ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Технологии физического развития»

Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г.

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции 3
1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Технологии физического развития» 4
1.3. Требования к схеме оценки 7
1.4. Спецификация оценки компетенции 8
1.5. Конкурсное задание 9
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 9
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания 10
Модуль А. Диагностика физической подготовленности (инвариант) 10
Модуль Б. Разработка программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (инвариант) 12
Модуль В. Разработка и проведение основной части урока по физической культуре (инвариант) 13
Модуль Г. Подготовка и презентация образовательного проекта в сфере физического воспитания (вариатив) 15
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 17
2.1. Личный инструмент конкурсанта 17
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, ... 18
запрещенные на площадке 18
3. ПРИЛОЖЕНИЯ 19

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Технологии физического развития» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

Таблица 1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	**Раздел 1. Проверка оборудования и помещения для проведения урока по физической культуре с группой обучающихся**	**12**
	- Специалист должен знать и понимать: 1. Требования к помещению для проведения урочных занятий по физической культуре; 2. Требования к состоянию инвентаря для использования его на уроке физической культуры; 3. Правила подготовки помещения и рабочего инвентаря и оборудования для проведения урока по физической культуре.	
	- Специалист должен уметь: 1. Безопасно организовывать работу в спортивном зале при проведении урока по физической культуре; 2. Подбирать исправный инвентарь и оборудование для проведения урока по физической культуре.	
2	**Раздел 2. Разработка образовательных программ физкультурной, физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей**	**13**
	- Специалист должен знать и понимать: 1. Требования к образовательным программам по физической культуре; 2. Тенденции развития образования в области физической культуры; 3. Структуру и правила разработки нормативной документации на основе образовательной программы	
	- Специалист должен уметь: 1. Разрабатывать образовательную программу в соответствии с требованиями к ней и современными тенденциями развития образования в области физической культуры; 2. Разрабатывать нормативную документацию на основе образовательной программы.	
3	**Раздел 3. Разработка конспекта урока по физической культуре**	**7**
	- Специалист должен знать и понимать: 1. Формы разработки конспекта на урок по физической культуре; 2. Особенности наполнения урока по физической культуре; 3. Содержание рабочей программы по физической культуре.	
	- Специалист должен уметь: 1. Разрабатывать конспект урока в установленной форме; 2. Наполнять конспект урока содержанием в соответствии с рабочей программой.	
4	**Раздел 4. Проведение урока по физической культуре**	**20**

	- Специалист должен знать и понимать: 1. Правила организации работы учеников при проведении урока физической культуры; 2. Нормы техники безопасности при проведении урока физической культуры; 3. Правила педагогического общения; 4. Терминологию профессиональной области; 5. Особенности инклюзивного подхода при построении урока.	
	- Специалист должен уметь: 1. Проводить урок по физической культуре в соответствии с нормами техники безопасности и учетом особенностей контингента; 2. Эффективно выстраивать коммуникацию на уроке; 3. Использовать профильную терминологию профессиональной области.	
5	**Раздел 5. Ведение документации**	**18**
	- Специалист должен знать и понимать: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт; 2. ФЗ № 273 «Об образовании»; 3. Стандарт педагога; 4. Правила работы с журналом и дневником; 5. Правила организации спортивных мероприятий; 6. Нормативно-правовые акты, необходимые для разработки рабочей программы; 7. Документацию по эксплуатации инвентаря и оборудования.	
	- Специалист должен уметь: 1. При осуществлении образовательного процесса действовать в рамках федерального государственного образовательного стандарта; 2. Строить свою деятельность в рамках ФЗ №273 «Об образовании»; 3. Учитывать в профессиональной деятельности стандарт педагога; 4. Вести дневник и журнал в соответствии с требованиями к их оформлению и содержанию; 5. Организовывать спортивные и спортивно-массовые мероприятии в соответствии с нормами и требованиями к их организации; 6. Эксплуатировать специальные инвентарь и оборудование в соответствии с правилами их эксплуатации.	
6	**Раздел 6. Внеурочная деятельность в рамках физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей**	**14**
	- Специалист должен знать и понимать: 1. Стандарты написания программ дополнительного образования физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей; 2. Запрос рынка профильных программ в регионе; 3. Тенденции развития дополнительного образования в физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной области; 4. Инновационные и нестандартные подходы в реализации	

