Мероприятие	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2025
Номер компетенции	192
Наименование компетенции	Технологии физического развития
Наименование квалификации	неактуально
Шифр КОД	неактуально

Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Проф. задача	Макс. балл
A	**Организация приема норм ГТО**							**26,00**
1	Проверка оборудования и помещения для проведения урока по физической культуре с группой обучающихся							
		И	Конкурсант сообщил волонтерам правила техники безопасности при выполнении контрольных испытаний		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	Конкурсант указывает на нарушения техники безопасности волонтерами и исправляет их		В случае, если конкурсант не указал хоть на одно нарушение техники безопасности волонтером - вычесть все баллы		1	1
		И	Наличие штрафных карточек при выполнении модуля		За каждую полученную "Желтую карточку" при демонстрации задания конкурсант теряет 0,5 балла. За получение одной "Красной карточки" снимаются все баллы. Если при демонстрации карточки не поднимались - выставляется максимальный балл		1	2
		И	Конкурсант уложился в отведенное для выполнения диагностики время		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1,00
2	Проведений тестирования и диагностики физической подготовленности в рамках урока по физической культуре, их интерпретация							
		И	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. Демонстрация и объяснение		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычесть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50
		И	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. Контроль.		В случае, если конкурсант не указывает на неверное выполнение контрольного упражнения или не исправляет ошибку: 1) За одну упущенную/не исправленную ошибку - выставляется 0,30 балла; 2) За две упущенные/не исправленные ошибки - выставляется 0,20 балла; 3) За три упущенные/не исправленные ошибки - ставится 0,10 балла; 4) За четыре и более упущенные/не исправленные ошибки ставится 0 балов. Если конкурсант указал и исправил все ошибки - 0,50 балла		7	0,50
		И	Подтягивание из виса на высокой перекладине. Демонстрация и объяснение		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычесть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50
		И	Подтягивание из виса на высокой перекладине. Контроль.		В случае, если конкурсант не указывает на неверное выполнение контрольного упражнения или не исправляет ошибку: 1) За одну упущенную/не исправленную ошибку - выставляется 0,30 балла; 2) За две упущенные/не исправленные ошибки - выставляется 0,20 балла; 3) За три упущенные/не исправленные ошибки - ставится 0,10 балла; 4) За четыре и более упущенные/не исправленные ошибки ставится 0 балов. Если конкурсант указал и исправил все ошибки - 0,50 балла		7	0,50
		И	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Демонстрация и объяснение.		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычесть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50
		И	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Контроль.		В случае, если конкурсант не указывает на неверное выполнение контрольного упражнения или не исправляет ошибку: 1) За одну упущенную/не исправленную ошибку - выставляется 0,30 балла; 2) За две упущенные/не исправленные ошибки - выставляется 0,20 балла; 3) За три упущенные/не исправленные ошибки - ставится 0,10 балла; 4) За четыре и более упущенные/не исправленные ошибки ставится 0 балов Если конкурсант указал и исправил все ошибки		7	0,50
		И	Наклон вперед, стоя на тумбе. Демонстрация и объяснение.		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычесть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50

		И	Наклон вперед, стоя на тумбе. Контроль.		В случае, если конкурсант не указывает на неверное выполнение контрольного упражнения или не исправляет ошибку: 1) За одну упущенную/не исправленную ошибку - выставляется 0,30 балла; 2) За две упущенные/не исправленные ошибки - выставляется 0,20 балла; 3) За три упущенные/не исправленные ошибки - ставится 0,10 балла; 4) За четыре и более упущенные/не исправленные ошибки ставится 0 балов Если конкурсант указал и исправил все ошибки		7	0,50
