

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.03 ПЕДАГОГИКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие и социализация обучающихся, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев (очная форма обучения) 3 года 10 месяцев (заочная форма обучения)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно – производственной работе, заместитель директора по учебно – методической работе, заведующий отделением, преподаватели

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий уважение к труду и осознающий его ценности для жизни и самореализации	ЛР 18
Демонстрирующий трудовую и экономическую активность	ЛР 19
Демонстрирующий трудолюбие, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, упорство и настойчивость в достижении цели	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 22
Умеющий работать в команде, проявляющий лидерские качества	ЛР 23
Проявляющий творческую активность и творческое самовыражение	ЛР 24
Демонстрирующий свободу выбора и самостоятельность в принятии решений, социальную активность и мобильность	ЛР 25
Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их	ЛР26

влияния на других людей	
Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение	ЛР 27
Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13
ОГСЭ.03	История	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 26
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
ОГСЭ.07	МХК	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 28
ОГСЭ.08	Экономика образовательной организации	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 14
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Педагогика	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
ОП.02	Психология	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 12
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 27 ЛР 28
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	
ОП.08	Основы безопасности дорожного движения	

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.09	Основы педагогического мастерства	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание в области социально-педагогической направленности	
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической направленности	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 26
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической направленности	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 26
МДК.01.03	Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 26
МДК.01.04	Технология работы с лицами из групп риска	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
МДК.01.05	Теоретические и методические основы организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 26
МДК.01.06	Практикум по применению психолого-педагогических технологий в работе с детьми ОВЗ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	
МДК. 02.01	Методика организации досуговых мероприятий	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР26ЛР 28
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 26
ПМ.04	Организация отдыха и оздоровления обучающихся	
МДК.04.01	Основы организации отдыха и оздоровления обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11

		ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 26 ЛР 28
--	--	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а именно:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической направленности), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998;

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771);

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Устава КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», локальными актами колледжа;

Программы развития КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» на 2021-2025 гг.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

К реализации рабочей программы воспитания могут быть допущены только квалифицированные специалисты из числа сотрудников организации или иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП, соблюдению безопасности, выполнению противопожарных правил, санитарных норм и требований и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- зона свободного доступа к периодической печати;
- конференцзал,
- народный музей т. А.И. Чмыхало,
- 2 актовых зала с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- тренажерный зал,
- оборудованные холлы и рекреации колледжа.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет:

- в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, учебных кабинетах.

Действуют точки Wi-Fi.

Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного лица. Также установлена контент-фильтр: облачный сервис SKYDNS.

С целью качественной реализации мероприятий рабочей программы воспитания ис-

пользуется компьютерная техника с лицензионными программными пакетами:

- MS OFFIS 2007;
- справочно-правовая система «Консультант»;
- SMART NOTEBOOK.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, имеется доступ к электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ», ООО «Юрайт – Академия», «Академия».

Реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения: Moodle, Teams.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://cross-ark.ru>, в новостной ленте сайта освещаются события и достижения из области воспитательной работы в колледже.

Публичные материалы, описание проведенных воспитательных мероприятий, а также систематизация опыта и достижений в области воспитательной работы представлены в официальной группе колледжа в социальной сети ВКонтакте. В материалах группы проходят анонсы предстоящих событий, описание хода работы и достижений объединений дополнительного образования.

**Приложение 8 к ОПОП-ППССЗ по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
на период 2021-2022 учебного года

Город Ачинск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, курсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://tsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний ²	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР4, ЛР13-22
1-4	Реализация проекта «Первые дни студентов в колледже» Введение в профессию (специальность)	Студенты 1-го курса	Площадки ОУ	Зам.директора по ВР Центр студ. инициатив Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР	ЛР4, ЛР13-22
2	День воинской славы России — День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-3 курсов	Музей колледжа	Педагоги-организаторы	ЛР1, ЛР5, ЛР6,