	программ дополнительного образования	
	- Специалист должен уметь: 1. Составлять программы дополнительного образования физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей в соответствии с нормативными документами и требованиями к ним; 2. Учитывать при составлении программ запрос регионального рынка, тенденции развития области и опыт интеграции инновационных и нестандартных подходов в их реализации.	
7	**Раздел 7. Проведений тестирования и диагностики физической подготовленности в рамках урока по физической культуре, их интерпретация**	**16**
	- Специалист должен знать и понимать: 1. Правила проведения тестирования физической подготовленности учеников; 2. Особенности выполнения контрольных испытаний; 3. Правила техники безопасности и организации работы при проведении тестирования.	
	- Специалист должен уметь: 1. Организовывать тестирование физической подготовленности в соответствии с нормами техники безопасности; 2. Объяснять и демонстрировать контрольные испытания; 3. Интерпретировать результаты тестирования и давать групповые и индивидуальные рекомендации.	

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице 2.

Таблица 2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

КРИТЕРИЙ/МОДУЛЬ						Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ	№	А	Б	В	Г	
	1	4	-	7	-	11
	2	-	13	-	-	13
	3	-	-	8	-	8
	4	-	-	17	-	17
	5	12	-	-	11	23
	6	-	5	-	8	13
	7	15	-	-	-	15
Итого баллов за критерий/модуль		31	18	32	19	100

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице 3:

Таблица 3

Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	**Комплексная диагностика занимающихся**	Оценивается практическое умение использовать инструментарий для проведения комплексной диагностики состояния занимающихся
Б	**Разработка программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности**	Оценивается умение составлять программу дополнительного образования на основе нормативно-правовых документов и с учетом особенностей контингента, на который она направлена.
В	**Разработка и проведение основной части урока по физической культуре**	Оценивается умение проектирования и проведения фрагмента основного этапа урока.
Г	**Подготовка и презентация образовательного проекта в сфере физического воспитания**	Оценивается умение конкурсанта создавать образовательные проекты на заданную тему в профессиональной среде и презентовать их.

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 10 ч. 00 мин. (600 минут).
Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ включает оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания.

В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний/оценки квалификации.

1.5.1. РАЗРАБОТКА/ВЫБОР КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

1.5.2. СТРУКТУРА МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Модуль А. Комплексная диагностика занимающихся (инвариант)

Время на выполнение модуля: 3 часа 35 минут

Задание:

конкурсантам предлагается провести комплексную диагностику группыиз 6 обучающихся старшего школьного возраста для определения следующих параметров: физической подготовленности, состояния здоровья и субъективной оценки состояния.

Лимит времени на выполнение задания направлен на:

1. организацию волонтеров, визуальную проверку соответствия внешнего вида волонтеров нормам СанПин и технике безопасности (ТБ), подготовку площадки и инвентаря для проведения практической части испытания – 5 минут;
2. проведение тестирования – 90 минут;
3. обработка полученных данных и заполнение протоколов – 120 минут.

Выполнение модуля:

Конкурсант проводит подготовительные мероприятия среди волонтеров:

- объяснение цели и задач педагогического тестирования;
- объяснение последовательности педагогического тестирования в соответствии с составленным планом;
- проводит инструктаж по технике безопасности при работе на площадке.

Конкурсант проводит комплексную диагностику состояния занимающихся, состоящую из следующих элементов:

Физическая подготовленность:

1. Прыжки со скакалкой на скорость(быстрота);
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (сила);

3. Тест «Аист» (ловкость);

4. Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке (гибкость);

5. Степ-тест (выносливость).

Экспресс-оценка физического здоровья по В.П. Петленко:

1. Измерение массы тела (для определения индекса массы тела);

2. Спирометрия (для определения жизненного индекса);

3. Кистевая динамометрия (для определения силового показателя);

4. Измерение артериального давления и частоты сердечных сокращений (для определения индекса Робинсона);

5. Проба Мартине Кушелевского.