		И	Поднимание туловища из положения лежа на спине. Демонстрация и объяснение		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычесть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50
		И	Поднимание туловища из положения лежа на спине. Контроль		В случае, если конкурсант не указывает на неверное выполнение контрольного упражнения или не исправляет ошибку: 1) За одну упущенную/не исправленную ошибку - выставляется 0,30 балла; 2) За две упущенные/не исправленные ошибки - выставляется 0,20 балла; 3) За три упущенные/не исправленные ошибки - ставится 0,10 балла; 4) За четыре и более упущенные/не исправленные ошибки ставится 0 балов Если конкурсант указал и исправил все ошибки - 0,50 балла		7	0,50
		И	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Демонстрация и объяснение.		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычесть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50
		И	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Контроль.		В случае, если конкурсант не указывает на неверное выполнение контрольного упражнения или не исправляет ошибку: 1) За одну упущенную/не исправленную ошибку - выставляется 0,30 балла; 2) За две упущенные/не исправленные ошибки - выставляется 0,20 балла; 3) За три упущенные/не исправленные ошибки - ставится 0,10 балла; 4) За четыре и более упущенные/не исправленные ошибки ставится 0 балов Если конкурсант указал и исправил все ошибки - 0,50 балла		7	0,50
3	Проведений тестирования и диагностики физической подготовленности в рамках урока по физической культуре, их интерпретация							
		С	Конкурсант в процессе проведения тестирования демонстрирует владение профессиональной терминологией				7	1,00
				0	Конкурсант систематически допускает терминологические ошибки			
				1	Конкурсант использует профессиональную терминологию при объяснении процедуры тестирования			
				2	Конкурсант в полном объеме владеет профессиональной и мета предметной терминологией			
				3	Конкурсант в полной мере владеет профессиональной и мета предметной терминологией, может объяснить значение терминов волонтерам			
		С	Конкурсант говорит громко и четко				7	1,25
				0	Речь очень тихая или очень неразборчивая			
				1	Речь недостаточно громкая и разборчивая			
				2	Речь достаточно громкая и разборчива			
				3	Речь максимально четкая, в необходимых случаях эмоционально усиленная, громкость соответствует педагогическим задачам			
		С	Положение конкурсанта относительно волонтеров				7	0,50
				0	Конкурсант не контролирует свое положение относительно группы волонтеров			
				1	Конкурсант большую часть времени находится в положении, позволяющем осуществлять контроль за деятельностью волонтеров			

				2	Конкурсант на протяжении всей демонстрации сохраняет положение относительно волонтеров, в котором он может контролировать их деятельность			
				3	Решения расположения конкурсанта относительно волонтеров решают задачи контроля, повышают эмоциональный фон деятельности и позволяют избегать ошибок в деятельности			
		С	Качество взаимодействия конкурсанта с волонтерами				7	1,25
				0	Конкурсант формально взаимодействует с волонтерами в рамках демонстрации КЗ			
				1	Конкурсант эпизодически взаимодействует с волонтёрами, но использует шаблонные фразы			
				2	Конкурсант большую часть времени взаимодействует с волонтёрами, собирая обратную связь и проявляя индивидуальный подход			
				3	Идеальное взаимодействие с волонтерами при проведении процедуры тестирования			
		С	Конкурсант демонстрирует качественную передачу информации волонтером в диалоге				7	1,00
				0	Конкурсант некачественно объясняет материал, игнорирует возникающие у волонтеров вопросы			
				1	Конкурсант допускает ошибки при передаче информации волонтеров (не более 5), старается отвечать на возникающие вопросы, но может допускать ошибки			
				2	Конкурсант качественно передает информацию (не более 2 ошибок) и отвечает на все вопросы волонтеров			
				3	Качество передачи информации конкурсантом не вызывает вопросов			
