	Программа построена на освоении ее с помощью применения инновационных средств/методов и технологий			

				3	Программа построена на инновационных подходах и технологиях, одним из которых является авторская технология/методика конкурсанта			
		С	Конкурсант проявил умение стратегического планирования				2	1,00
				0	Есть вероятность, что поставленные конкурсантом цели и задачи будут не достигнуты в период освоения программы			
				1	Цели и задачи программы достижимы в период освоения программы			
				2	Учебная программа составлена так, что цель и каждая задача имеет определенные сроки достижения			
				3	Программа сформирована так, что цели и задачи имеют измерение и установленные сроки по их достижению			
		С	В материально-техническом обеспечении программы указаны нестандартные виды инвентаря и оборудования (сравнивается с ФССП по виду спорта)				2	0,75
				0	МТО программы сформировано на основе традиционных видов инвентаря и оборудования			
				1	В МТО программы присутствуют незначительные элементы нестандартных видов инвентаря и оборудования (не более 3 видов)			
				2	МТО программы в большей степени основано на применении в учебно-тренировочном процессе нестандартного инвентаря и оборудования (не менее 5 видов)			
				3	МТО программы основано на передовых разработках спортивного инвентаря и оборудования, описана соответствующая база			
В	**Разработка и проведение основной части урока по физической культуре**							**32,00**
1	Проверка оборудования и помещения для проведения урока по физической культуре с группой обучающихся							
		И	Конкурсант ознакомил волонтеров с техникой безопасности на уроке до начала занятия		В ТБ входят следующие аспекты: наличие посторонних предметов на площадке, правила поведения при выполнении упражнений и нахождении на площадке, указание зон безопасности, правила использования инвентаря. В случае, если один из элементов в инструктаже отсутствовал - снять все баллы		1	1,00
		И	Внешний вид конкурсанта соответствует норме внешнего вида педагога по физической культуре		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
		И	Конкурсант проверил соответствие внешнего вида волонтеров (спортивная обувь, одежда) нормам техники безопасности		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
		И	Конкурсант реагирует на нарушение норм техники безопасности волонтерами и пресекает их		В случае, если конкурсант не указал хоть на одно нарушение техники безопасности волонтером - вычесть все баллы		1	0,50
		И	Конкурсант провел с волонтёрами инструктаж по использованию фитнес-трекеров до начала занятия		В случае, если в процессе демонстрации инвентарь оказался неисправным - снимаются все баллы за аспект.		1	0,50
		И	Расстановка инвентаря и оборудования на площадке в момент проведения занятия не противоречит нормам ТБ		В случае, если расположение инвентаря и оборудования на площадке, либо используемые зоны площадки нарушают нормы ТБ - снять все баллы		1	0,50
		И	Конкурсант подобрал достаточное количество инвентаря для организации спланированного занятия		Если количество инвентаря не соответствует сданному конкурсантом списку - вычесть все баллы		1	0,50
		И	Конкурсант не допускает наличия посторонних предметов у волонтеров во время проведения занятия		Посторонними предметами считаются мобильные телефоны, украшения, часы (кроме фитнес трекеров) и т.п.		1	0,50
		И	Наличие штрафных карточек при выполнении модуля		За каждую полученную "Желтую карточку" при демонстрации задания конкурсант теряет 0,5 балла. За получение одной "Красной карточки" снимаются все баллы. Если при демонстрации карточки не поднимались - выставляется максимальный балл		1	1,50
		И	Соблюдение временного регламента КЗ при проведении фрагмента урока		Аспект обнуляется если конкурсант затратил на демонстрацию КЗ менее 23 мин.00 сек. или превысил лимит 25 мин.		1	0,50

		И	После завершения занятия конкурсантом организована уборка инвентаря с площадки		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
2	Разработка технологической карты урока по физической культуре							
