ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Технологии физического развития»

(категория Юниоры)

в 2025 г.

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Основные требования компетенции 2
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции 2
1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Технологии физического развития» 3
1.3. Требования к схеме оценки 7
1.4. Спецификация оценки компетенции 8
1.5. Конкурсное задание 9
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 9
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 10
2. Специальные правила компетенции 16
2.1. Личный инструмент конкурсанта 18
2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 19
3. Приложения 20

1.ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Технологии физического развития» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Технологии физического развития»

Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту

Таблица №1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Раздел 1. Проверка оборудования и помещения для проведения урока по физической культуре с группой обучающихся	14
	-Специалист должен знать и понимать: 1. Требования к помещению для проведения урочных занятий по физической культуре; 2. Требования к состоянию инвентаря для использования его на уроке физической культуры; 3. Правила подготовки помещения и рабочего инвентаря и оборудования для проведения урока по физической культуре.	
	-Специалист должен уметь: 1. Безопасно организовывать работу в спортивном зале при проведении урока по физической культуре; 2. Подбирать исправный инвентарь и оборудование для проведения урока по физической культуре.	
2	Раздел 2. Разработка образовательных программ физкультурной, физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей, ведение проектной деятельности и публикация контента.	8
	-Специалист должен знать и понимать: 1. Требования к образовательным программам по физической культуре; 2. Тенденции развития образования в области физической культуры; 3. Структуру и правила разработки нормативной документации на основе образовательной программы; 4. Правила подготовки проектов в сфере образования; 5. Правила подготовки контента для социальных сетей, освещающих ФКиС;	

	-Специалист должен уметь: 1. Разрабатывать образовательную программу в соответствии с требованиями к ней и современными тенденциями развития образования в области физической культуры; 2. Разрабатывать нормативную документацию на основе образовательной программы. 3. Составлять и презентовать образовательные проекты; 4. Публиковать и презентовать контент, освещающих ФКиС.	
3	Раздел 3. Разработка конспекта урока по физической культуре	8
	-Специалист должен знать и понимать: 1. Формы разработки конспекта на урок по физической культуре; 2. Особенности наполнения урока по физической культуре; 3. Содержание рабочей программы по физической культуре.	
	-Специалист должен уметь: 1. Разрабатывать конспект урока в установленной форме; 2. Наполнять конспект урока содержанием в соответствии с рабочей программой.	
4	Раздел 4. Проведение урока по физической культуре	17
	-Специалист должен знать и понимать: 1. Правила организации работы учеников при проведении урока физической культуры; 2. Нормы техники безопасности при проведении урока физической культуры; 3. Правила педагогического общения; 4. Терминологию профессиональной области; 5. Особенности инклюзивного подхода при построении урока.	
	-Специалист должен уметь: 1. Проводить урок по физической культуре в соответствии с нормами техники безопасности и учетом особенностей контингента; 2. Эффективно выстраивать коммуникацию на уроке; 3. Использовать профильную терминологию профессиональной области.	
5	Раздел 5. Ведение документации	19

	-Специалист должен знать и понимать: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт; 2. ФЗ № 273 «Об образовании»; 3. Стандарт педагога; 4. Правила работы с журналом и дневником; 5. Правила организации спортивных мероприятий; 6. Нормативно-правовые акты, необходимые для разработки рабочей программы; 7. Документацию по эксплуатации инвентаря и оборудования.	
	-Специалист должен уметь: 1. При осуществлении образовательного процесса действовать в рамках федерального государственного образовательного стандарта; 2. Строить свою деятельность в рамках ФЗ №273 «Об образовании»; 3. Учитывать в профессиональной деятельности стандарт педагога; 4. Вести дневник и журнал в соответствии с требованиями к их оформлению и содержанию; 5. Организовывать спортивные и спортивно-массовые мероприятии в соответствии с нормами и требованиями к их организации; 6. Эксплуатировать специальные инвентарь и оборудование в соответствии с правилами их эксплуатации.	
6	Раздел 6. Внеурочная деятельность в рамках физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей	21
	-Специалист должен знать и понимать: 1. Стандарты написания программ дополнительного образования физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей; 2. Запрос рынка профильных программ в регионе; 3. Тенденции развития дополнительного образования в физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной области; 4. Инновационные и нестандартные подходы в реализации программ дополнительного образования	
	-Специалист должен уметь: 1. Составлять программы дополнительного образования физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей в соответствии с нормативными документами и требованиями к ним; 2. Учитывать при составлении программ запрос регионального рынка, тенденции развития области и опыт интеграции	