		И	Конкурсант применяет различные виды взаимодействия с волонтерами		Конкурсант использует разные виды взаимодействия: "учитель-класс"; "учитель-ученик" (индивидуальная работа); "ученик-учитель" (привлечение волонтера к демонстрации. За применение указанных методов баллы начисляются следующим образом: 1) За использование одного метода - 0,50 балла; 2) За использование 2 методов - 0,75 балла; 3) За использование 3 методов - 1 балл		7	1,00
		И	Конкурсант на каждом тесте объясняет волонтерам правила проведения теста и использования инвентаря		За отсутствие объяснения правил проведения теста и использования инвентаря на тестах баллы выставляются следующим образом: 1) За 1 тест - 0,75 балла; 2) За 2 теста - 0,5 балла; 3) За 3 теста - 0,25 балла; 4) За 4 теста и более - 0 баллов; 5) Если конкурсант объяснил правила использования всего инвентаря - 1 балл		7	1,00
4	Ведение документации							
		И	Конкурсант интерпретировал показатели физической подготовленности в соответствии со ступенью норм ГТО		Если представленные расчеты интерпретации выполнены с ошибками: 1) 1 волонтера - выставляется оценка 1,50 балла; 2) 2 волонтеров - выставляется оценка 1 балл; 3) 3 волонтеров - выставляется оценка 0,5 балла; 4) 4-х и более волонтеров - ставится оценка 0 баллов. Если расчеты выполнены без ошибок - 2 балла		5	2,00
		И	Конкурсант создал таблицу интерпретации данных на каждого волонтера		За отсутствие в таблице данных о волонтерах баллы выставляются следующим образом: 1) За отсутствие 1 волонтера - 1 балл; 2) За отсутствие 2 и более - 0 баллов; 3) Если в таблицах имеются все данные - 1,25 балла		5	1,25
		И	Конкурсант создал таблицу интерпретации данных на группу волонтеров		Вычесть все баллы, если таблица не заполнена полностью в соответствии с шаблоном		5	1,00
		И	Конкурсант подготовил рекомендации каждому испытуемому		Вычесть все баллы, если все протоколы не заполнены полностью в соответствии с шаблоном		5	1,25
		И	Вывод в каждом индивидуальном протоколе соответствует таблице интерпретации		В случае, если выводы в протоколах не соответствуют таблицам интерпретации - по 0,25 балла за каждый ошибочный вывод		5	1,00
		И	Конкурсант предоставил вывод о общем состоянии группы		Баллы выставляются следующим образом: 1) Вывод присутствует - 0,5 балл; 2) Вывод присутствует (раскрыт по нормативам и по каждому волонтеру или группе волонтеров) - 1 балл; 3) Вывод присутствует (раскрыт по нормативам и по каждому волонтеру или группе волонтеров) и даны рекомендации - 1,5 балла		5	1,50
Б	**Популяризация физической культуры в социальных сетях**							**18,00**
1	Внеурочная деятельность в рамках физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей							
		И	Задание сдано вовремя		Если не выполнено - снимаются все баллы, модуль аннулируется		6	1,00
		И	Количество опубликованных постов		За каждый пост, опубликованные свыше минимума в 3 поста, добавляется 0,5 балла, но не более 1,5		6	1,50

		И	Охват аудитории		В случае, если общее количество просмотров постов конкурсанта превышает 500 - выставляется 1 балл, за каждые дополнительные 500 просмотров - дополнительно по 0,5 балла, но не более 1		6	2,00
		И	Количество реакции		В случае, если посты конкурсанта собирают общее количество реакций в виде комментариев и иных способов обратной связи от аудитории: реакции, лайки, репосты) не менее 50 - выставляется 1 балл. За каждые дополнительные 50 реакций - выставляется по 0,5 балла, но не более 1.		6	2,00
		И	Количество авторского созданного контента для публикаций		В случае, если оригинальный контент конкурсанта превышает 70% от общего представленного - выставляется 1,5 балла		6	1,50
		И	Указание тегов на опубликованных постах		В случае, если пост не отмечен соответствующими тегами, которые указаны в КЗ, за каждый такой пост снимается по 0,5 балла		6	1,50
		С	Отсутствие коммуникационных барьеров				6	1,00
				0	Подготовленный материал непонятен для потенциального читателя			
				1	Содержание поста может быть понятно в общих чертах, могут быть обрывы логики			
				2	Содержание поста полностью понятно, но могут встречаться нераскрытые понятия, сложные для восприятия читателя			
				3	Содержание поста полностью понятно целевой аудитории			
		С	Визуальное оформление поста				6	0,75
				0	Пост визуально не привлекателен			
				1	Визуальная привлекательность поста вызывает вопросы: вычурное оформление, неуместные визуальные материалы и т.д.			