² В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-3 курсов специальности	Актовый зал, корпус 1	Зам.директора по ВР Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР17
6-10	Акция, посвященная международному дню распространения грамотности	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Зам. директора по УПР Центр студенческих инициатив, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР17
6	Обзорная экскурсия по истории колледжа для студентов 1-х курсов. Экскурсия «Колледж и современность: зона отдыха и культурного досуга, зона свободного доступа к информации, уголков гражданско-патриотического воспитания, историко-краеведческий музей им. А.И. Чмыхало и др.	Студенты 1 курсов	Учебные корпуса ОУ	Педагоги-организаторы, кураторы, заведующий отделением	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР17
7	Классный час Правила поведения обучающихся колледжа. Права и обязанности	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории по расписанию	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-3 курсов специальности	Актовый зал, корпус 1	Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР17
27	Всемирный день туризма	Студенты 1-3 курсов специальности	Актовый зал, корпус 1	Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7,

27-30	WORLD SKILLS – волонтерское сопровождение отборочных соревнований по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»	Студенты 1-3 курсов специальности	Площадка для проведения отборочных соревнований	Ответственный за продвижение компетенции в колледже	ЛР8, ЛР17 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР17
29	Открытое первенство Ачинского педагогического колледжа по л/а кроссу «Золотая осень»	Студенты 1-3 курсов специальности	Березовая роща	Руководитель физического воспитания, педагоги – организаторы, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР17
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Студенты 1-3 курсов специальности	Актовый зал, корпус 1	Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР8, ЛР17
5	День Учителя	Студенты 1-3 курсов специальности	Актовый зал, корпус 1	Центр студенческих инициатив, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
8	Посвящение в студенты	Студенты 1 курсов специальности	Актовый зал, корпус 1	Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3
11-16	Декада настольного тенниса	Студенты 1-3 курсов специальности	Актовый зал, корпус 1	Руководитель физического воспитания, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
20-25	Классный час «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Центр студенческих инициатив, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
20-25	Фестиваль русской словесности «Речевая	Студенты 1-3	Актовый зал, корпус 1	Центр студенческих инициатив,	ЛР1, ЛР2,

	культура современного педагога»	курсов специальности	пус 1	СНО «Лидер», кураторы групп	ЛР3
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-3 курсов специальности	Актовый зал, корпус 1	Центр студенческих инициатив, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
НОЯБРЬ					
4	День народного единства Информационный час, посвященный Дню народного единства	Студенты 1-3 курсов специальности	Актовый зал, корпус 1	Центр студенческих инициатив, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
12-14	Экскурсия в Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова «Я поведу тебя в музей...»	Студенты 1-3 курсов специальности	Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
15-20	Классный час «Первоочередные действия и поведение в условиях ЧС, вызванных совершением или угрозой теракта»	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Кураторы групп, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3
16	Международный день толерантности	Студенты 1-3 курсов специальности	Актовый зал, корпус 1	Центр студенческих инициатив, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
22-27	Участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант»	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
21	Проведение акции – «Меняем сигаретку на конфетку!» (международный день отказа от курения)	Студенты 1-3 курсов специальности		Центр студенческих инициатив, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
15-20	Соревнования по баскетболу: - блицтурнир среди 1х курсов - блицтурнир среди 2х курсов - блицтурнир среди 3х курсов - официальные игры сильнейших групп	Студенты 1-3 курсов специальности	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3

26	День матери	Студенты 1-3 курсов специальности	Актовый зал, корпус 1	Центр студенческих инициатив, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
ДЕКАБРЬ					
3	Международный день инвалидов	Студенты 1-3 курсов специальности		Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3
6-11	Классный час «Наши земляки – Герои Отечества»	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
6-11	Просветительская акция «Коррупция - это»	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3
5	День добровольца (волонтера): акция «Геплый декабрь»	Студенты 1-3 курсов специальности		Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3
9	День Героев Отечества	Студенты 1-3 курсов специальности	Народный музей им. А. Чмыхало КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»	Педагог - организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Центр студенческих инициатив, преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3
24	Новый год в колледже	Студенты 1-3 курсов специальности		Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3
ЯНВАРЬ					
Январь-май	200 лет Енисейской губернии	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Центр студенческих инициатив, преподаватель истории	ЛР1, ЛР2,