		И	Конкурсантом подготовлен план-конспект урока		Если план-конспект не подготовлен - снять все баллы за аспект. Субкритерий подлежит обнулению.		3	0,50
		И	Конкурсантов оформил план-конспект в соответствии с требованиями		Если конкурсант нарушает требования к оформлению план-конспекта, представленные в приложениях к КЗ - снять все баллы		3	0,50
		И	Заявленная тема урока соответствует разделу образовательной программы		Если заявленная тема урока не соответствует школьной программе - снять все баллы		3	0,50
		И	Поставленная цель соответствует теме и оформлена методически грамотно		Если поставленная цель не соответствует теме или оформлена методически неграмотно - снять все баллы		3	0,50
		И	Формирование задач урока		Если задачи урока не соответствуют содержанию урока и/или его цели и целевой аудитории - снять все баллы		3	0,50
		И	Подобранные упражнения соответствуют цели и задачам урока		Если подобранные упражнения не соответствуют цели и задачам урока - снять все баллы (например, для обучения броску баскетбольного мяча используются волейбольные упражнения)		3	1,00
		И	Учет результатов диагностики физической подготовленности при планировании урока		Если содержание план-конспекта урока не учитывает по содержанию и наполнению физическую подготовленность занимающихся - снять все баллы		3	1,00
		И	Учет результатов диагностики физического здоровья при планировании урока		Если содержание план-конспекта урока не учитывает по содержанию и наполнению физическое здоровье занимающихся - снять все баллы		3	1,00
		И	Учет особенностей медицинской группы здоровья волонтеров при планировании урока		Если в содержании план-конспекта урока не прописаны корректировки дозировок или отдельных упражнений - снять все баллы. Учитывается не менее 2 корректировок		3	1,00
		С	Качество заполнения методических рекомендаций к выполняемым на занятии действиям				3	1,00
				0	Методические указания частично или полностью не прописаны			
				1	Методические указания сформулированы с терминологичеими и методическими ошибками, но заполнены полностью			
				2	Методические указания верно сформулированы и полностью заполнены, но не имеют комплексного подхода			
				3	Методические указания полностью заполнены, не имеют ошибок в формулировках и носят комплексный характер: затрагивают технику выполнения, физиологическое обоснование положений и действий, темпо-ритмовые особенности выполняемых действий, особенности дыхания			
		С	Наполнение плана-конспекта реализуемо в рамках школьного урока				3	0,50
				0	Заявленное наполнение нереализуемо в рамках урока в школе			
				1	Заявленное наполнение частично реализуемо в рамках урока в школе			
				2	Заявленное наполнение полностью реализуемо в рамках урока в школе			
				3	Заявленное наполнение соответствует высоким стандартам построения урока в школе			
3	Проведение урока по физической культуре							
		И	Конкурсант представился перед началом проведением урока		Если не выполнено - снять все баллы		4	0,25
		И	Конкурсант сообщил цель урока волонтерам		Если не выполнено - снять все баллы		4	0,25
		И	Конкурсант сообщил волонтерам задачи урока		Всего на уроке 3 задачи. За несообщение конкурсантом задач баллы выставляются следующим образом: 1) Не сообщена 1 задача - 0,50 балла; 2) Не сообщено 2 и более задач - 0 баллов; 3) Сообщены все задачи - 1 балл		4	1,00
		И	Урок наполнен нестандартными упражнениями		Если в уроке не используются нестандартные - выставить 0 баллов; если используется не более 2 упражнений - выставить 0,25 балла; если используется 3 или более упражнений - выставить 0,5 балла.		4	1,00

		И	Использование различных форм организации и проведения урока		1) Если использовано не более 1 формы организации при проведении урока - выставить 0 баллов; 2) если использовано от 2 до 3 форм организации - выставить 0,5 балла; 3) если используется 4 или более форм - выставить 0,75 балла (фронтальная, поточная, попеременная, игровая, соревновательная и т.д.)		4	1,00
		И	В рамках урока используются инновационные технологии		Считается выполненным, если в рамках урока используются микрофоны и мультимедийные средства		4	1,00
		С	Использование технологий не снижает качества проведения урока				4	0,50