				2	Пост визуально привлекателен, но не для всей целевой аудитории (например, взрослые люди могут не понять оформления)			
				3	Пост визуально привлекателен всей целевой аудитории			
		С	Полезность опубликованного материала				6	0,75
				0	Опубликованный материал можно считать бесполезным			
				1	Опубликованный материал частично полезен для понимания обозначенной тематики подготовки постов			
				2	Большая часть опубликованного материала полезна в контексте решения задач публикации постов - освещения деятельности педагога, популяризации ФК, раскрытию своей деятельности на Чемпионате			
				3	Полезность опубликованного материала неоспорима с любой точки зрения при оценке			
2	Представление разработанного контента экспертам							
		И	Соблюдение временного регламента при демонстрации материалов		В случае, если конкурсант тратит на выступление больше 15 минут - вычитаются все баллы		2	1
		И	Конкурсант дает полноценную характеристику по опубликованным материалам в соответствии с КЗ		В случае, если конкурсант дает неполную характеристику опубликованного материала за каждый неописанный пункт по каждому посту вычитается 0,25 балла		2	1,5
		С	Конкурсант говорит громко и четко				2	1,00
				0	Речь очень тихая или очень неразборчивая			
				1	Речь недостаточно громкая и разборчивая			
				2	Речь достаточно громкая и разборчива			
				3	Речь максимально четкая, в необходимых случаях эмоционально усиленная, громкость соответствует педагогическим задачам			
		С	Качество передачи информации				2	1,25
				0	Конкурсант формально декларирует содержание подготовленного материала, не углубляясь в суть			
				1	Конкурсант заостряет внимание при демонстрации только на самых важных чертах			

				2	Конкурсант во время представления материала всесторонне раскрывает содержание, направленность и данные по каждой публикации			
				3	Представление конкурсантом созданного материала можно считать безупречным			
		С	Качество ответов на вопросы экспертов				2	1,25
				0	Конкурсант не отвечает на вопросы экспертов или избегает неудобных			
				1	Конкурсанты пытается отвечать на все вопросы экспертов, но может давать неполные ответы и допускать ошибки			
				2	Конкурсант полноценно отвечает на вопросы экспертов, но может допускать незначительные ошибки в используемых понятиях			
				3	Конкурсант безупречно отвечает на вопросы экспертов			
В	**Разработка и проведение подготовительной части урока по физической культуре**							**34,00**
1	Проверка оборудования и помещения для проведения урока по физической культуре с группой обучающихся							
		И	Конкурсант ознакомил волонтеров с нормами техники безопасности на уроке до начала занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	Наличие штрафных карточек при выполнении модуля		За каждую полученную "Желтую карточку" при демонстрации задания конкурсант теряет 0,5 балла. За получение одной "Красной карточки" снимаются все баллы. Если при демонстрации карточки не поднимались - выставляется максимальный балл		1	2
		И	Внешний вид конкурсанта соответствует норме внешнего вида педагога по физической культуре		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	Конкурсант проверил соответствие внешнего вида волонтеров (спортивная обувь, одежда) нормам техники безопасности		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	Конкурсант реагирует на нарушение норм техники безопасности волонтерами и пресекает их		В случае, если конкурсант не указал хоть на одно нарушение техники безопасности волонтером - вычесть все баллы		1	1
		И	Конкурсант подобрал достаточное количество инвентаря для организации спланированного занятия		Если количество инвентаря не соответствует сданному конкурсантом списку - вычесть все баллы		1	0,5
		И	Конкурсант не допускает наличия посторонних предметов у волонтеров во время проведения занятия		Посторонними предметами считаются мобильные телефоны, украшения, часы (кроме фитнес трекеров) и т.п..		1	1
		И	После завершения занятия конкурсантом организована уборка инвентаря с площадки		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Соблюдение временного регламента КЗ при проведении фрагмента урока		Аспект обнуляется если конкурсант затратил на демонстрацию КЗ менее 18 мин.00 сек. или превысил лимит 20 мин.		1	1