– Конкурсант сообщает о завершении процедуры тестирования и сообщает волонтерам инструкции по выходу с площадки.

– Конкурсант заполняет протоколы диагностики группы волонтеров (*Приложения* 5 и 6) и проводит их интерпретацию в соответствии с данными из *Приложения 4*.

– По окончанию выполнения задания, конкурсант сохраняет заполненные протоколы в папке на рабочем столе компьютера. **Название папки должно содержать наименование модуля и ФИО конкурсанта***

**в случае, если невозможно опознать материалы модуля, созданные конкурсантом, модуль подлежит обнулени.*

Модуль Б. Разработка программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (вариатив)

Время на выполнение модуля: 3 часа 30 минут

Задание:

демонстрация умения разработки рабочей программы дополнительного образования по физической культуре и спорту на основании нормативных документов. Рабочая программа разрабатывается на один учебный год (108 часов/36 недель).

Лимит времени на выполнение задания направлен на:

1. разработку программы дополнительного образования – 205 минут;
2. подготовку документа к сдаче экспертам – 5 минут.

Выполнение модуля:

– Перед началом выполнения модуля с помощью жеребьевки определяется возраст и вид спорта для дальнейшего составления программы дополнительного образования.

– Конкурсант разрабатывает программу дополнительного образования в соответствии с полученным заданием: конкурсант работает с шаблоном (*Приложение 7*).

– По окончанию выполнения задания, конкурсант сохраняет файл с разработанной программой на рабочий стол компьютера. **Название файла должно содержать наименование модуля и ФИО конкурсанта***

**в случае, если файл назван невозможно опознать, модуль обнуляется*

Модуль В. Разработка и проведение основной части урока по физической культуре (инвариант)

Время на выполнение модуля: 2 часа 30 минут

Задание:

конкурсантамнеобходимо подготовить и провести фрагмент основного этапа урока физической культуры для обучающихся 1-11 классов с учетом данных, полученных при выполнении модуля А и ситуационной задачи, определяющий вид заболевания одного из участников группы.

Лимит времени на выполнение задания направлен на:

1. проектирование план-конспекта урока – 120 минут;
2. организацию волонтеров, визуальную проверку соответствия внешнего вида волонтеров нормам СанПин и охране труда, подготовку площадки и инвентаря для проведения практической части испытания (на 1 конкурсанта) – 5 минут;
3. демонстрацию задания (на 1 конкурсанта) – 25 минут.

Выполнение модуля:

– Заполнить шаблон (*Приложение 8*), содержащий технологическую карту фрагмента основного этапа урока по физической культуре, с учетом раздела программы, класса и медицинской группой здоровья;

– Сохранить разработанные материалы на рабочем столе компьютера в папке с указанием названия модуля и ФИО конкурсанта. ТАП переносит сохраненные материалы на мультимедийное устройство в рабочей зоне, а план-конспекты распечатывает в 4 экземплярах: 1 для конкурсанта и 3 для экспертов.

– Подобрать инвентарь для проведения фрагмента основного этапа урока по физической культуре в соответствии с разделом программы, классом и медицинской группой здоровья.

– По желанию, отрепетировать выполнение задания без привлечения обучающихся (волонтеров).

– Подготовить площадку и подобрать инвентарь для проведения урока.

– Познакомиться с волонтерами; удостовериться, что их внешний вид соответствует нормам СанПин и ТБ, волонтер (ы) с подготовительной или специальной медицинской группой здоровья находится (-ятся) с ***отличительным знаком***.

– Ознакомить обучающихся с техникой безопасности, целью и задачами основного этапа урока.

– Подготовить необходимый инвентарь и оборудование, удостовериться что оно соответствует требованиям ТБ и СанПин.

– Сообщить о готовности к демонстрации задания.

– Демонстрация задания.