				0	Использование технологий снижает качество урока ФК			
				1	Использование технологий не несет негативного влияния на урок ФК			
				2	Использование технологий положительно влияет на качество урока ФК			
				3	Технологии тесно вплетены в урок ФК и используются для повышения его качества			
		И	На уроке используется музыкальное сопровождение		Считается выполненным, если музыкальным сопровождением обеспечено не менее 10% от общего времени проведения урока		4	0,25
		С	Музыкальное сопровождение соответствует уроку и выполняемым двигательным действиям				4	0,25
				0	Музыкальное сопровождение не соответствует уроку и снижает качество его проведения			
				1	Музыкальное сопровождение повышает эмоциональный фон занятия			
				2	Музыкальное сопровождение соответствует теме и двигательным действиям, выполняемым на уроке, повышает качество урока			
				3	Подобранное музыкальное сопровождение повышает качество проведения урока и может считаться идеальным для данного урока			
		И	Конкурсант обеспечил волонтеров фитнес-трекерами и применил их на занятии		В случае, если конкурсант не раздал волонтерам фитнес-трекеры или использовал их менее 2 раз - снимаются все баллы		4	0,50
		И	Конкурсант привлекает помощников из числа волонтеров		Считается выполненным, если для проведения урока конкурсант привлекает в помощь одного или нескольких волонтеров из числа занимающихся		4	0,50
		С	Конкурсант следит за техникой выполнения упражнений, которые делают волонтеры				4	1,50
				0	Конкурсант не указывает на ошибки, допускаемые волонтерами при выполнении упражнений			
				1	Конкурсант эпизодически поправляет волонтеров, игнорируя часть ошибок, допускаемых при выполнении упражнений			
				2	Конкурсант тщательно следит за тем, как волонтеры выполняют упражнения, поправляет ошибки и оказывает помощь в случае необходимости			
				3	Конкурсант помимо контроля за выполнением упражнений и оказания помощи в ходе занятия может изменить содержание упражнений исходя из качества его выполнения волонтером			
		С	Конкурсант говорит громко и четко				4	1,00
				0	Речь очень тихая или очень неразборчивая			
				1	Речь недостаточно громкая и разборчивая			
				2	Речь достаточно громкая и разборчива			
				3	Речь максимально четкая, в необходимых случаях эмоционально усиленная, громкость соответствует педагогическим задачам			
		С	Качество взаимодействия конкурсанта с волонтерами				4	1,00
				0	Конкурсант формально взаимодействует с волонтерами в рамках демонстрации КЗ			
				1	Конкурсант эпизодически взаимодействует с волонтёрами, но использует шаблонные фразы			

				2	Конкурсант большую часть времени взаимодействует с волонтёрами, собирая обратную связь и проявляя индивидуальный подход			
				3	Идеальное взаимодействие с волонтерами при проведении процедуры тестирования			
		С	Конкурсант демонстрирует качественную передачу информации волонтерам в диалоге				4	1,00
				0	Конкурсант некачественно объясняет материал, поверхностно раскрывая содержание урока и направленность различных упражнений			
				1	Конкурсант старается освещать значение выполняемых упражнений, их направленность и влияние на занимающегося, но может допускать ошибки			
				2	Конкурсант в процессе проведения урока рассказывает занимающимся о важности выполняемых упражнений, их влиянии на занимающегося, указывает на их направленность			
				3	Конкурсант при разъяснении информации о выполняемых упражнениях затрагивает межпредметные связи из смежных областей: физиологии, анатомии, теории и методики ФКиС и других			
		И	Конкурсант применяет разные виды взаимодействия с волонтерами		Конкурсант использует разные виды взаимодействия: "учитель-класс"; "учитель-ученик" (индивидуальная работа); "ученик-учитель" (привлечение волонтера к демонстрации. За использование указанных методов баллы начисляются следующим образом: 1) Использован 1 метод - 0,50 балла; 2) Использовано 2 метода - 0,75 балла; 3) Использовано 3 и более методов - 1,00 балл		4	1,00
		И	Конкурсант применяет приемы рефлексии в процессе занятия		Конкурсант уточняет у волонтеров усвоенность инструкций по выполнению упражнений и заданий, самочувствие и готовность к выполнению заданий. Считается выполненным, если при демонстрации было использовано не менее 3 раз		4	0,50