2	Разработка план-конспекта подготовительной части урока по физической культуре							
		И	Конкурсантом подготовлен план-конспект подготовительной части урока		Если план-конспект не подготовлен - снять все баллы за аспект. Субкритерий подлежит обнулению.		3	1
		И	Конкурсантом соблюдена структура план-конспекта		Если нарушена структура план-конспекта: отсутствует часть урока или указанная в шаблоне информация - снять все баллы		3	0,5
		И	Подобранные строевые упражнения соответствуют возрасту волонтеров		Если подобранные строевые упражнения не соответствуют возрасту волонтеров - снять все баллы		3	0,5
		И	Подобранный комплекс ОРУ в движении соответствует предполагаемым задачам урока		Если подобранный комплекс ОРУ не соответствует предполагаемым задачам урока - снять все баллы		3	0,75
		И	Подобранный комплекс ОРУ на месте соответствует предполагаемым задачам урока		Если подобранный комплекс ОРУ не соответствует предполагаемым задачам урока - снять все баллы		3	0,75
		И	В комплексе ОРУ в движении предусмотрено использование предметов		Если комплекс ОРУ выполняется без предметов - вычитаются все баллы		3	0,75
		И	В комплексе ОРУ на месте предусмотрено использование предметов		Если комплекс ОРУ выполняется без предметов - вычитаются все баллы		3	0,75
		И	Конкурсант заполнил информацию в план-конспекте в соответствии с шаблоном		Если информация в план-конспекте не заполнена - снять все баллы		3	1
		С	Наполнение план-конспекта реализуемо в рамках школьного урока				3	1
				0	Заявленное наполнение нереализуемо в рамках урока в школе			
				1	Заявленное наполнение частично реализуемо в рамках урока в школе			
				2	Заявленное наполнение полностью реализуемо в рамках урока в школе			
				3	Заявленное наполнение соответствует высоким стандартам построения урока в школе			
		С	Подготовленную часть урока можно использовать в педагогической практике				3	1
				0	Подготовленные материалы не рекомендуются к использованию в педагогической практике			
				1	Подготовленные материалы можно использовать в педагогической практике с незначительными корректировками			
				2	Подготовленные материалы в сданном виде можно использовать в педагогической практике			
				3	Подготовленные материалы можно использовать в качестве эталона при подготовке занятий в школах			

3	Проведение подготовительной части урока по физической культуре							
		И	Конкурсант представился перед началом проведением урока		Если не выполнено - снять все баллы		4	0,5
		И	Конкурсант сообщил цель урока волонтерам		Если не выполнено - снять все баллы		4	0,5
		И	Конкурсант сообщил волонтерам задачи урока		Всего на уроке 3 задачи. За несообщение конкурсантом задач баллы выставляются следующим образом: 1) Не сообщена 1 задача - 0,50 балла; 2) Не сообщено 2 и более задач - 0 баллов; 3) Сообщены все задачи - 1 балл		4	1
		И	Конкурсант ознакомил волонтеров с содержанием проводимой подготовительной части урока		Если не выполнено - снять все баллы		4	1
		И	На уроке используется музыкальное сопровождение		Считается выполненным, если музыкальным сопровождением обеспечен часть или весь урок		4	0,5
		С	Музыкальное сопровождение соответствует уроку и выполняемым двигательным действиям				4	0,5
				0	Музыкальное сопровождение не соответствует уроку и снижает качество его проведения			
				1	Музыкальное сопровождение не несет негативного эффекта для урока			
				2	Музыкальное сопровождение соответствует теме и двигательным действиям, выполняемым на уроке, повышает качество урока			
				3	Подобранное музыкальное сопровождение повышает качество проведения урока и может считаться идеальным для данного урока			
		И	Конкурсант привлекает помощников из числа волонтеров ао аремя урока		Считается выполненным, если для проведения урока конкурсант привлекает в помощь одного или нескольких волонтеров из числа занимающихся		4	0,5
		С	Конкурсант следит за правильностью выполняемых волонтерами действий				4	1,5
				0	Конкурсант не указывает на ошибки, допускаемые волонтерами			
				1	Конкурсант эпизодически поправляет волонтеров, игнорируя часть ошибок			
				2	Конкурсант тщательно следит за деятельностью волонтеров, указывает на их ошибки			
				3	Конкурсант организовал работу так, чтобы в случае совершения волонтерами ошибок, они сами указывали на них друг другу			