	инновационных и нестандартных подходов в их реализации.	
7	Раздел 7. Проведений тестирования и диагностики физической подготовленности в рамках урока по физической культуре, их интерпретация	13
	-Специалист должен знать и понимать: 1. Правила проведения тестирования физической подготовленности учеников; 2. Особенности выполнения контрольных испытаний; 3. Правила техники безопасности и организации работы при проведении тестирования.	
	-Специалист должен уметь: 1. Организовывать тестирование физической подготовленности в соответствии с нормами техники безопасности; 2. Объяснять и демонстрировать контрольные испытания; 3. Интерпретировать результаты тестирования и давать групповые и индивидуальные рекомендации.	

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

КРИТЕРИЙ/МОДУЛЬ						Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ	№	А	Б	В	Г	
	1	5	-	9	-	14
	2	-	6	-	-	6
	3	-	-	8	-	8
	4	-	-	17	-	17
	5	8	-	-	11	19
	6	-	12	-	11	21
	7	13	-	-	-	13
Итого баллов за критерий/модуль		26	18	34	22	100

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	**Организация приема норм ГТО**	Оценивается практическое умение организации приема нормативов в рамках комплекса «Готов к труду и обороне» по следующим аспектам: - объяснение и демонстрация контрольных упражнений испытуемым; - контроль выполнения испытуемыми контрольных упражнений; - интерпретация результатов испытуемых; - способность давать испытуемым рекомендации на основании тестирования.
Б	**Популяризация физической культуры в социальных сетях**	Оценивается умение конкурсанта создавать контент для социальных сетей с целью популяризации физической культуры по следующим аспектам: - написание текста; - подбор иллюстрационного материала для социальных сетей; - охват аудитории.
В	**Разработка и проведение подготовительной части урока по физической культуре**	Оценивается умение конкурсанта планировать подготовительную часть урока по физической культуре в рамках шаблона план-конспекта по следующим аспектам: - соблюдать структуру шаблона; - выбирать строевые упражнения для подготовительной части и организовывать их выполнение; - готовить и проводить комплекс общеразвивающих упражнений на месте; - владение профильной терминологией физической культуры.
Г	**Проектная деятельность**	Оценивается умение конкурсанта осуществлять проектную деятельность в области физической культуры и спорта по следующим аспектам: - полноценность описания проекта; - способность представлять результаты проектной деятельности в виде презентационного материала; - умение публичного выступления с результатами деятельности.

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[1]: 4 часа 40 минут

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 2 модуля, и вариативную часть – 2 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (е) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются (Приложение 3. Матрица конкурсного задания).

[1] *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.*

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

Модуль А. Организация приема норм ГТО (инвариант)

Время на выполнение модуля: 135 минут (2 часа 15 минут)

Задания:*в данном задании конкурсант выступает в роли организатора испытаний комплекса «Готов к труду и обороне» для 10-11 класса. В задачи конкурсанта входит следующее:*

- *объяснить испытуемым правила техники безопасности и нормы поведения при процедуре проведения тестирования;*
- *организовать прохождение испытаний комплекса «Готов к труду и обороне»;*
- *верно объяснять и демонстрировать нормы выполнения каждого испытания комплекса;*
- *осуществлять контроль выполнения испытуемыми тестов проводимого комплекса;*
- *проводить интерпретацию полученных результатов и на основании полученных данных составлять рекомендации для группы.*

I ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В рамках подготовительной части конкурсант выполняет следующие действия:

1. Знакомство с содержанием испытаний, инструкциями по проведению контрольных испытаний – *Приложение 4.*

2. Знакомство с площадкой проведения тестирования.

После окончания подготовительных мероприятий конкурсант сообщает об их завершении экспертам и проходит в комнату конкурсанта для ожидания приглашения на рабочую площадку для проведения испытаний.