		И	Конкурсант использует невербальные приемы при объяснении материала урока		Если при объяснении одного и более упражнений не было демонстрации двигательных действий, показа фото материалов - снять все баллы		4	0,50
		И	Конкурсант технически правильно демонстрирует двигательные действия		За каждое неверно продемонстрированное или не продемонстрированное двигательное действие - вычесть 0,25 балла. Привлечение волонтера к демонстрации не снижает балл за данный аспект		4	1,50
		С	Использование профильной терминологии при демонстрации конкурсного задания				4	1,00
				0	Систематически допускает терминологические ошибки при объяснении материала и проведении занятия			
				1	Пользуется профильной терминологией, но допускает не более 5 ошибок в названиях упражнений, исходных положениях и т.п..			
				2	Пользуется профильной терминологией, но допускает не более 2 ошибок в названиях упражнений, исходных положениях и т.п..			
				3	Использование профильной терминологии можно назвать безупречным			
		С	Конкурсант соблюдает культуру педагогического общения				4	0,50
				0	Конкурсант не соблюдает норм педагогического общения с обучающимися			
				1	Конкурсант допускает нарушение норм педагогического общения с обучающимися			
				2	Конкурсант общается с обучающимися в рамках норм педагогического общения			
				3	Общение конкурсанта можно считать эталоном педагогической коммуникации			

		И	Конкурсант провел итоговую рефлексию с обучающимися		В конце занятия с обучающимися проведена рефлексия по результатам проведения урока		4	0,25
		С	Качество итоговой рефлексии с обучающимися				4	0,50
				0	Конкурсант отнесся к рефлексии формально			
				1	Конкурсант провел неполную рефлексию с занимающимися			
				2	Конкурсант провел полноценную рефлексию с занимающимися			
				3	Конкурсант провел с занимающимися полноценную рефлексию, дал рекомендации и наставления			
		И	Конкурсант провел рефлексию с экспертами по итогам проведения занятия		В случае, если конкурсант не остался для проведения рефлексии - выставить 0 баллов		4	0,25
Г	**Подготовка и презентация образовательного проекта в сфере физического воспитания**							**19,00**
1	Ведение документации							
		И	Материалы модуля сданы Главному эксперту в срок		Вычесть все баллы, если материалы модуля сданы не в срок. Все критерии, связанные с содержанием презентации и паспорта проекта подлежат обнулению		5	1,00
		И	Паспорт проекта заполнен в соответствии с шаблоном		Вычесть все баллы, если нарушена структура шаблона		5	0,25
		И	При заполнении паспорта проекта соблюдены требования к оформлению документа		Если не соблюдены требования к оформлению документа, представленные в КЗ - вычесть все баллы		5	0,50
		И	Заполнена графа "Актуальность проекта"		Вычесть все баллы, если графа не заполнена или не соотносится с темой проекта		5	0,25
		С	Качество обоснования актуальности проекта				5	0,75
				0	Актуальность проекта обозначена формально или не соответствует теме/направлению проекта			
				1	Актуальность проекта соответствует его теме/направлению, но имеет недостаточное обоснование			
				2	Актуальность проекта обоснована полноценно			
				3	Актуальность обоснована в соответствии с факторами формирования: анализ социального запроса, анализ состояния проблемы в современных условиях, анализ возможностей для реализации проекта			
		И	Практическая значимость проекта обозначена		Вычесть все баллы, если графа "практическая значимость" не заполнена или не связана с проектом		5	0,25
		С	Качество обоснования практической значимости проекта				5	0,75
				0	Практическая значимость проекта обоснована размыто, общими фразами			
				1	Обоснованность практической значимости можно назвать частичной/однобокой			
				2	Практическая значимость обоснована полноценно			
				3	Практическая значимость обоснована полноценна и имеет разносторонний подход. В обосновании содержатся ответы на вопросы: "Для чего это нужно?", "Кому это нужно?", "Кто будет пользоваться продуктом проекта и почему?"			