		С	Конкурсант говорит громко и четко				4	1,00
				0	Речь очень тихая или очень неразборчивая			
				1	Речь недостаточно громкая и разборчивая			
				2	Речь достаточно громкая и разборчива			
				3	Речь максимально четкая, в необходимых случаях эмоционально усиленная, громкость соответствует педагогическим задачам			
		С	Качество взаимодействия конкурсанта с волонтерами				4	1,50
				0	Конкурсант формально взаимодействует с волонтерами в рамках демонстрации КЗ			
				1	Конкурсант эпизодически взаимодействует с волонтёрами, но использует шаблонные фразы			
				2	Конкурсант большую часть времени взаимодействует с волонтёрами, собирая обратную связь и проявляя индивидуальный подход			
				3	Идеальное взаимодействие с волонтерами при проведении процедуры тестирования			
		С	Конкурсант демонстрирует качественную передачу информации волонтерам в диалоге				4	1,00
				0	Конкурсант некачественно объясняет материал, игнорирует возникающие у волонтеров вопросы			
				1	Конкурсант допускает ошибки при передаче информации волонтеров (не более 5), старается отвечать на возникающие вопросы, но может допускать ошибки			
				2	Конкурсант качественно передает информацию (не более 2 ошибок) и отвечает на все вопросы волонтеров			
				3	Качество передачи информации конкурсантом не вызывает вопросов			
		С	Конкурсант дает обратную связь волонтерам				4	1,00
				0	Конкурсант полностью или частично игнорирует вопросы волонтеров			
				1	Конкурсант отвечает на вопросы волонтеров, игнорируя "неудобные вопросы"			
				2	Конкурсант проявляет заинтересованность к вопросам волонтеров и дает им ответ. Возможно совершение ошибок			

				3	Конкурсант не допускает ошибок в ответах на вопросы волонтеров, при этом выходя за пределы предметной области и строя связи с другими сферами жизни			
		И	Конкурсант применяет разные виды взаимодействия с волонтерами		Конкурсант использует разные виды взаимодействия: "учитель-класс"; "учитель-ученик" (индивидуальная работа); "ученик-учитель" (привлечение волонтера к демонстрации. За использование указанных методов баллы начисляются следующим образом: 1) Использован 1 метод - 0,50 балла; 2) Использовано 2 метода - 0,75 балла; 3) Использовано 3 и более методов - 1,00 балл		4	1,00
		И	Конкурсант применяет приемы рефлексии в процессе занятия		Конкурсант уточняет у волонтеров усвоенность инструкций по выполнению упражнений и заданий, самочувствие и готовность к выполнению заданий. Считается выполненным, если при демонстрации было использовано не менее 3 раз		4	1
		И	Конкурсант использует невербальные приемы при объяснении материала урока		Конкурсант в процессе объяснения упражнений прибегает к демонстрации двигательных действий, показу фото материалов, мимических приемов и жестикуляции		4	0,5
		И	Конкурсант разъясняет порядок выполнения упражнений обучающимся		Если конкурсант на уроке не объясняет порядок выполнения упражнений, то баллы выставляются следующим образом: 1) Не объяснено 1 упражнения - 0,25 балла; 2) Не объяснено 2 или более упражнений - 0 баллов; 3) Объяснен порядок выполнения всех упражнений - 0,50 балла		4	0,50
		С	Конкурсант свои разъяснения дает в логической последовательности, структурировано				4	0,50
				0	Разъяснения хаотичны, отсутствует логическая связь и структура			
				1	Разъяснения последовательны, но присутствуют обрывы логики, недостаточно структурированы			
				2	Разъяснения последовательны, имеют логическую связь, структурированы			
				3	Логика, последовательность и структура разъяснений исчерпывающе решают педагогические задачи			
		С	Конкурсант соблюдает культуру педагогического общения				4	0,5
				0	Конкурсант не соблюдает норм педагогического общения с обучающимися			
				1	Конкурсант допускает нарушение норм педагогического общения с обучающимися			
				2	Конкурсант общается с обучающимися в рамках норм педагогического общения			
				3	Общение конкурсанта можно считать эталоном педагогической коммуникации			
		И	Конкурсант провел итоговую рефлексию с обучающимися		В конце занятия с обучающимися проведена рефлексия по результатам проведения урока		4	0,5
		С	Качество итоговой рефлексии с обучающимися				4	0,5
				0	Конкурсант отнесся к рефлексии формально			