Модуль Г. Подготовка и презентация образовательного проекта в сфере физического воспитания (инвариант)

Время на выполнение модуля: 25 минут

Задания:

демонстрация умения вести проектную деятельность, направленную на создание образовательного продукта, с учетом предложенной структуры. Материалы задания готовятся конкурсантами самостоятельно за пределами площадки и сдаются главному эксперту

Выполнение модуля:

I этап – подготовка проекта. На момент публикации конкурсного задания в материалах публикуется *Приложение 15,* которое регламентирует структуру проекта, и *Приложение 16*, которое регламентирует требование к подготовке презентации проекта.

Главный эксперт при утверждении на роль в рамках Регионального этапа чемпионата разрабатывает тему проекта и не позднее чем за 7 календарных дней до Д+2 рассылает ее вместе с обозначенными выше приложениями конкурсантам. Тема проекта может согласовываться менеджером компетенции.

Конкурсанты до 23:59 дня Д1 должны прислать подготовленные материалы модуля главному эксперту на электронную почту:

- *Заполненное Приложение 9 с названием, содержащим ФИО конкурсанта и название модуля**

- *Заполненное Приложение 10 с названием, содержащим ФИО конкурсанта и название модуля**

** в случае, если файлы невозможно опознать, модуль подлежит обнулению.*

За сохранность и оригинальность материалов главный эксперт несет персональную ответственность. Оценивающие эксперты в праве запросить исходные материалы для сверки оригинальности материалов в случае возникновения спорных ситуаций.

Данный модуль проводится в день Д+2 и является заключительными в рамках Чемпионата.

II этап – демонстрация материалов

– Конкурсант заходит на рабочую площадку и готовит мультимедийную систему для демонстрации подготовленных материалов – время на подготовку *5 минут.*

– Конкурсант после окончания подготовительных мероприятий сообщает о готовности к демонстрации и по команде экспертов приступает к ней.

– В течение *15 минут* конкурсант презентует разработанный проект.

– После окончания презентации эксперты задают вопросы по подготовленному проекту в течение *5 минут.*

– После завершения ответов на вопросы конкурсант покидает рабочую площадку и уходит в комнату конкурсантов.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

С учетом специфики выполнения конкурсного задания компетенции «Технологии физического развития» в компетенции предусмотрены следующие правила:

В компетенции присутствует система штрафных карточек, которые используются при оценивании выполнении конкурсного задания:

- «Желтая карточка» - поднимается оценивающим экспертом в случае выявления необходимости скорректировать деятельность конкурсанта при демонстрации конкурсного задания. При поднятии карточки эксперт сообщает конкурсанту ошибку и указывает на необходимость ее корректировки.

- «Красная карточка» - поднимается оценивающим экспертом в случае выявления грубого нарушения норм техники безопасности при демонстрации конкурсного задания конкурсантом, требующего немедленного исправления. После получения конкурсантом двух «Красных карточек» в рамках одного модуля, конкурсант может быть дисквалифицирован с модуля с последующим его обнулением по решению совета экспертов во главе с Главным экспертом.

2.1. ЛИЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТ КОНКУРСАНТА

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование является определенным и включает в себя спортивную форму, спортивную обувь и свисток.

2.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Конкурсантам при себе запрещается иметь:

– средства связи с доступом в сеть «Интернет»;

– учебно-методические пособия по дисциплинам, связанным с выполнением конкурсного задания;

– заранее подготовленные материалы, которые могли бы помочь в выполнении конкурсного задания (план-конспекты уроков, примеры расчетов показателей физической и функциональной подготовленности, статьи и т.д.) за исключением материалов ***Модуля Г***.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.

Приложение 2. Матрица конкурсного задания.

Приложение 3. Инструкция по охране труда.

Приложение 4. Инструкция по проведению комплексной диагностики.

Приложение 5. Форма фиксации результатов комплексной диагностики группы.

Приложение 6. Шаблон для заполнения результатов комплексной диагностики группы.

Приложение 7. Шаблон для заполнения индивидуальных данных комплексной диагностики занимающихся.

Приложение 8. Шаблон программы дополнительного образования.

Приложение 9. Технологическая карта урока.

Приложение 10. Паспорт образовательного проекта.

Приложение 11. Требования к оформлению презентаций и письменного материала.