		И	Обозначена проблема, на решение которой направлена проектная деятельность		Вычесть все баллы, если графа "проблема" не заполнена		5	0,25
		И	Качество обозначения проблемы проекта				5	0,75
				0	Проблема проекта обозначена формально и не имеет реального отражения			
				1	Проблема проекта обозначена достоверно (такая проблема реально существует), но раскрыта поверхностно - на уровне субъективного мнения автора проекта			
				2	Проблема проекта обоснована полноценно, но ее значимость находится в рамках одной предметной области			
				3	Проблема проекта обоснована полноценно и имеет аргументацию из различных предметных областей			
		И	Грамотность формирования цели проекта				5	1,00
				0	Цель проекта сформулирована неграмотна и/или не связана с его темой и не отражает его сути			

				1	Цель проекта связана с темой проекта и его содержанием, но при ее формулировании допущены методические ошибки			
				2	Цель проекта сформулирована грамотно. Взаимосвязь между целью, темой и содержанием проект прозрачна и понятна			
				3	Цель проекта сформулирована идеально			
		С	Задачи проекта соответствуют цели				5	0,50
				0	Задачи проекта описаны так, что невозможно установить четкую взаимосвязь с целью			
				1	Задачи проекта имеют взаимосвязь с целью, но могут содержать смысловые ошибки или неточности			
				2	Задачи проекта имеют четкую взаимосвязь с целью и направлены на ее достижение			
				3	Задачи проекта сформулированы идеально			
		С	Определена роль самостоятельной деятельности обучающихся (участников проекта) по созданию и реализации проекта				5	0,75
				0	Роль не определена, либо определена неверно			
				1	Роль определена частично			
				2	Роль определена полностью, но раскрыта поверхностно			
				3	Роль определена и раскрыта полностью: что, зачем и когда делают участники проекта?			
		И	Конкурсант представился перед началом выступления и озвучил тему проекта		Если конкурсант не представился или не озвучил тему доклада - вычесть 0,25 балла		5	0,50
		С	Речь конкурсанта последовательна и структурирована				5	0,50
				0	Конкурсант нелогично строит свою речь и отклоняется от темы			
				1	Конкурсант говорит по теме, соблюдая логику выступления			
				2	Конкурсантом полностью соблюдена логика изложения материала при произнесении речи			
				3	Речь конкурсанта не вызывает вопросов, логика соблюдена безупречно			
		С	Речь конкурсанта достаточно громкая и четкая				5	1,00
				0	Речь очень тихая или очень неразборчивая			
				1	Речь недостаточно громкая и разборчивая			
				2	Речь достаточно громкая и разборчива			
				3	Речь максимально четкая, в необходимых случаях эмоционально усиленная, громкость соответствует педагогическим задачам			
		С	Конкурсант при выступлении использует профессиональную терминологию				5	1,00
				0	Конкурсант не пользуется профильной терминологией, изъясняется бытийным языком			
				1	Конкурсант пользуется профильной терминологией на обыденном уровне, допускает ошибки в значении терминов при их использовании			
				2	Конкурсант в полной мере владеет профильной терминологией и использует ее уместно при выступлении			
				3	Владение терминологией выходит за рамки одной предметной области			
		С	Конкурсант ответил на вопросы экспертов				5	1,00
				0	Конкурсант не смог ответить на вопросы экспертов			
				1	Конкурсант ответил на большинство вопросов экспертов			
				2	Конкурсант ответил на все вопросы экспертов, но с ошибками			
				3	Конкурсант ответил на все вопросы, не допуская ошибок в предметной области, привлекая аргументы из других предметных областей			
2	Внеурочная деятельность в рамках физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей							
		И	Соблюдение временного регламента КЗ при представлении проекта		Аспект обнуляется если конкурсант затратил на выступление более 10 минут		6	0,50

		C	Конкурсант демонстрирует интегральный подход к решению затрагиваемой проблемы				6	1,00
				0	Подход к решению проблемы рассматривает проблему только с одной стороны			
				1	Подход к решению проблемы косвенно затрагивает несколько ее сторон			
				2	Подход к решению проблемы основан нескольких наиболее важных ее сторонах			
				3	Подход к решению проблемы основан на полном рассмотрении всех ее сторон и учитывает особенности всех факторов			
		C	Дизайн презентации является привлекательным				6	1,00
				0	Презентация выполнена в разрозненном стиле, визуально не воспринимается			
				1	Презентация выполнена в едином стиле, легко воспринимается визуально			
				2	Презентация красочная, визуальный материал облегчает восприятие информации			
				3	Презентация выполнена с учетом всех требований к оформлению, информация визуализирована и легко воспринимается, дизайнерское решение не имеет аналогов			
		C	Конкурсант использует зрительные образы для передачи своих идей				6	1,00
				0	Конкурсант не использует визуализацию информации			
				1	Информация минимально визуализирована			
				2	Большая часть представленной информации имеет визуализацию			
				3	Вся необходимая информация имеет связанную визуализацию в виде иллюстраций, видео вставок, схем и пр.			
		C	Размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности				6	1,50
				0	На слайдах много лишнего текста неуместной визуализации			
				1	Слайды в большинстве случаев лаконичны но имеются нецелесообразные решения по демонстрации материала			
				2	Вся презентация оформлена лаконично и без потери информации			
				3	Презентацию можно считать образцовой			
		И	Соответствие последовательности изложения доклада содержанию презентации		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,50
		C	Подготовленная конкурсантом презентация отчетливо видна при демонстрации				6	0,75
				0	При демонстрации не видно материал и его невозможно воспринимать			
				1	При демонстрации текстовая часть видна отчетливо, однако графический материал частично или полностью невозможен к восприятию			
				2	При демонстрации весь материал на презентации видно отчетливо			
				3	При демонстрации в случае, если материал на экране труден для восприятия, конкурсант выходит из ситуации, раздавая заранее заготовленный раздаточный материал			
		C	Материал, представленный в презентации, соответствует заявленной теме проекта				6	0,50
				0	Материал не соответствует заявленной теме			
				1	Прослеживается частичное соответствие материала заявленной теме			
				2	Представленный материал полностью соответствует заявленной теме			
				3	Представленный материал исчерпывает заявленную тему и выходит за ее пределы, устанавливая мета предметные связи			

		И	"Техническая чистота" подготовленной презентации		Вычесть, если отсутствует: соотношение информации на слайде: 30% - текст, 70% - изображение, отображение ключевой, важной информации на отдельном слайде		6	0,50
		И	Соблюдение единого стиля оформления презентации		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,75
					Итого			**100,00**

Перечень профессиональных задач	
1	Проверка оборудования и помещения для проведения урока по физической культуре с группой обучающихся
2	Разработка образовательных программ физкультурной, физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей
3	Разработка конспекта урока по физической культуре
4	Проведение урока по физической культуре
5	Ведение документации
6	Внеурочная деятельность в рамках физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей
7	Проведений тестирования и диагностики физической подготовленности в рамках урока по физической культуре, их интерпретация