				1	Конкурсант провел неполную рефлексию с занимающимися			
				2	Конкурсант провел полноценную рефлексию с занимающимися			
				3	Конкурсант провел с занимающимися полноценную рефлексию, дал рекомендации и наставления			
		И	Конкурсант провел итоговую рефлексию с экспертами		В конце занятия с обучающимися проведена рефлексия по результатам проведения урока		4	0,5
		С	Качество итоговой рефлексии с				4	1
				0	Конкурсант отнесся к рефлексии формально			
				1	Конкурсант провел неполную рефлексию с экспертами			
				2	Конкурсант провел полноценную рефлексию с экспертами, отвечая на все вопросы и давая характеристику собственной деятельности			
				3	Проведенную рефлексию с экспертами можно назвать безупречной			
Г	**Проектная деятельность**							**22**
1	Ведение документации							
		И	Конкурсант пользуется техническими средствами для демонстрации презентации		Под техническими средствами подразумевается: кликер, лазерная указка, микрофон. Засчитывается, если конкурсант использует любое техническое средство (1 или более)		5	0,5
		И	Материалы модуля сданы Главному эксперту в срок		Вычесть все баллы, если материалы модуля сданы не в срок		5	1
		И	Заполнены все пункты паспорта проекта		Вычесть все баллы, если паспорт не заполнен полностью		5	0,5
		И	Заполнена графа "Актуальность проекта"		Вычесть все баллы, если актуальность проекта не обоснована		5	0,5
		С	Качество обоснования актуальности проекта				5	1

				0	Актуальность проекта обозначена формально или не соответствует теме/направлению проекта			
				1	Актуальность проекта соответствует его теме/направлению, но имеет недостаточное обоснование			
				2	Актуальность проекта обоснована полноценно, но могут присутствовать ошибки (не более 2)			
				3	Безошибочное обоснование актуальности проекта с разных сторон			
		И	Практическая значимость проекта обозначена		Вычесть все баллы, если практическая значимость проекта не обозначена		5	0,5
		С	Качество обоснования практической значимости проекта					1
				0	Практическая значимость проекта обоснована размыто, общими фразами			
				1	Обоснованность практической значимости можно назвать			
				2	Практическая значимость обоснована полноценно			
				3	Практическая значимость обоснована полноценна и имеет разносторонний подход			
		И	Обозначена проблема, на решение которой направлена проектная		Вычесть все баллы, если проблема проекта не обозначена		5	0,5
		И	Цель проекта сформулирована методически правильно		Вычесть все баллы, если цель проекта сформулирована методически не верно		5	0,75
		С	Задачи проекта соответствуют цели				5	0,5
				0	Задачи проекта описаны так, что невозможно установить четкую взаимосвязь с целью			
				1	Задачи проекта имеют взаимосвязь с целью но могут содержать смысловые ошибки или неточности			
				2	Задачи проекта имеют четкую взаимосвязь с целью и направлены на ее достижение			
				3	Задачи проекта сформированы идеально			
		И	Конкурсант представился перед началом выступления и озвучил тему проекта		Если конкурсант не представился или не озвучил тему доклада - вычесть 0,25 балла		5	0,5
		С	Речь конкурсанта последовательна и структурирована				5	0,5
				0	Конкурсант нелогично строит свою речь и отклоняется от темы			
				1	Конкурсант говорит по теме, соблюдая логику выступления			
				2	Конкурсантом полностью соблюдена логика изложения материала при произнесении речи			
				3	Речь конкурсанта не вызывает вопросов, логика соблюдена безупречно			
		С	Речь конкурсанта достаточно громкая и четкая				5	1,25
				0	Речь очень тихая или очень неразборчивая			
				1	Речь недостаточно громкая и разборчивая			
				2	Речь достаточно громкая и разборчива			
				3	Речь максимально четкая, в необходимых случаях эмоционально усиленная, громкость соответствует педагогическим задачам			
		С	Конкурсант при выступлении использует профессионалу терминологию, изъясняется научным языком				5	1
				0	Конкурсант не пользуется профильной терминологией, изъясняется бытийным языком			
				1	Конкурсант пользуется профильной терминологией на обыденном уровне, частично изъясняется научным языком			
				2	Конкурсант в полной мере владеет профильной терминологией и научным языком			
				3	Владение терминологией выходит за рамки одной предметной области, научность изъяснения не вызывает вопросов			
