ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Технологии физического развития»

2025 г.

Наименование компетенции: Технологии физического развития

Формат участия в соревновании: индивидуальный

Описание компетенции

В соревнованиях по компетенции «Технологии физического развития» принимают участия специалисты, являющиеся учителями физической культуры. Данная категория специалистов осуществляет свою профессиональную деятельность в образовательных учреждениях. Основной функцией специалиста является разработка и проведение уроков по предмету «Физическая культура». Также в функционал специалиста входят следующие профессиональные задачи: разработка программ дополнительного образования в области физического воспитания и их реализация; проведение мониторинга физической подготовленности занимающихся; разработка и реализация образовательных проектов в области физического воспитания;

Актуальность качественной подготовки кадров данной профессии обусловлена, в первую очередь, стремлением государства к созданию эффективной системы физического воспитания, отвечающего на запрос работодателей к будущим специалистам в различных областях экономики страны в части их физического здоровья и обеспечения многолетней продуктивной работоспособности и поддержания ее на высоком уровне.

Ключевая особенность профессиональной деятельности заключается в строгом ее регламентировании в рамках действующего законодательства Российской Федерации в областях физической культуры и образования. Нельзя не отметить особенность работы с большими группами занимающихся единовременно и их разнообразие в физической подготовленности, потребностях и состоянии здоровья.

В своей деятельности специалист применяет информационно-коммуникационные технологии. Их применение направлено на эффективный документооборот, поддержание связи со всеми участниками образовательного процесса и оперативное получение информации об

изменяющихся тенденциях в профессии (самообразование педагога). Примером таких программ могут служить любые офисные программы (ведение документооборота); электронные образовательные платформы (РЭШ, МЭШ, МУДЛ, электронный журнал и т.д.), которыми пользуется образовательная организация; электронные библиотеки.

Специалисты, занимающиеся физическим воспитанием обучающихся, присутствуют на всех ступенях образования. В частности, специалисты, получившие образование по программе 49.02.01 «Физическая культура», осуществляют свою деятельность в рамках начального, основного и среднего общего образования.

Нормативные правовые акты

Поскольку описание компетенции содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции, его необходимо использовать на основании следующих документов:

- **ФГОС СПО:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» от 2022 года, утверждённый приказом № 968 Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» от 2014 года, утверждённый приказом № 976 Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» от 2014 года, утверждённый приказом № 994 Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года

- Профессиональные стандарты

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 2013 (2014) года, утвержден приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013 (с изменениями от 25.12.2014);

2. Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» от 2019 года, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 197н;

3. Профессиональный стандарт «Специалист по школьному и студенческому спорту» от 2023 года, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 352н;

- ЕТКС – не применимо к профессии Педагога

Профессиограмма учителя физической культуры

Специалист, осуществляющий физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях образования.

Основное содержание деятельности учителя физической культуры:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

По сравнению с учителями других специальностей учитель физической культуры работает в специфических условиях. В психологии физического воспитания их делят на три группы: условия психической напряженности,

условия физической нагрузки и условия, связанные с внешнесредовыми факторами.

Условия психической напряженности:

- шум от криков занимающихся (особенно на занятиях с младшими школьниками), который отличается прерывистостью и высокими тонами, вызывает психическое утомление у учителя;
- необходимость переключения с одной возрастной группы на другую;
- значительная нагрузка на речевой аппарат и голосовые связки;
- ответственность за жизнь и здоровье учеников, так как занятия физическими упражнениями отличаются высокой степенью риска в получении травм.

Условия физической нагрузки:

- необходимость показывать физические упражнения;
- осуществление физических действий совместно с учениками (особенно в походах);
- необходимость страховать учеников, выполняющих физические упражнения.

Условия, связанные с внешнесредовыми факторами:

- климатические и погодные условия при занятиях на открытом воздухе;
- санитарно-гигиеническое состояние спортивных классов, залов. Исходя из специфических условий работы, учитель физкультуры должен обладать **важными личностными качествами**:
- хорошим здоровьем, постоянно заботиться о поддержании себя в форме,
- спортивные навыки,
- стрессоустойчивость,
- наблюдательность,
- выдержка,

- чувство юмора,
- доброта,
- организованность,
- оптимизм,
- самостоятельность,
- ответственность,
- общительность,
- сочувствие (эмпатия),
- организаторские способности

Учитель физической культуры должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- Определять цели и задачи, планировать, проводить и анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

- ГОСТы не применимы к результатам деятельности педагога;

СанПин:

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- СП (СНИП) **(СНиП санитарные нормы и правила**, инструкции, **свод правил** и требования нормативной документации на проектирование, изготовление и монтаж строительных конструкций зданий и сооружений)

Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции **о**пределяется профессиональной областью специалиста и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту.

№ п/п	Виды деятельности/трудовые функции
1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
3	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
4	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
5	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных

	групп