Время на подготовительную часть: 30 минут

II ПРОВЕДЕНИЕ ИСПЫТАНИЙ

В рамках проведения испытаний конкурсант выполняет следующие действия:

1. Ознакомление волонтеров (испытуемых) с нормами техники безопасности и правилами поведения при проведении тестирования;

2. Ознакомление волонтеров с содержанием, целью и задачами процедуры тестирования;

3. Непосредственное проведение испытаний, которое включает в себя: демонстрацию и объяснение контрольных испытаний, контроль выполнения испытаний, фиксацию результатов.

Допускается использование методических рекомендаций по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), которую конкурсант подготовил самостоятельно (распечатал и оставил на своем рабочем месте).

После окончания демонстрации конкурсант поднимает руку и сообщает о завершении экспертам, после чего покидает рабочую зону и преступает к интерпретации результатов.

Время на проведение испытаний: 45 минут

III ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

В рамках проведения интерпретации результатов конкурсант выполняет следующие действия:

1. Проводит интерпретацию результатов группы волонтеров в соответствии с нормами соответствующий ступени комплекса ГТО *(Приложение 10)* – анализ содержания *Приложения 5;*

2. Дает рекомендацию по работе с группой – заполнение Приложения 6;

3. Готовит для каждого испытуемого индивидуальные рекомендации по совершенствованию физической подготовленности – заполнение *Приложения 6;*

После окончания интерпретации конкурсант сохраняет все материалы на рабочий стол компьютера, сообщает экспертам об окончании работы и покидает рабочую зону.

Время на выполнение интерпретации: 60 минут

Модуль Б. Популяризация физической культуры в социальных сетях (вариатив)

Время на выполнение модуля: 15 минут

Задания:*в данном задании конкурсант выполняет роль популяризатора физической культуры, ведущего активную деятельность в социальных сетях. В рамках выполнения задания в течение 7 календарных дней конкурсант выполняет следующие задачи:*

- *создание или подбор тематического контента для размещения в социальных сетях;*
- *освещение деятельности в рамках чемпионата профессионального мастерства в социальных сетях;*
- *написание текстов для размещения в социальных сетях.*

I СОЗДАНИЕ И ПУБЛИКАЦИЯ КОНТЕНТА

Конкурсант за 7 календарных дней до дня Д1 начинает создавать и размещать контент, связанный с популяризацией физической культуры и освещением деятельности в рамках чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Технологии физического развития» в социальных сетях, разрешенных на территории Российской Федерации.

В задачи конкурсанта в рамках первой части модуля входит следующие:

- написание текста для постов в социальных сетях;
- создание/подбор иллюстративного материала, связанного с физической культурой и чемпионатом «Профессионалы» по компетенции «Технологии физического развития»;
- размещение контента в социальных сетях;
- указание профильных тегов на постах, отмечающих связь с физической культурой, чемпионатом «Профессионалы», компетенцией «Технологии физического развития», своей школой, наставником и т.п.

На момент дня Д1 все посты должны быть размещены в социальных сетях. Конкурсант формирует ссылку на каждый пост и с помощью

электронной почты отправляет главному эксперту до 23:59 дня Д1. В день Д2 происходит представление опубликованного контента экспертам.

!КОНКУРСАНТУ НЕОБХОДИМО СОЗДАТЬ НЕ МЕНЕЕ 3 ПОСТОВ!

II ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПУБЛИКОВАННОГО КОНТЕНТА

В рамках представления опубликованного контента конкурсант выполняет следующие действия:

- Конкурсант проходит в рабочую зону для представления опубликованного контента;

- Эксперт представляет в соответствии со ссылками посты, которые конкурсант подготовил и опубликовал в отведенный период;

- По каждому представленному посту конкурсант дает следующую характеристику:

- направленность поста;
- целевая аудитория поста;
- данные об охвате аудитории и ее реакции;
- резюме по иллюстративному материалу и тексту публикации.

- В рамках демонстрации эксперты могут задавать конкурсанту вопросы, связанные с содержанием и смысловой нагрузкой опубликованных постов.

После завершения представления конкурсант сообщает об окончании выступления и покидает рабочую площадку.

Время на представление опубликованного контента: 15 минут.

Данный модуль является завершающим и проводится в день Д2.

Модуль В. Разработка и проведение подготовительной части урока (инвариант)

Время на выполнение модуля: 115 минут (1 час 55 минут)

Задания:*в данном задании конкурсант выполняет задачи, связанные с планированием и проведением подготовительной части урока по физической культуре:*

- *разработка подготовительной части в форме план-конспекта урока, включающая комплекс строевых упражнений и комплекс общеразвивающих упражнений на месте и в движении, с предметами и без.*

- *проведение подготовительной части урока*

- *рефлексия с экспертами по итогу демонстрации*

Примеры ситуационных задач (не менее двух) разрабатываются Главным экспертом и публикуются не позднее 7 календарных дней до дня Д1. В день проведения Модуля В методом жеребьевки выбирается ситуационная задача.

I ПОДГОТОВКА КОНСПЕКТА

- Конкурсант подбирает комплекс строевых упражнений и вносит их в форму план-конспекта урока, которая представлена в *Приложении 7;*

- Конкурсант подбирает комплекс общеразвивающих упражнений и вносит их в форму план-конспекта урока;

По факту завершения подготовки конкурсант сохраняет материалы на рабочем столе компьютера, сообщает экспертам об окончании подготовки и покидает рабочую зону.

Время на выполнение подготовки конспекта: 90 минут

II ПРОВЕДЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УРОКА

- Конкурсант строит группу волонтеров, сообщает нормы техники безопасности и правила поведения во время проведения подготовительной части урока;

- Конкурсант проводит подготовительную часть в соответствии с подготовленным конспектом;

- Конкурсант строит волонтеров, сообщает о завершении подготовительной части и озвучивает инструкции по выходу с рабочей площадки;

Время на проведение подготовительной части урока: 20 минут

III РЕФЛЕКСИЯ С ЭКСПЕРТАМИ

- После того, как волонтеры покинули площадку, конкурсант проходит к экспертам для проведения рефлексии по итогам выполненного задания;

- Эксперты могут задавать конкурсанту вопросы следующего содержания: связанные с наполнением подготовительной части, уровнем сложности подобранных упражнении, целями и задачами, которые решаются в подготовительной части, возможным продолжением урока и т.п.

Время на рефлексию с экспертами: 5 минут

Модуль Г. Проектная деятельность (вариатив)

Время на выполнение модуля: 15 минут

Задания:*в данном задании конкурсанту необходимо продемонстрировать умения вести проектную деятельность в области, связанной с физической культурой и спортом. Для категории «Юниоры» предлагается направление проекта, связанное с подготовкой современного учителя физической культуры.*

I ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА

На момент публикации конкурсного задания в материалах публикуется *Приложение 8*, которое регламентирует структуру проекта, и *Приложение 9*, которое регламентирует требования к подготовке презентации проекта.

Главный эксперт при утверждении на роль в рамках Регионального этапа чемпионата разрабатывает тему проекта и не позднее чем за 7 календарных дней до Д-2 рассылает ее вместе с обозначенными выше приложениями конкурсантам. Главный эксперт в праве конкретизировать условия ситуационной задачи.

Конкурсанты до 23:59 дня Д-1 должны прислать подготовленные материалы модуля главному эксперту на электронную почту со следующими названиями:

- *«Модуль_Г_ФИО_Проект»*
- *«Модуль_Г_ФИО_Презентация»*

Если конкурсанту необходимо распечатать дополнительный или раздаточный материал, он должен направить его с вышеперечисленными документами в том же письме до 23:59 дня Д-1.

Использовать заранее подготовленный материал разрешается, если он был продемонстрирован в день Д-1 и положен на рабочее место конкурсанта.

За сохранность и оригинальность материалов главный эксперт несет персональную ответственность. Оценивающие эксперты в праве запросить исходные материалы для сверки оригинальности материалов в случае возникновения спорных ситуаций.

II ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА

- Конкурсант заходит на рабочую площадку и готовит мультимедийную систему для демонстрации подготовленных материалов.

- Конкурсант после окончания подготовительных мероприятий сообщает о готовности к демонстрации и по команде экспертов приступает к ней.

- В течение *10 минут* конкурсант презентует разработанный проект.

-После окончания презентации эксперты задают вопросы по подготовленному проекту в течение *5 минут.*

- После завершения ответов на вопросы конкурсант покидает рабочую площадку и уходит в комнату конкурсантов.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ[2]

С учетом специфики выполнения конкурсного задания компетенции «Технологии физического развития» в компетенции предусмотрены следующие правила:

В компетенции присутствует система *штрафных карточек для конкурсантов,* которые используются при оценивании выполнении конкурсного задания:

[2] *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.*

- «Зеленая карточка» - поднимается экспертом в случае, если возможно нарушение ТБ или инвентарь используется не по назначению. Зеленая карточка не снимает баллы. 2 поднятые зеленые карточки = 1 желтая карточка.

- «Желтая карточка» - поднимается оценивающим экспертом в случае выявления необходимости скорректировать деятельность конкурсанта при демонстрации конкурсного задания. При поднятии карточки эксперт сообщает конкурсанту ошибку и указывает на необходимость ее корректировки.

- «Красная карточка» - поднимается оценивающим экспертом в случае выявления грубого нарушения норм техники безопасности при демонстрации конкурсного задания конкурсантом, требующего немедленного исправления. После получения конкурсантом двух «Красных карточек» в рамках одного модуля, конкурсант может быть дисквалифицирован с модуля споследующем его обнулением по решению совета экспертов во главе с Главным экспертом.

Жеребьевка ситуационных задач

В компетенции «Технологии физического развития» присутствуют ситуационные задачи для модулей В и Г. Все ситуационные задачи представлены в открытом доступе и не являются секретным материалом.

При организации всех этапов чемпионата ситуационные задачи разыгрываются следующим образом:

- для модуля Г ситуационная задача разыгрывается и отправляется на электронную почту участникам чемпионата за 7 календарных дней до Д-2 самостоятельно;

- для модуля В ситуационные задачи разыгрываются путем вскрытия конвертов на площадке проведения чемпионата не ранее, чем за 10 минут до начала выполнения конкурсного задания по соответствующим модулям индустриальным экспертом (руководителем группы оценивания).

Штрафные санкции для экспертов

Желтая карточка – поднимается руководителем группы оценивания при нарушении процедуры оценивания конкурсного задания. Желтая карточка является требованием к исправлению поведения эксперта при процедуре

оценивания. При поднятии трех желтых карточек совместно с ГЭ и остальными экспертами на голосование выносится вопрос об отстранении эксперта от судейства модуля.

Красная карточка – поднимается руководителем группы оценивания или ГЭ при подозрении эксперта в преднамеренном нарушении процедуры оценивания или сговоре с другими экспертами для создания неравных условий иным конкурсантам. После поднятия красной карточки на общее голосование выносится вопрос о смене состава группы оценивания. Результат фиксируется протоколом. Нарушители в голосовании не участвуют.

Нарушение со стороны организаторов

При выявлении нарушений со стороны организаторов, которые касаются обеспечения площадки ресурсами, поведения волонтеров и использования преимущества площадки для создания преимуществ для конкурсанта, эксперт, выявивший нарушение и представивший аргументированную позицию, вправе вынести на общее голосование вопрос о наложении санкций на участника и эксперта, представляющих площадку: от аннулирования конкретных аспектов до аннулирования модуля целиком для конкурсанта; отстранение эксперта от процедуры судейства.

Контроль рабочих мест

Руководитель группы оценивания вправе на ежедневной основе проверять рабочие места конкурсантов, выдвигать требования ТАПу по полной очистке компьютера конкурсантов (с предварительным сохранением материалов на флэш-носитель).

Вся работа ТАПа по переносу данных с компьютеров на флэш-носители осуществляется в присутствии руководителя группы оценивания.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование является определенным и включает в себя спортивную форму, спортивную обувь и свисток.

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Конкурсантам при себе запрещается иметь:

- средства связи с доступом в сеть «Интернет»;
- учебно-методические пособия по дисциплинам, связанным с выполнением конкурсного задания (за исключением материалов, размещенных в контент-папке)
- заранее подготовленные материалы, которые могли бы помочь в выполнении конкурсного задания (план-конспекты уроков, примеры расчетов показателей физической подготовленности и т.п.)

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 Описание компетенции

Приложение №2 Инструкция по заполнению матрицы КЗ 2024

Приложение №3 Матрица конкурсного задания 2024

Приложение №4 Инструкция по выполнению тестов для определения физической подготовленности

Приложение №5 Шаблон для заполнения результатов тестирования

Приложение №6 Шаблон для заполнения данных о физической подготовленности испытуемых

Приложение №7 Шаблон для подготовки плана-конспекта урока

Приложение №8 Паспорт образовательного проекта

Приложение №9 Паспорт образовательного проекта

Приложение №10 Нормы ГТО