		С	Конкурсант ответил на вопросы экспертов				5	1
				0	Конкурсант не смог ответить на вопросы экспертов			
				1	Конкурсант ответил на большинство вопросов экспертов			
				2	Конкурсант ответил на все вопросы экспертов, но с ошибками			
				3	Конкурсант ответил на все вопросы, не допуская ошибок в предметной области, привлекая аргументы из других предметных областей			
2	Внеурочная деятельность в рамках физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей							
		И	Соблюдение временного регламента КЗ при представлении проекта		Аспект обнуляется если конкурсант затратил на выступление более 10 минут		6	0,5
		С	Конкурсант демонстрирует интегральный подход к решению затрагиваемой проблемы				6	1,5
				0	Подход к решению проблемы рассматривает проблему только с одной стороны			

				1	Подход к решению проблемы косвенно затрагивает несколько ее сторон			
				2	Подход к решению проблемы основан нескольких наиболее важных ее сторонах			
				3	Подход к решению проблемы основан на полном рассмотрении всех ее сторон и учитывает особенности всех факторов			
		С	Дизайн презентации является привлекательным				6	1
				0	Презентация выполнена в разрозненном стиле, визуально не воспринимается			
				1	Презентация выполнена в едином стиле, легко воспринимается визуально			
				2	Презентация красочная, визуальный материал облегчает восприятие информации			
				3	Презентация выполнена с учетом всех требований к оформлению, информация визуализирована и легко воспринимается, дизайнерское решение			
		С	Конкурсант использует зрительные образы для передачи своих идей				6	1,5
				0	Конкурсант не использует визуализацию информации			
				1	Информация минимально визуализирована			
				2	Большая часть представленной информации имеет визуализацию			
				3	Вся необходимая информация имеет связанную визуализацию			
		С	Размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности				6	1,5
				0	На слайдах много лишнего текста неуместной визуализации			
				1	Слайды в большинстве случаев лаконичны но имеются нецелесообразные решения по			
				2	Вся презентация оформлена лаконично и без потери информации			
				3	Презентацию можно считать образцовой			
		И	Соответствие последовательности изложения доклада содержанию презентации		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		С	Подготовленная конкурсантом презентация отчетливо видна при				6	1,50
				0	При демонстрации не видно материал и его невозможно воспринимать			
				1	При демонстрации текстовая часть видна отчетливо, однако графический материал частично или полностью невозможен к восприятию			
				2	При демонстрации весь материал на презентации видно отчетливо			
				3	При демонстрации в случае, если материал на экране труден для восприятия, конкурсант выходит из ситуации, раздавая заранее заготовленный раздаточный материал			
		С	Материал, представленный в презентации, соответствует заявленной теме проекта				6	1,00
				0	Материал не соответствует заявленной теме			
				1	Прослеживается частичное соответствие материала заявленной теме			
				2	Представленный материал полностью соответствует заявленной теме			
				3	Представленный материал исчерпывает заявленную тему и выходит за ее пределы, устанавливая мета предметные связи			
		И	"Техническая чистота" подготовленной презентации		Вычесть, если отсутствует: соотношение информации в презентации: 30% - текст, 70% - изображение, отображение ключевой, важной информации на отдельном слайде		6	1,00
		И	Соблюдение единого стиля оформления презентации		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	1,00
					Итого			**100,00**

Перечень профессиональных задач	
1	Проверка оборудования и помещения для проведения урока по физической культуре с группой обучающихся
2	Разработка образовательных программ физкультурной, физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей
3	Разработка конспекта урока по физической культуре
4	Проведение урока по физической культуре
5	Ведение документации
6	Внеурочная деятельность в рамках физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей
7	Проведений тестирования и диагностики физической подготовленности в рамках урока по физической культуре, их интерпретация