			альности	нию		ЛР3
17	Классный час «Предварительное трудоустройство»	Студенты 3 курсов специальности	Учебные аудитори по расписанию	Центр содействия трудоустройству, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3	
25	«Тагьянин день»(праздник студентов)	Студенты 1-3 курсов специальности		Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3	
27	Классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитори по расписанию	Центр студенческих инициатив, преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3	
ФЕВРАЛЬ						
28.01-6.02	Масленица - восточно-славянский традиционный праздник	Студенты 1-3 курсов специальности		Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3	
10-12	Классный час «Вредные привычки и облик педагога»	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитори по расписанию	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3	
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Музейный урок памяти «Защитники Сталинграда – наши выпускники»	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитори по расписанию	Центр студенческих инициатив, преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3	
8	День русской науки	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитори по расписанию	СНО «Лидер»	ЛР1, ЛР2, ЛР3	
14-19	Участие в городском конкурсе «Земля, которой ты частица», г.Ачинск	Студенты 1-3 курсов специальности		Центр студенческих инициатив, преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3	
10	Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитори по расписанию	Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3	

21	Международный день родного языка Лекция-беседа: «Многонациональная Россия»	Студенты 1-3 курсов специальности	Актовый зал, корпус 1	Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3
23	День защитников Отечества Концертная программа	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3
МАРТ					
8	Международный женский день	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3
14-19	Конкурс творческих работ «Наша весна без наркотиков»	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3
18	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Курагоры учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
21-26	Экологическое ассорти «Это земля – моя и твоя»	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Центр студенческих инициатив, курагоры учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Студенты 1-3 курсов специальности		Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3
14	Акция «День без интернета»	Студенты 1-3 курсов специальности		Центр студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР3
15-16	Классный час «День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ»	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Центр студенческих инициатив, курагоры учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
26-28	Студенческий форум интеллекта и творчества	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитории по расписанию	Центр студенческих инициатив, курагоры учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3

	чества «Инновационный прорыв-2021»	курсов специальности	рии по расписанию	рагаторы учебных групп	ЛР2, ЛР3
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитори по расписанию	Центр студенческих инициатив, рагаторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
9	День Победы	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитори по расписанию	Центр студенческих инициатив, рагаторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
16-20	Предварительное трудоустройство студентов 3 курса (3 курс)	Студенты 3 курсов специальности	Учебные аудитори по расписанию	Центр студенческих инициатив, рагаторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
16-20	Безопасные летние каникулы (1-2 курс)	Студенты 1-2 курсов специальности	Учебные аудитори по расписанию	Центр студенческих инициатив, рагаторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
24	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитори по расписанию	Центр студенческих инициатив, рагаторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР17
26	День российского предпринимательства	Студенты 1-3 курсов специальности	Учебные аудитори по расписанию	Центр студенческих инициатив, рагаторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР17
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей Проведение игровых площадок для детей микрорайонов	Студенты 1-2 курсов специальности	Учебные аудитори по расписанию	Центр студенческих инициатив, рагаторы учебных групп	ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР17
5	День эколога	Студенты 1-2	Учебные аудитори по расписанию	Центр студенческих инициатив, рагаторы учебных групп	ЛР1, ЛР2,

		курсов специальности	студенты 1-2 курсов специальности	Учебные аудитории	рагаторы учебных групп	ЛР17
6	Пушкинский день России	Студенты 1-2 курсов специальности	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Центр студенческих инициатив, рагаторы учебных групп	ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР17
12	День России	Студенты 1-2 курсов специальности	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Центр студенческих инициатив, рагаторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3,
22	День памяти и скорби	Студенты 1-2 курсов специальности	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Центр студенческих инициатив, рагаторы учебных групп	ЛР1, ЛР8, ЛР17
ИЮЛЬ						
1 неделя	Торжественное вручение дипломов					
8	День семьи, любви и верности	Студенты 1-2 курсов специальности	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Центр студенческих инициатив, рагаторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР17